



L'ACTUALITÉ DE LA FÉDÉ :



Dans ce Numéro...

L'actualité de la Fédé	1
Mobilisation : ATEDM	2
Initiative : En route vers le scolaire et la vie adulte	3
Le dossier : Recherches en autisme : un sujet d'actualité	4
Tableau : Financement de la recherche en au- tisme au Québec	6
Zoom sur : Les conférences de TED sans frontières	7
À vos agendas	8
Portrait d'un membre l'APICO	9
Quoi de neuf au centre de doc ?	10

Une rentrée déconcertante...

Le déclenchement des élections en août 2012 a très certainement changé ou ralenti le cours des choses pour l'autisme au Québec. Juste avant cette annonce, nous étions sur le point d'avoir accès au bilan de Michel Langlais, cet expert qui avait été mandaté par Mme Dominique Vien pour faire le point sur le plan d'action national en TED. Dès la rentrée, nous nous sommes informés au ministère de la Santé et des Services sociaux pour connaître la date de sortie de ce bilan qui, à l'origine, devait être terminée en mai. On nous répond que le dossier suit son cours, mais aucune date n'est arrêtée. Il faudra aussi tenir compte des priorités du nouveau gouvernement en place.

La dissolution de la législature le 1^{er} août 2012 a mis fin au mandat de la Commission de la santé et des services sociaux, il n'y a donc pas eu d'audition visant l'étude des pétitions concernant les services offerts aux personnes autistes. En principe, c'est dans les quinze premiers jours de la prochaine session que la Commission de l'Assemblée nationale devrait déterminer qui présidera chacune des commissions. Il y a fort à parier qu'une nouvelle commission de la santé et des services sociaux ne termine pas nécessairement les travaux de la précédente.

On peut se réjouir quant aux 35 millions qui avaient été annoncés en juin pour l'ensemble des personnes handicapées du Québec : malgré nos inquiétudes, les sommes ont été versées. Cependant, on sait par nos associations d'autisme que dans certaines régions l'argent est distribué rapidement sans réelle évaluation des besoins, à cause, semble-t-il d'un échancier serré. Encore une fois, on va éteindre des feux sans se soucier de donner une réelle réponse aux besoins des personnes autistes et à ceux de leur famille : n'importe quoi, n'importe comment et tout de suite...

Le comité provincial d'actions politiques de la Fédération a fait le bilan des derniers mois et a prévu des actions pour les semaines à venir. Parmi celles-ci, nous communiquerons avec le ministère de la Santé et des Services sociaux afin de demander la poursuite des travaux de la démarche d'évaluation du plan d'action national en TED, ainsi qu'avec la Commission de la santé et des services sociaux dès qu'elle sera en fonction.

Quand il était à l'opposition, le Parti québécois se souciait de la situation des personnes autistes et était conscient des lacunes dans leur offre de services. Souhaitons qu'il ait la même sensibilité maintenant qu'il est au pouvoir et que le dossier des personnes autistes sera parmi ses priorités.

> Jo-Ann Lauzon, directrice générale



PROFITONS DE LA RENTRÉE POUR PRÉPARER NOS VACANCES

Le guide pour les animateurs : *Camp de jour et de répit spécialisé en TED* a été mis à jour et est désormais disponible à la Fédération.

Le Guide des animateurs a pour objectif d'outiller les animateurs afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités. Il a été conçu avec la participation des associations régionales qui offraient déjà des programmes de loisirs.

On y retrouve de l'information sur :

- La définition de l'autisme et des autres TED
- Le rôle de l'animateur

- Les grandes approches éducatives
- La sécurité
- Des informations supplémentaires
- Des références et une bibliographie

Parent, personne TED ou membre : 4 \$
Autre : 8 \$

Pour tous renseignements ou commandes :

514-270-7386 ou
info@autisme.qc.ca



DU NOUVEAU DANS LE SITE !



La partie « Ressources financières » du site Internet de la Fédération a été mise à jour.

Vous y retrouverez les allocations, prestations, déductions fiscales, subventions et programmes provinciaux et fédéraux à la disposition des familles.



MOBILISATION

L'autisme : priorité nationale

ATEDM a profité de la campagne électorale pour sensibiliser l'ensemble des chefs et des candidats des différents partis de la région de Montréal aux besoins des personnes autistes et de leur famille.



