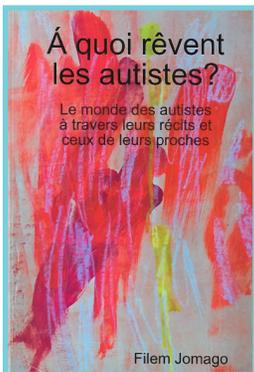


Mars 2019
Volume 2, Numéro 7

Info-

LITTÉRAIRE

Rédaction et graphisme :
Pascal Franco, coordonnateur de projets
communication@autisme.qc.ca



Sommaire (clicable)

Nouveau au centre de doc

- ▶ *À quoi rêvent les autistes?*
Filem Jomago
- ▶ *Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles - Outils et exercices pour aider tous les élèves*
Sonya Côté
- ▶ *L'Asperger au travail*
Rudy Simone
(traduction de Françoise Forin-Mateos)



3396, rue Jean-Talon Est
Montréal (QC) H2A 1W8
Tél. : 514 270-7386
Ligne sans frais: 1-888-830-2833
autisme.qc.ca

Nouveau sur Internet

Une sélection des dernières ressources disponibles

Nouveau au centre de doc

À quoi rêvent les artistes ?

Filem Jomago

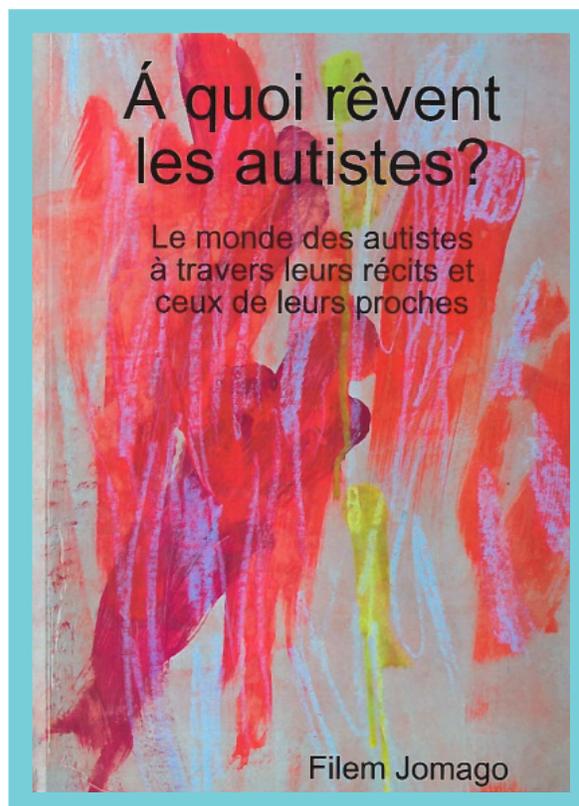
Auto-édition et lulu.com, 380 pages

Nous avons déjà évoqué le livre de Filem Jomago dans l'Info-LITTÉRAIRE en septembre 2017, date depuis laquelle cette première édition est référencée dans notre centre de documentation. La deuxième édition, sortie en 2018, est complétée d'une trentaine de nouveaux récits de personnes autistes ou de proches, d'une brève introduction à l'autisme et d'un index des noms propres.

Papa d'un jeune homme autiste non-verbal, Filem Jomago (un pseudonyme destiné à garder l'anonymat de la famille et des proches) a décidé d'analyser les écrits d'autres autistes afin de mieux comprendre les réactions de son enfant et d'identifier les attitudes à adopter. Dans ce livre auto-édité, à la fois rigoureux et écrit avec beaucoup d'humour (on sourit souvent pendant sa lecture), Filem Jomago aborde de multiples thèmes comme le monde intérieur des autistes, les bizarreries de comportement, les moyens de communication ou encore les soins, la prise en charge et l'autonomie.

