

Septembre 2020
Volume 4, Numéro 3

Info-

LITTÉRAIRE

Coordination éditoriale
et graphisme : Pascal Franco | FQA
communication@autisme.qc.ca



Sommaire

Nouveau au centre de doc

► *Comprendre et aider mon enfant (différent) avec les écrans* par Alexis Rimbaud

► *Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA), concrètement que faire?* par Cécile Rattaz et Céline Alcaraz

Sur internet

À ne pas manquer!



3396, rue Jean-Talon Est
Montréal (QC) H2A 1W8
Tél. : 514 270-7386
Ligne sans frais: 1-888-830-2833
autisme.qc.ca

Nouveau au centre de doc

Le centre de documentation de la FQA offre la possibilité pour les résidents du Québec d'emprunter gratuitement livres, revues et matériel audiovisuel. Retrait sur place ou envoi possible par Poste Canada avec enveloppe prépayée.

Pour en savoir plus: autisme.qc.ca

Comprendre et aider mon enfant (différent) avec les écrans par Alexis Rimbaud — Dunod, 2020.

Est-ce que les jeux vidéos, les écrans sont néfastes au bon développement des enfants? Est-ce que l'accès à ces technologies doit être restreint et réglementé? C'est précisément à ces problématiques des familles de nos temps modernes auxquelles s'attaque le psychologue clinicien et ingénieur en nouvelle technologie, Alexis Rimbaud.

En 4 sections, son ouvrage couvre la psychologie du développement et son lien quant à la place des écrans dans l'évolution des enfants, particulièrement des enfants vivant avec un trouble envahissant du développement (TED), un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble d'attention avec hyperactivités (TDAH). Abordant ces thématiques avec une vision psychanalytique, les propos qu'étaye Alexis Rimbaud ébranlent quelques idéologies et pratiques actuelles. Cet ouvrage théorique, saupoudré d'exemples cliniques, s'adresse, selon nous, aux professionnels; médecins généralistes, psychothérapeutes, intervenants, œuvrant en première ligne auprès des familles. Pour tirer un maximum de cet ouvrage, le lecteur doit connaître les idéologies freudiennes et postfreudiennes en plus de vouloir procéder à une réflexion quant à ses propres croyances sur l'utilisation de la technologie.

Alexis Rimbaud n'offre pas de solutions magiques sur la place de la technologie dans l'évolution des enfants. Il nous transporte plutôt dans un algorithme de « cas par cas », témoignant de la complexité de la psychologie humaine et surtout de nos enfants (différents).



Alexis Rimbaud

COMPRENDRE ET AIDER MON ENFANT (DIFFÉRENT) AVEC LES ÉCRANS

TSA · TED · Hyperactivité
Troubles de l'attention



DUNOD

Extrait

« Jouer est à la fois un moyen de s'isoler, de se protéger et d'établir la relation au monde. Cette activité est un marqueur de la santé mentale. Mais jouer est aussi un moyen pour le parent de transmettre, de construire un lien étroit et pérenne avec sa progéniture. »

p. 213

Nouveau au centre de doc

Le centre de documentation de la FQA offre la possibilité pour les résidents du Québec d'emprunter gratuitement livres, revues et matériel audiovisuel. Retrait sur place ou envoi possible par Poste Canada avec enveloppe prépayée.

Pour en savoir plus: autisme.qc.ca

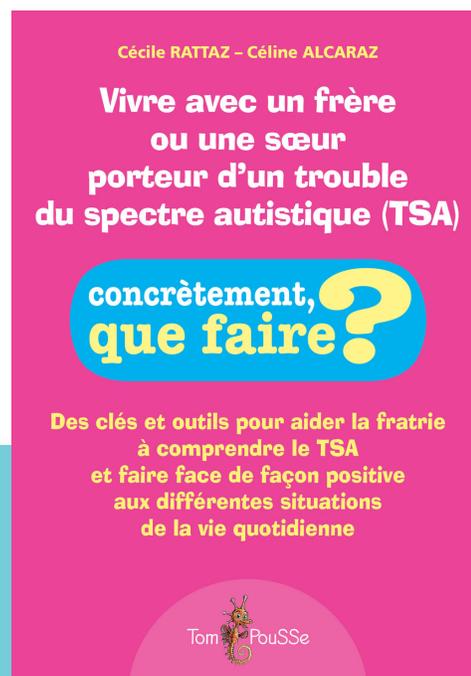
Vivre avec un frère ou une sœur porteur d'un trouble du spectre autistique (TSA), concrètement que faire? par Cécile Rattaz et Céline Alcaraz — Tom Pousse, 2019.