Dans un premier temps, une journée « portes ouvertes » s'est tenue le 15 août dernier dans les locaux de notre Service de répit estival volet « Rock-Camp-Bol ». Des candidats représentant la Coalition Avenir Québec, le Parti libéral du Québec, le Parti québécois et Québec solidaire étaient présents. Ils ont visité nos locaux et échangé avec plusieurs de nos jeunes, des parents, des intervenants ainsi qu'avec la présidente d'ATEDM. Les candidats ont ainsi pu approfondir leurs connaissances sur les caractéristiques de l'autisme ainsi que sur les besoins et la réalité quotidienne des personnes autistes et de leur famille.

Dans un deuxième temps, un rassemblement a eu lieu le 25 août 2012 devant les bureaux du Premier ministre à Montréal. Environ 80 personnes (parents, enfants et adultes autistes, intervenants, etc.) se sont réunis afin d'exprimer leur mécontentement face à la situation de l'autisme au Québec. Le groupe de percussion Zuruba a ajouté une touche festive à ce rassemblement en nous accompagnant avec des rythmes brésiliens. La couverture médiatique fut intéressante puisque des articles résumant l'événement ont paru sur les sites Web du Journal de Montréal, du Journal de Québec, de TVA Nouvelles, du Journal Métro, du 98,5FM et de MSN.ca.

Avec l'arrivée d'un nouveau gouvernement, il est certain qu'ATEDM poursuivra ses actions afin de lui démontrer que les besoins des familles sont criants et que l'autisme doit devenir une priorité nationale. C'est à suivre!

> Marie-Claude Barbier, intervenante communautaire





INITIATIVE : EN ROUTE VERS LE SCOLAIRE ET LA VIE ADULTE



Carte routière vers le secondaire. Toute une expédition! ⁱ

Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir! ⁱⁱ



Les transitions que nous traversons au cours de notre vie représentent à la fois des périodes stimulantes tout en soulevant des inquiétudes devant les nouveaux défis à relever. Sur le plan des transitions scolaires, la transition primaire-secondaire et celle vers la vie adulte représentent un grand défi pour tous les jeunes. Qu'en est-il pour les jeunes vivant une situation de handicap ou des difficultés d'adaptation et d'apprentissage ? Ces périodes correspondent à des changements importants.

D'une part, la transition vers le secondaire constitue le passage de l'enfance à l'adolescence. Cette entrée à l'école secondaire soulève plusieurs inquiétudes chez les élèves ayant des besoins particuliers et leurs parents relativement à leur acceptation sociale, au regroupement vers lequel ils seront dirigés ou encore à la continuité de leurs acquis.

D'autre part, la transition vers la vie adulte est complexe et implique souvent plusieurs changements dans la vie du jeune adulte. La fin de l'école secondaire suscite des inquiétudes devant l'avenir incertain, le peu d'ouvertures socioprofessionnelles, le vide social ou encore, l'appropriation d'un nouveau milieu tel que le CEGEP. Cette transition serait celle qui affecterait le plus l'avenir des personnes présentant des incapacités.

Des recherches récentes appuient l'importance de mobiliser les différents acteurs qui entourent les élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage lors de ces périodes de transition.

Les Cartes routières vers le secondaire et vers la vie adulte ont été développées pour répondre à l'importance de bien planifier ces transitions. Elles sont issues de travaux réalisés dans le cadre d'une recherche-action (Moreau, Ruel, Julien-Gauthier et Sabourin, 2009-2012), recherche financée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et effectuée en partenariat avec l'Université du Québec en Outaouais, le Pavillon du Parc, le CRDITED MCQ-Institut Universitaire et la commission scolaire des Draveurs.

La Carte routière vers le secondaire et la Carte routière vers la vie adulte se présentent dans un format électronique, accessible gratuitement sur Internet à <http://w3.uqo.ca/transition/>

Le matériel a d'abord été développé pour les jeunes eux-mêmes : la grande majorité du matériel leur est destiné. De plus, ce matériel sera un grand appui autant pour les familles que pour les divers intervenants qui accompagnent ces jeunes dans leur parcours de transition vers le secondaire et vers la vie adulte. Aussi, selon la Carte routière consultée, des outils spécifiques sont destinés soit aux directions, enseignants, intervenants ou employeurs. D'autres outils sont destinés aux parents.

Nous espérons que les Cartes routières vont contribuer à soutenir des transitions planifiées de qualité pour les élèves ayant un handicap ou une difficulté d'adaptation et d'apprentissage, leur famille et les différentes personnes qui les entourent.