À travers des témoignages de professionnels, de proches, de personnes autistes elles-mêmes et de ses propres réflexions, il dresse une multitude de portraits de la vie quotidienne au côté d'une personne autiste. Et chacun peut ainsi y trouver des éléments de réponse et des pistes de solutions en fonction de son contexte personnel.

Très chapitré, ce livre permet facilement de «picorer» ici et là quelques pages en fonction de ses intérêts et de ses préoccupations du moment.



Extrait

Kamran se demande d'ailleurs avec justesse : « Quel sentiment éprouve-t-on quand on fait éclore une vie aussi fondamentalement différente de la sienne ? ».

Ma réponse (de père) à cette question est la suivante : on éprouve de la fascination ! Dès que j'ai su que mon fils était autiste et ce qu'était l'autisme, je me suis mis à l'observer à la manière d'un naturaliste (que, par ailleurs, je suis sur le plan professionnel).

p.152

Nouveau au centre de doc

Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles - Outils et exercices pour aider tous les élèves

Sonya Côté

Chenelière Éducation, 136 pages

Si le livre de Sonya Côté n'est pas spécifiquement écrit pour les personnes autistes, les outils et les exercices qui y sont présentés ont bel et bien été conçus pour accompagner tous les élèves comme le précise le titre.

« Mes expérimentations ainsi que les résultats obtenus avec les enfants que je traite m'ont fait comprendre que l'on peut répéter à un enfant de « rester assis », de « faire attention et se concentrer », etc., mais tout cela sera vain si le système sensoriel qui échappe à son contrôle ne réagit pas correctement (...) », dit-elle dans son introduction.

Tableaux, fiches pratiques, illustrations, études de cas, témoignages... Volontairement didactique, le livre de Sonya Côté, diplômée et clinicienne en ergothérapie depuis plus de 20 ans, traite donc des difficultés attentionnelles et propose un éventail de stratégies sensorielles pour y faire face.

Au programme notamment: comment gérer l'hyperactivité et l'hypoactivité dans une même classe ?, Quelles séquences de mouvements à faire en classe ?, L'aménagement de la classe, ou encore l'utilisation des aliments.



Extrait

Un croisement de la ligne médiane pour stimuler le système vestibulaire.

Les mouvements croisés favorisent l'intégration du mouvement, améliorent la conscience des deux côtés du corps, ainsi que les notions de gauche et de droite. (...) Un bon croisement de la ligne médiane peut avoir un effet sur la vitesse de lecture et d'écriture.



p.120

Nouveau au centre de doc

L'Asperger au travail

Rudy Simone

(traduction de Françoise Forin-Mateos)

Deboeck Supérieur, 140 pages

Notamment connue pour son livre « *22 things a woman must know if she loves a man with Asperger's syndrome* », Rudy Simone est elle-même Aspie. Reste que pour écrire ce livre, elle ne s'est pas contenté de sa propre expérience professionnelle. Pendant sept mois, elle a recueilli les témoignages d'une cinquantaine d'autistes Asperger originaires des États-Unis, du Japon, d'Irlande, d'Angleterre, de France et d'Australie.

Aux informations précises et détaillées, Rudy Simone associe une écriture claire et souvent empreinte d'humour à l'image des titres de certains chapitres : Un peu de silence s'il vous plaît ! (chapitre 7) ou Les prisons de polyester, les cravates qui étranglent et l'enfer des hauts talons (chapitre 10). Le sourire pour désamorcer des situations embarrassantes jusqu'à devenir stressantes... Une bonne idée !

Rempli de conseils éclairés appuyés par de nombreux exemples concrets, ce livre apporte donc à la fois aux employeurs et aux personnes autistes Asperger les clés pour une meilleure intégration dans l'univers professionnel.



