

INFO—MEMBRES

Des nouvelles des membres

SOMMAIRE

- Des nouvelles des membres:
- Est du Québec
- Outaouais
- Donnez-nous de vos nouvelles
- La journée annuelle de la Fédération
- Portrait d'un membre: École de l'Étincelle
- Quoi de neuf dans notre Centre de Doc?

EST DU QUÉBEC

L'Association de l'Autisme et des autres Troubles Envahissants du Développement de l'Est-du-Québec (AATEDEQ) vous invite à participer à un tournoi de golf, organisé par la Sûreté du Québec, à la fin de l'été. Cette activité servira à amasser des dons au profit de l'AATEDEQ.



Pour plus de détails sur cette activité, vous pouvez contacter l'Association par téléphone au (418) 725-2575 ou sans frais au (1-877) 725-2575 et par courriel au : info@aatedeq.com

Karine Veilleux-Rouleau et Maude Leclerc, AATEDEEQ

OUTAOUAIS

Dans le cadre de son programme de soutien aux initiatives du milieu, la Ville de Gatineau a octroyé une subvention de 5 000 \$ à Trait d'Union Outaouais inc. (TUOI) pour la réalisation du projet «Amis des autistes» qui vise à promouvoir l'inclusion des enfants d'âge scolaire qui ont un TED, dans les activités de loisirs de la ville de la municipalité (sports et culture, etc.). Le moyen privilégié est la diffusion d'informations et d'outils auprès du personnel des services de loisirs de la Ville de Gatineau, et des parents d'enfants autistes.



Pour bien cerner les besoins de part et d'autres, nous avons débuté avec une cueillette de données à l'aide d'un sondage en ligne auprès des parents et des services de loisirs. Pour la première étape qui débutera cet automne, des pochettes d'informations seront distribuées dans les milieux de loisirs de la municipalité et de la communauté (informations au sujet des TED, soutien disponible, matériel de sensibilisation). Nous ferons aussi la promotion du projet et des activités de loisirs de la Ville de Gatineau auprès des parents d'enfants autistes en leur remettant eux aussi une pochette (milieux sensibilisés, outils, facteurs de réussites, etc.).

(lire la suite à la page 3)

DONNEZ-NOUS DE VOS NOUVELLES



La diffusion de notre bimestriel est une belle occasion de faire connaître votre organisme et vos activités auprès des membres de la Fédération. Pour ce faire, vous n'avez qu'à nous écrire à communicfqa@contact.net Notez que la prochaine date de tombée est le **17 septembre 2010**.

FQATED, 65, rue de Castelnau Ouest, bureau 104, Montréal, Québec, H2R 2W3
 Tél.: (514) 270-7386, télécopieur : (514) 270-9261, courriel : fqa@contact.net
www.autisme.qc.ca

LA JOURNÉE ANNUELLE DE LA FÉDÉRATION

Le 12 juin dernier se tenait à Montréal la *Journée annuelle de la Fédération* qui débutait avec la 35^e assemblée générale. La présidente, Mme Ginette Côté, a souhaité la bienvenue aux participants qui représentaient neuf régions. Après une brève présentation des réalisations de 2009-2010, la directrice a donné un aperçu des perspectives pour l'année en cours : sous réserve d'un financement approprié, des guides pour les personnes TED, la fratrie et les familles seront produits, le dossier scolaire sera probablement prioritaire si le gouvernement questionne l'intégration scolaire comme il l'a laissé entendre au printemps, les activités du mois de l'autisme, une journée de formation avec les associations régionales, la formation TEACCH, etc.

Trois des quatre administrateurs dont le mandat venait à échéance se sont représentés et le poste d'administrateur observateur a été comblé. Nous remercions Mme Doris Dubé de l'Abitibi Témiscamingue pour toutes ces années investies comme administratrice de la Fédération et nous souhaitons la bienvenue à Mme Marie Decoste et M. Jacques-René Giguère.

Les administrateurs de la Fédération pour 2010-2011 sont :

Ginette Côté, présidente	Michel Francoeur, administrateur
Région de Québec	Région de la Mauricie
Lucille Bargiel, vice-présidente	Jocelyne Sylvestre, administratrice
Région de la Montérégie	Région de l'Outaouais
Aline Moreau, secrétaire-trésorière	Germain Lafrenière, administrateur
Région de Lanaudière	Région de Laval
Marie Decoste, administratrice	Jacques-René Giguère, membre observateur
Région de l'Est-du-Québec	Région Nord Côtère
Nathalie Plante, membre cooptée	Monique Nadeau, membre cooptée



En après-midi, deux ateliers étaient offerts aux participants. Nous avons accueilli Mme Jocelyne Sylvestre, directrice générale de Trait d'Union Outaouais qui nous a présenté un atelier intitulé : *Dire à mon enfant qu'il est autiste : quand? Comment? Pourquoi?*

Madame Sylvestre a parlé de l'importance d'informer la personne autiste afin de développer sa confiance en elle, pierre angulaire de la capacité d'autodétermination. Elle a présenté les avantages et bénéfices d'un programme de connaissance de soi, du moment opportun pour informer la personne qu'elle a un TED, de la personne qui est le mieux placée pour le faire et de la façon de le faire. Madame Sylvestre a aussi distribué des documents en complément d'information. Cet atelier a été très apprécié des participants puisqu'il répondait à de nombreuses questions.