> Julie Ruel, au nom des concepteurs et des chercheurs

ⁱ Sabourin, L., Ruel, J., Moreau, A. C., Lehoux, N. et Julien-Gauthier, F. (2012). *Carte routière vers le secondaire. Toute une expédition!* Gatineau : Pavillon du Parc. Consulté de <http://w3.uqo.ca/transition/>

ⁱⁱ Ruel, J., Sabourin, L., Moreau, A.C., Lehoux, N. et Julien-Gauthier, F. (2012). *Carte routière vers la vie adulte. En route vers mon avenir.* Gatineau : Pavillon du Parc. Consulté de <http://w3.uqo.ca/transition/>





En octobre dernier, la Fédération mettait sur pied une revue de presse en autisme. Grâce à ce support, ce sont 400 articles qui ont été diffusés en un an dont beaucoup faisaient référence à des travaux de recherche. Parmi ce foisonnement d'articles, le tri des informations est parfois difficile. C'est pourquoi il nous a semblé nécessaire de prendre un peu de recul par rapport à cette effervescence scientifique et médiatique pour répondre à quelques questions : depuis la fin de l'année 2011, quelles ont été les avancées majeures de la recherche en autisme? Quels sont les grands domaines d'investigation qui font parler d'eux? Et quels sont les grands absents de cet écho médiatique?

Les recherches génétiques passées au microscope

Cette année, il semblerait que la génétique ait obtenu les faveurs de la presse. Depuis les études menées sur les jumeaux monozygotes montrant un taux de



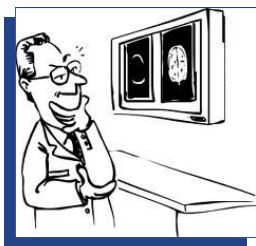
concordance de 60 à 90 % lorsqu'un d'eux est autiste (contre 10 % chez les jumeaux dizygotes), la piste génétique est de plus en plus explorée, comme en témoigne sa forte présence dans les médias.

Il a déjà été prouvé que plusieurs gènes seraient impliqués dans le développement des traits autistiques. Et les recherches semblent aller en ce sens en découvrant chaque année de nouveaux gènes concernés. N'étant pas scientifiques et encore moins généticiens, nous devons avouer nous être quelque fois sentis un peu dépassés par tous les résultats de recherche qui ont fait les unes de la presse spécialisée, annonçant avoir résolu l'énigme génétique de l'autisme : « De nouveaux résultats soulignent l'importance des gènes synaptiques dans l'autisme », « Des chercheurs découvrent la pièce manquante du puzzle de l'autisme », « AUTISME : Découverte de 22 nouveaux gènes responsables ».... Parmi tous ces titres aussi sensationnalistes les uns que les autres, qu'en est-il vraiment des découvertes en

génétique de l'année et quelles sont celles qu'il faut retenir? Voici quelques faits saillants :

- Une mutation de novo dans la région du génome humain « l'exome », qui code les protéines, pourrait être responsable de 15 % des cas d'autisme. [Une mutation de novo est une mutation du gène apparaissant chez un individu alors qu'aucun des parents ne la possède dans son patrimoine génétique]. [En savoir plus](#)
 - Une recherche islandaise récente a mis en cause l'âge du père dans l'apparition de ces mutations. [En savoir plus](#)
 - Trois nouveaux gènes (CHD8, KATNAL2, SCN2A) de l'exome ont aussi été identifiés comme facteurs majeurs de risque. Ces 3 gènes contribueraient à expliquer moins de 1% du risque génétique de l'autisme
 - Des réarrangements pourraient intervenir dans le code génétique lors de la réplication de chromosomes. Ces perturbations pourraient être capables de conduire à l'autisme. Au cours de cette recherche, 22 gènes ont été identifiés à risque. [En savoir plus](#)
 - Des mutations du gène SHANK2 (qui code une protéine localisée au niveau des synapses) seraient associées à une diminution du nombre de synapses et donc à une altération de la communication entre les neurones. [En savoir plus](#)
 - Integragen, une firme opérant dans le développement et la commercialisation de tests de diagnostic moléculaire dans l'autisme a identifié 57 nouveaux marqueurs génétiques spécifiques et commercialisera bientôt un test de dépistage génétique permettant d'évaluer le risque pour une personne ayant un frère ou une sœur autiste de développer elle aussi l'autisme. Si les recherches cliniques valident ce test, ce pourrait être un grand pas vers le diagnostic précoce de l'autisme et ainsi sa prise en charge rapide. [En savoir plus](#)
- Même si pour le moment aucune recherche n'a réussi à expliquer le processus qui entraîne les mutations des gènes apparentés à l'autisme, toutes ces nouvelles découvertes montrent que la recherche avance pas à pas. Et si la génétique a beaucoup fait parler d'elle dans les médias, qu'en est-il de la neurologie?