Extrait

Même si les individus atteints du syndrome d'Asperger aspirent à une certaine liberté dans l'exercice de leurs fonctions, la routine leur apporte un confort non négligeable. Il suffit qu'ils créent leur propre routine pour avoir un certain contrôle sur la façon dont ils gèrent leur temps de travail. (...) Si vous êtes autistes Asperger, attention : votre besoin de tout contrôler ainsi que les rituels et autres routines auxquels vous vous pliez sans cesse peuvent être pris pour de l'obstination.»

p.62-63

Nouveau sur Internet

Sur le site de la Fédération

RUBRIQUE L'AUTISME

Menu LA RECHERCHE

Onglet Regard actuel sur l'autisme

L'autisme au Québec (2004-2014) : politiques, mythes et pratiques

Extrait : Au Québec, le système de soin bénéficie majoritairement (à hauteur de 70%) d'un financement public. Il est toutefois important de préciser que les listes d'attente sont souvent longues et que sans diagnostic, il est difficile d'obtenir des aides. Ma recherche sociologique et anthropologique réalisée à Montréal entre 2004 et 2014 indique que les améliorations constatées entre 2004 et 2009 ont fait place à des difficultés accrues après 2010, dans un contexte de réorganisations et de tentatives de restrictions des aides sociales.

Auteure : Brigitte Chamak

Onglet Méthodes d'intervention

Comment travailler les habiletés sociales chez des enfants vivant avec un trouble du spectre de l'autisme et un retard mental sévère

Résumé : De nombreuses études soulignent l'importance d'un contexte thérapeutique dans l'apprentissage des habiletés sociales chez des personnes autistes. L'intervention thérapeutique se complexifie en cas de déficience intellectuelle importante. Pour cette population, il est difficile à la fois de capter leur attention et de susciter l'imitation d'actions (par exemple par modélisation vidéo) ou encore d'interagir avec des pairs dans une aire de jeux surtout lorsqu'il y a la présence de troubles du comportement. L'approche du conte thérapeutique semble répondre à cette problématique.

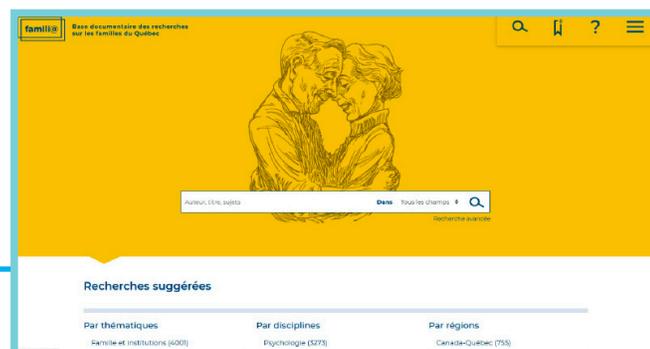
Auteurs : Fabienne Giuliani, Béatrice Couchepin Marchetti et Viviane Perrenoud.

Onglet La famille

Le vécu de parents demeurant au Saguenay-Lac-Saint-Jean dont l'un des enfants présente un trouble du spectre de l'autisme

« Ce mémoire vise trois principaux objectifs, à savoir : (1) Documenter les réactions des parents à la suite du diagnostic de TSA de leur enfant. (2) Décrire les conséquences du TSA sur la vie personnelle, conjugale, familiale, sociale et professionnelle de ces parents. (3) Identifier les stratégies d'adaptation que les parents utilisent à la suite de l'annonce d'un diagnostic de TSA chez leur enfant. »

Auteure : Kim Vallée-Donahue



En vedette !

Depuis mai 1998, Famili@ diffuse un contenu scientifique multidisciplinaire concernant la recherche sur la famille et le couple au Québec. Parmi les banques de données nord-américaines disponibles sur Internet, Famili@ a été la première banque de données de langue française spécialisée en sciences humaines. Parmi les banques francophones sur Internet, c'est la seule qui porte sur la famille. À ce jour, Famili@ compte près de 14 000 fiches dont plusieurs consacrées à l'autisme.

<http://familia.ucs.inrs.ca/>