Les frères et sœurs de personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ont une expérience de vie bien différente de celle de leurs parents et ils méritent qu'un intérêt soit porté à leur point de vue.

Dans l'ouvrage de Cécile Rattaz et Céline Alcaraz, c'est bien le point de vue de ces enfants, frères ou sœurs d'Alix (Alix est un personnage au prénom mixte évoqué au tout début du livre qui représente le/la petit.e ou grand.e frère ou sœur autiste), qui est pris en compte. Il est organisé en deux parties: une s'adressant directement aux enfants assez vieux pour comprendre et l'autre davantage aux parents. Sans tabou, tous les sujets y sont abordés: peine, colère, inquiétude, jalousie, joie, etc.

Les deux parties de l'ouvrage sont bien adaptées à leurs lecteurs et elles contiennent des témoignages d'enfants, des tableaux synthèses et des outils concrets. Comme le mentionnent les auteures, ce livre n'est pas un guide éducatif sur l'autisme pour les frères et sœurs, mais bien une boîte à outils pour les aider à mieux comprendre et exprimer leurs propres émotions. Ce livre peut d'ailleurs être consulté de façon non linéaire: un avantage non négligeable pour une boîte à outils destinée aux familles, mais aussi aux professionnels.

▶ On en profite pour vous rappeler que la Fédération a édité un guide sur la fratrie. Vous pouvez vous le procurer sur [notre site internet](#).



Extraits

« C'est normal aussi d'être en colère, de ressentir de la jalousie par rapport à l'attention que tes parents portent à Alix, de leur en vouloir et parfois même d'en vouloir à Alix. » p.18

« Une des choses que tu peux mettre en place avec tes parents, c'est l'habitude du "Moment à moi". C'est un moment que tes parents et toi décidez de passer régulièrement sans la présence d'Alix. » p.72



Ce que dit la loi:
Voici des exemples de situations dans lesquelles les personnes pourraient être exemptées de porter un masque ou un couvre-visage en raison de leur condition médicale particulière :

- les personnes qui, en raison d'un trouble cognitif, une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme, (...) ne sont pas en mesure de comprendre l'obligation ou pour lesquelles le port du masque ou du couvre-visage entraîne une désorganisation ou une détresse significative.

Pour consulter la réglementation sur quebec.ca, scannez le QR code »



autisme.qc.ca

Au verso, un qr code permet d'accéder directement au texte du gouvernement sur le site quebec.ca. à l'aide d'un téléphone intelligent.

Pour simplifier la vie des personnes autistes, et des élèves en particulier, la FQA a conçu 2 cartes à personnaliser et à imprimer qui rappellent leur exemption légale au port du masque.

- ▶ [Une carte recto-verso pour les transports](#)
- ▶ [Une carte recto-verso pour les lieux publics](#)

ATTENTION: Ce n'est évidemment pas une carte officielle: elle vient en complément du billet médical qui est indispensable. Elle est simplement destinée à faciliter la pédagogie et à inciter à la bienveillance.

N'hésitez pas à les utiliser !



Question, réponse!

Que faire lorsque nous pensons que l'enfant d'un membre de notre famille est autiste et que les parents ne s'en rendent pas compte?

Cliquez ici 

Des questions, des réponses!

Une nouvelle rubrique s'invite sur notre page d'accueil. Le principe est simple: mettre de l'avant des questions souvent posées par des familles, des proches, des spécialistes et y répondre en y apportant un éclairage rapide...

Vous avez envie de nous proposer des questions, des réponses? N'hésitez pas à nous les communiquer à l'adresse courriel :

▶ communication@autisme.qc.ca