La neuro-imagerie pour mieux comprendre l'autisme

Avec les techniques les plus récentes de neuro-imagerie, la recherche et la compréhension

du développement autistique ont aussi trouver écho dans les journaux. Voici quelques unes des publications les plus récentes en matière de neurologie :

- *Archives of General Psychiatry* a publié en février une étude britannique s'appuyant sur l'imagerie cérébrale par résonance magnétique et qui confirme le lien déjà suspecté entre des modifications neuro-anatomiques et les troubles du spectre autistique. Ces différences neuro-anatomiques révèlent que les sujets autistes ont une augmentation significative de matière grise dans la partie antérieure du lobe temporal et la partie dorso-latérale du cortex préfrontal (une région impliquée dans les processus cognitifs et les fonctions exécutives). Une corrélation entre ces modifications neuro-anatomiques et la sévérité des symptômes a été observée. [En savoir plus](#)

- Une étude américaine parue en mars va plus loin en suggérant que les enfants atteints d'autisme auraient 67 % de neurones en plus que les enfants neurotypiques dans le cortex préfrontal. [En savoir plus](#)

- En juin, une autre équipe internationale de chercheurs, dont le centre de coordination des données est l'université Mc Gill, révèle des différences importantes dans le développement cérébral des nourrissons qui seront plus tard diagnostiqués autistes. Ce développement anormal serait détectable avant l'apparition des symptômes durant la première année de l'enfance et se situerait au niveau de la substance blanche (faisceaux de fibres qui relient des régions du cerveau). Cette dernière étude ouvre la voie à la détermination d'un biomarqueur de risque permettant une intervention précoce. [En savoir plus](#)

Cette meilleure connaissance du « mécanisme » physique de l'autisme encourage également les recherches sur les pistes de traitement médicamenteux. Les médias sont bien évidemment très friands de ce type de sujets. Et il faut bien avouer qu'ils les abordent souvent sous un angle qui manque parfois d'un peu de retenu.

Des pistes de traitement



En 2011-2012, trois études sur des pistes de traitement éventuel de certains symptômes de l'autisme ont fait l'actualité.

- La molécule GRN-529 qui cible l'action du glutamate, un acide aminé naturel qui participe à la constitution des protéines, a fait la une des journaux pendant le mois de l'autisme. Cette molécule permettrait de réduire les comportements répétitifs et les troubles d'interactions sociales. Ces recherches n'ont pas été confirmées cliniquement, ses effets n'ayant pour le moment été constatés que sur des souris. [En savoir plus](#)
- L'ocytocine a, elle aussi, beaucoup fait parler d'elle. C'est la Yale School of Medicine qui a montré que cette hormone, substance produite naturellement, contribuerait à améliorer la fonction cérébrale dans les régions du cerveau contrôlant la communication sociale chez les enfants et adolescents autistes. [En savoir plus](#)
- La N-acétylcystéine (NAC), un acide aminé produit par le corps, pourrait réduire l'irritabilité et les conduites répétitives et stéréotypées chez la personne autiste. [En savoir plus](#)

Restons toutefois distants par rapport à ces recherches, qui sont certes très prometteuses pour certaines d'entre elles, mais qui sont trop souvent encensées avant même d'avoir fait leurs preuves cliniquement et sur le long-terme. (Quelqu'un se souvient-il encore des espoirs suscités par la sécrétine en 1999 ?)

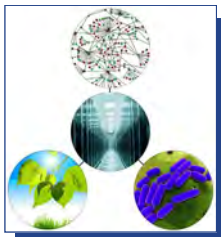




LE DOSSIER (SUITE) : RECHERCHES EN AUTISME : UN SUJET D'ACTUALITÉ

L'environnement encore peu exploré

Pour finir, intéressons-nous aux dernières recherches sur les causes et les conditions environnementales qui pourraient expliquer l'autisme.