Un deuxième atelier, *Parcours de formation axée sur l'emploi*, a remporté tout autant de succès. Madame Céline Robert, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de Montréal, ainsi que Mme Nathalie Plante, enseignante en adaptation scolaire et sociale, personne-ressource au Service à l'intention des élèves présentant un TED nous ont permis de mieux comprendre le parcours en question et en quoi il favorise le développement des jeunes auxquels il s'adresse.



LA JOURNÉE ANNUELLE DE LA FÉDÉRATION (SUITE)

Enfin, pour terminer la journée, la Fédération annonçait les lauréats du prix Peter-Zwack 2010 : il s'agit de Louis Therrien, commis à l'entrée de donnée et du Casino du Lac-Leamy de Gatineau.

Le projet, qui a mené le jeune homme de 28 ans diagnostiqué Asperger à occuper un emploi permanent au Casino, a été démarré par sa mère, Thérèse Tremblay. Après six mois, alors que Louis éprouvait des difficultés dans son travail et dans ses relations avec ses collègues, le Casino a mis en place des mesures spéciales pour l'aider : ressources

spécialisées en appui, meilleur encadrement, procédures clarifiées, formation et sensibilisation des employés, accompagnement.

Une fois qu'ils ont été sensibilisés au syndrome d'Asperger, plusieurs employés ont accepté de modifier leur façon de transiger avec Louis pour que cela se passe mieux, quelques-uns l'ont pris « sous leur aile » en quelque sorte.

Louis Therrien a reçu une bourse de 1000 \$, commanditée par le ministère de la Santé et des Services sociaux qui s'associe au *Prix Peter-Zwack* depuis sa création. Madame Thérèse Tremblay et le Casino reçoivent des œuvres réalisées par des personnes autistes aux talents artistiques remarquables, commanditées par la Société canadienne de l'autisme, en hommage à Peter Zwack qui en était un membre respecté.

Une fois de plus, la journée annuelle de la Fédération a été très appréciée des participants qui ont profité de l'occasion pour échanger entre eux et tisser des liens.

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

OUTAOUAIS—suite du projet «Ami des autistes»

Le 2^e volet du projet prend la forme d'une accréditation « Ami des autistes » qui sera attribuée aux milieux de loisirs qui se démarqueront par leurs efforts pour inclure des enfants autistes. Les critères seront dévoilés et les premiers milieux seront accrédités cet automne dans le cadre d'un gala. Les milieux de loisirs certifiés « Ami des autistes » afficheront le logo qui apparaît ci-contre.



Pour le 3^e volet du projet qui s'amorcera en janvier prochain, nous distribuerons des outils et ferons de la formation dans des milieux ciblés, tels que les piscines, bibliothèques et autres (support visuel, etc.) et nous procéderons à la création d'un module sur notre site Internet pour promouvoir l'inclusion des enfants autistes ainsi que le projet. Un bilan sera publié dans le cadre des activités du Mois de l'autisme 2011. Une fois développé, le projet se poursuivra d'année en année et pourra même être exporté à d'autres régions.

Jocelyne Sylvestre, TUOI



PORTRAIT D'UN MEMBRE

L'école de l'Étincelle est une école primaire faisant partie du Réseau des écoles spéciales de la Commission scolaire de Montréal (CSDM). Ayant un mandat régional,



elle accueille des élèves de la région du grand Montréal. Les élèves admis ont également été référés par le Comité de référence et d'étude pour les élèves handicapés en autisme et en psychopathologie (CREEHAP).

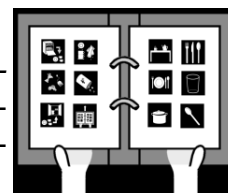
La mission

**« C'est sûr que l'objectif, c'est de les faire progresser. Certains enfants vont réintégrer les écoles normales, et c'est notre devoir de les outiller. Mais on sait que d'autres vont toujours rester ici ».* La mission de l'école est de scolariser des élèves âgés de 4 à 12 ans, qui sont autistes ou qui présentent un trouble

envahissant du développement associé à une déficience intellectuelle de moyenne à sévère.

Les orientations du projet éducatif

**« Amener ces autistes qui ne parlent pas à communiquer un simple besoin avec des pictogrammes peut représenter un défi immense ».* Favoriser l'épanouissement des élèves par le développement de compétences de communication, d'habiletés d'autonomie et sociales par le biais d'approches personnalisées et spécialisées telles que :



- **T.E.A.C.C.H.** (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) : une approche principalement développementale basée sur un enseignement individualisé. C'est un système éducatif et rééducatif structuré.
- **P.E.C.S.** (Picture Exchange Communication System) : une méthode alternative qui amène l'enfant à comprendre les fonctions de la communication et à développer les compétences nécessaires pour communiquer spontanément.
- **A.B.A.** (Analyse Behaviorale Appliquée) et **LOVAAS** des approches principalement axées sur le développement des habiletés de base nécessaires à des apprentissages comme être attentif, imiter, développer un langage réceptif et expressif, développer des habiletés pré académiques et d'autonomie fonctionnelle. Ces approches permettent également d'identifier les causes de certains comportements, d'éliminer, lorsque possible, les hypothèses médicales (douleurs, malaises) ou environnementales (bruits).