- Une étude publiée dans l'*American Journal Of Clinical Nutrition* met en parallèle l'absorption d'acide folique (vitamine B) durant la grossesse et le risque de donner naissance à un enfant autiste. Selon cette équipe américaine, absorber au moins 600 microgrammes d'acide folique par jour au cours du 1^{er} mois de grossesse aiderait à réduire de 38 % le risque que son enfant développe l'autisme. [En savoir plus](#)
- Une autre étude, menée sur des poissons et qui a donné lieu à controverse, émet l'hypothèse que la microquantité d'antidépresseurs contenue dans l'eau du robinet pourrait être un facteur de développement de l'autisme. [En savoir plus](#)
- Du point de vue de la microbiologie, une seule recherche a fait l'objet d'un faible écho médiatique, celle de Williams et al., qui a suggéré le rôle spécifique de la bactérie *Sutterella* dans l'autisme. [En savoir plus](#)

On ne peut que constater que la recherche avance. Ce qui contribue fortement à son attrait médiatique, c'est qu'actuellement, personne ne peut se prévaloir d'avoir apporté une réponse claire au processus physique par lequel les personnes autistes développent ce syndrome. La grande question sur laquelle le monde a les yeux rivés est celle de la découverte de marqueurs biologiques de l'autisme. Pourquoi ? Car la définition de tels marqueurs ouvrirait la voie à la connaissance des mécanismes qui causent les TSA, mais aussi à la mise au point d'outils de diagnostic précoce et de traitements médicaux. Continuer la recherche reste fondamental, et pas seulement dans les grands champs traditionnels. Certains domaines sont encore trop peu explorés : la microbiologie, l'efficacité et l'amélioration des interventions, les troubles associés.... Étant donné les caractéristiques particulières et complexes de l'autisme, il est de plus en plus évident que les recherches doivent revêtir une dimension de multidisciplinarité.

À titre d'exemple, il est dépensé chaque année 137 milliards de dollars en autisme aux États-Unis. Sur cette somme ce sont **269 millions de dollars qui sont affiliés à la recherche** par le gouvernement américain.

> Julie Croizille, coordonnatrice de projets

Financement de la recherche en autisme au Québec par les Instituts de Recherche en Santé du Canada

Source : Site Internet des Instituts de Recherche en Santé du Canada

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Montant total alloué en \$	680 938	832 642	961 554	1 183 522	1 302 616	1 248 833	1 139 425
Nb de personnes financées (bourses, projets de recherche...)	7	10	12	15	13	12	17
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	TOTAL en 13 ans
Montant total alloué en \$	1 390 410	1 565 538	2 002 234	2 088 901	1 931 158	2 046 422	18 374 193 \$
Nb de personnes financées (bourses, projets de recherche...)	20	21	27	26	18	16	214





Deux rencontres pour un thème : l'adulte et la personne TED vieillissante

Dans le cadre de sa planification stratégique, l'organisme TED sans Frontières a fait de « l'adulte et la personne vieillissante TED ou TSA » une préoccupation majeure pour l'année 2012-2013. Cette même préoccupation a été énoncée par la France, par le conseil d'administration d'Autisme Europe et par les divers partenaires dans le monde.

L'objectif de l'organisme est d'encourager une réflexion internationale partagée pour trouver des pistes d'action au quotidien. C'est dans cette optique que se sont déroulés en 2012 quatre grands « Rendez-vous » organisés par TED sans Frontières avec la collaboration active de ses partenaires. Parmi ces rendez-vous, nous vous proposons de revenir sur deux d'entre eux : le groupe de travail sur le vieillissement qui s'est déroulé à Paris le 27 février 2012 et la journée de réflexion du 23 avril 2012 qui s'est tenue à Laval.

Compte-rendu des travaux du groupe de travail sur le vieillissement - Paris le 27 février 2012

Lors de cette rencontre parisienne, plusieurs préoccupations ont été identifiées par les participants.

La médication

Il faudrait mesurer l'effet de la médication sur le déclin cognitif et physique, mais aussi faire des réévaluations régulières dans le but de valider s'il y a des pertes d'autonomie ou autres (anxiété, sommeil, habiletés, comportement, etc.). De plus, les signes de vieillissement de la personne autiste, comme l'âge moyen, devraient être définis. Finalement, il serait intéressant de développer une médecine spécialisée pour les personnes handicapées.

Les formules d'accompagnement

D'une part, il existe des différences entre les deux

pays sur les plans de la tutelle, des sites d'hébergement et de l'accompagnement dans les hôpitaux. Cependant, il y a aussi des similitudes, soit concernant la gestion des crises entre la maison et l'hôpital, le transport adapté et les activités sociales.

D'autre part, faudrait-il rassembler entre elles les personnes autistes vieillissantes ou favoriser la socialisation ? Il faut retenir que l'important est d'offrir la meilleure qualité de vie possible jusqu'en fin de vie.

Les points de repère

En ce qui concerne la routine, serait-il mieux d'en avoir une afin de diminuer l'anxiété ? Certains résultats démontrent qu'il est préférable de suivre une routine et d'autres non.

Par ailleurs, il y a des similitudes entre le vieillissement normal et celui des personnes autistes. Reste à savoir quelle est la part dû aux troubles de l'autisme à 40 ans ?

Compte-rendu de la journée de réflexion, Laval le 23 avril 2012

Des défis prioritaires concernant les personnes vieillissantes ayant un TED ont été identifiés lors de cette journée.

Accès au diagnostic

Il est difficile d'avoir accès à un professionnel pour le diagnostic des adultes et des personnes âgées. Une solution serait d'inclure la dimension du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et du vieillissement dans les cursus de spécialisation comme la médecine. En fait, il faudrait développer une approche concertée et transversale de type « réseau », axée sur l'échange, la communication, la collaboration et la prise en charge commune de la clientèle TSA vieillissante.





ZOOM SUR (SUITE) : LES CONFÉRENCES DE TED SANS FRONTIÈRES

Développement de projets-pilotes

Il serait intéressant d'instaurer un projet-pilote pour les personnes TSA en perte d'autonomie liée au vieillissement (PPALV) afin de suivre l'évolution d'un usager. Comme en santé mentale, une équipe transversale devrait être autour d'un usager. Il faudrait aussi que l'offre de services aux personnes TSA vieillissantes soit clarifiée afin d'assurer une fluidité entre les différentes lignes du réseau (1re, 2e et 3e ligne). Puis, il serait bien de faire davantage d'études sur la clientèle TSA non diagnostiquée afin de mieux cibler les besoins (anticipation des services).

L'Information et la sensibilisation

Des séances de formation et de sensibilisation devraient être offertes à la population, aux services publics et judiciaires. Ces secteurs devraient être sensibilisés aux caractéristiques et aux besoins de la clientèle dans le processus du vieillissement. De plus, les intervenants et les responsables des ressources d'hébergement doivent aussi avoir accès à ces séances de formation. En effet, il faudrait développer et diffuser des outils de communication pour les intervenants, les parents, les médecins, les spécialistes et autres acteurs

concernés qui sont en contact avec la clientèle TSA. Il faut aussi former la relève (intervenants, médecins, etc.) et transférer les expertises.

Participation sociale

Il existe des défis reliés à la participation sociale, par exemple concernant le logement, les finances, le travail, etc., mais aussi en lien avec le processus du vieillissement, soit maintenir de saines habitudes de vie, maintenir la santé physique, etc. Des outils d'évaluation pourraient être développés pour mieux adapter l'offre de services en matière de logement, d'activités sociales, de participation sociale...).

Autres points

Finalement, il serait intéressant de mettre en place un système de répit plus complet et de planifier la transition de la personne vers un nouveau milieu d'hébergement. En second lieu, un espace d'échange qui inclurait des personnes TED devrait être créé. Il faudrait penser à une solution afin que la personne TED participe à l'échange et à la recherche de solution via un ordinateur ou par visioconférence.

> Germain Lafrenière, président de TED sans frontières

À VOS AGENDAS !



Sortie du livre « Laisse-moi t'expliquer l'autisme »

Vivre avec un petit frère «différent» n'est pas toujours de tout repos! Ce livre est un « album documentaire » destiné aux enfants d'âge scolaire – et à leurs parents.

Du 07 au 18 novembre 2012, 15e édition des Rencontres internationales du documentaire de Montréal (RIDM). Lors du festival, un film abordant le sujet de l'autisme sera projeté.

Matthew's law de Marc Schmidt, bande-annonce: <http://vimeo.com/40222571>

Œuvres recherchées pour la Semaine québécoise des personnes handicapées 2013

L'Office des personnes handicapées du Québec est actuellement à la recherche d'une œuvre qui servira d'illustration dans le cadre de la Semaine québécoise des personnes handicapées 2013.