Un personnel et des services uniques



**« S'occuper des enfants, avec un ratio de deux enseignants pour cinq ou six élèves, lorsque les ressources ne sont pas toujours au rendez-vous, représente tout un défi ».* La direction et le personnel de l'école, en collaboration avec les services de la CSDM, les centres de réadaptation, les CSSS ainsi que d'autres organismes partenaires qui œuvrent auprès de cette clientèle et leurs parents contribuent à offrir les meilleurs services éducatifs et d'encadrement aux élèves. Parmi ces services on retrouve l'enseignement en adaptation scolaire, l'éducation spécialisée, la psychomotricité, la musicothérapie, la psychologie, l'ergothérapie, le service social, la zoothérapie, etc. Diverses sorties éducatives souvent renouvelées viennent se greffer en projets complémentaires.

Pour en savoir plus sur cette école et sa journée *portes ouvertes*, téléphonez au 514 596-4800.

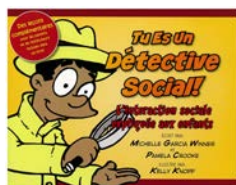
Annie Caron et Pierre Chagnon, École l'Étincelle

*Référence : <http://www.ledevoir.com/societe/education/264470/une-etincelle-pour-allumer-des-enfants-pas-comme-les-autres>

QUOI DE NEUF DANS VOTRE CENTRE DE DOC ?

Voici quelques nouveautés qui peuvent être empruntées au centre de documentation de la Fédération, être achetées en librairie ou encore dénichées sur les différents sites Internet.

Bonne lecture !



Tu es un détective social!

L'interaction sociale expliquée aux enfants

Par Michelle Garcia Winner et Pamela Crooke

San Jose, Californie : Think Social Publishing Inc, 2009, 61 p.

Résumé : Bande dessinée, d'un mélange d'illustrations attachantes avec des concepts clairs pour analyser des comportements « attendus » et « inattendus » et d'autres concepts sociaux. Approche humoriste des concepts de « l'intelligence scolaire » et « l'intelligence sociale ». Outil pour présenter ces défis sociaux aux jeunes novices de la perspective sociale et à leurs parents.

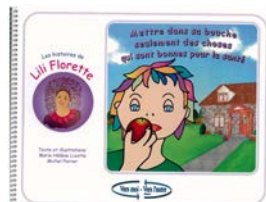
L'Autisme : au-delà des apparences

Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique

Par Brigitte Harrisson

Rivière-du-Loup, Québec : Concept Consulted, 2010, 555 p.

Résumé : Théorie qui suscite des questions concernant l'impact de l'autisme sur l'identité, une réflexion sur la valeur de la vie d'une personne autiste et de la nécessité pour le neurotypique d'agir au lieu de réagir.



Les histoires de Lili Florette

Mettre dans sa bouche seulement des choses qui sont bonnes pour la santé

Par Marie-Hélène Lizotte et Michel Poirier

Mont Saint-Hilaire, Québec : Vers moi Vers l'autre, 2010, 33 p.

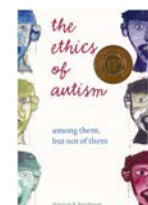
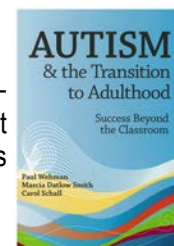
Résumé : Lili Florette explique à Matis pourquoi il ne doit pas mettre des objets non comestibles dans sa bouche.

Autism & the Transition to Adulthood Success Beyond the Classroom

Par Paul Wehman, Marcia Smith, Carol Schall

Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 2009, 285 p.

Résumé : De l'un des auteurs les plus connus dans le domaine de la transition, ce livre est axé sur les jeunes autistes. En collaboration avec deux professionnels de la communauté, Paul Wehman explique comment les considérations de la transition sont différentes pour les jeunes adultes autistes et présente des stratégies et planification.



The ethics of autism Among Them, but Not of Them

Par Deborah R. Barnbaum

Bloomington, Indiana : Deborah R. Barnbaum, 2008, 233 p.

Résumé : Ce livre présente des défis philosophiques qui soulèvent des questions intéressantes dans la philosophie de l'esprit, les sciences cognitives et la philosophie du langage qui doivent être explorées si la population autiste doit être servi de façon responsable.

RÉPERTOIRE DES RESSOURCES

Document en ligne <http://www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html>

Si vous constatez que dans le répertoire des ressources de votre région, de nouvelles coordonnées ou de simples corrections sont à faire, n'hésitez pas à me les signaler.

Au plaisir,

Geneviève Gagnon, Agente de bureau

secretariatfqa@contact.net