L'œuvre doit avoir été produite par une personne handicapée et le médium est au choix de l'artiste (ex. : pastel, huile, acrylique, crayon, etc.). L'artiste et l'œuvre seront présentés sur le site Web de l'Office. L'œuvre apparaîtra sur les 9 000 affiches et 160 000 dépliants de la Semaine. Une compensation monétaire sera remise à l'artiste pour l'utilisation de son œuvre. Les personnes intéressées sont invitées à faire parvenir leur dossier par courriel à : stephanie.trudel@ophq.gouv.qc.ca. Date limite pour soumettre votre dossier à l'Office : **16 novembre 2012**.

Stéphanie Trudel, agente d'information – 1 866 68-1930, poste 18523 - www.ophq.gouv.qc.ca





PORTRAIT D'UN MEMBRE : L'ASSOCIATION POUR L'INTÉGRATION COMMUNAUTAIRE DE L'OUTAOUAIS (APICO)



À l'origine, l'APICO était un organisme offrant des services à des personnes présentant une déficience intellectuelle et à leurs familles. C'est en 2003 que l'Agence de la santé et des services sociaux lui donne le mandat d'assurer la continuité des services offerts aux adultes (21 ans et +) présentant un TED. C'est sur une base annuelle et régulière que l'organisme accueille, supporte, réfère et chemine avec les familles dont un des membres ou proches présente une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement (21 ans et plus). L'intervention réalisée peut être de différents ordres : individuel, accompagnement des constellations familiales et membres dans différentes situations (prise de contact avec les CLSC, première rencontre avec les familles d'accueil, etc.).

Programme aux adultes présentant un trouble envahissant du développement (21 ans et +)

L'objectif de ce programme est d'offrir à aux personnes TED de 21 ans et plus des services adaptés à leur réalité de vie. Un centre de jour pouvant accueillir une dizaine de personnes a notamment été créé.



Programme socioprofessionnel

Le programme socioprofessionnel offre à la personne, présentant une déficience intellectuelle (18 ans et +) ou ayant un trouble envahissant du développement (21 ans et +), à partir d'un encadrement individualisé et propre à ses besoins, la possibilité de développer des habiletés, des attitudes et des aptitudes et ainsi faciliter sa pleine inclusion et participation sociale dans sa vie personnelle et, à l'occasion (pour certaines personnes) dans un emploi à long terme. Les activités poursuivies peuvent se dérouler à travers des expériences de travail (ou occupationnelles) dans des milieux de type communautaire de la région afin de développer un réseau social et de mieux connaître les ressources du milieu ou à l'intérieur des diverses activités d'insertion sociale offertes à l'APICO.

Plus de détails sur notre site Internet :

<http://www.apico.ca>

> Stéphane Viau, directeur général



QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC ?

Voici quelques nouveautés qui peuvent être empruntées sur place ou par la poste.

Centre de documentation

<http://www.autisme.qc.ca/bibliotheque/centre-de-documentation.html>

Formulaire d'emprunt et règlements

http://www.autisme.qc.ca/assets/files/pdf_divers/Form-reglements-doc.pdf



Vivre avec Mathis Paquin

Par : Audrey Mongrain

Imprimé à Amos, publié à compte d'auteur, 2012, 92 p.

Résumé : C'est dans ce livre, basé uniquement sur notre expérience familiale que je vous explique les nombreux obstacles vécus par ce petit être devenu grand. Vous apprendrez à connaître Mathis du jour de sa naissance à aujourd'hui. Son existence a changé ma vie et celle de bien d'autres aussi.

À découvrir :

La collection Projet de classe – Classe spécialisée (TED) récipiendaire du Prix Gilbert-Leroux 2012

Les neuf élèves de la classe spéciale TED de l'École Ste-Anne de Sherbrooke sont heureux de présenter les 6 livres de leur collection. Sous l'initiative de leur enseignante Madame Caroline Tanguay, ces jeunes se sont impliqués dans tout le processus d'édition de la création à la promotion. Ainsi, ils ont pu développer leurs compétences académiques, leur créativité et leurs habiletés sociales.



Pirates en devenir



Eriadnoces - La terre des autres
Les chevaliers d'Orac - tome 3



L'Ère des dragons
Les chevaliers d'Orac - tome 2



Quand je serai chevalier...



Des vraies histoires de pêche...



Après Noël:
Options vacances pour le Père Noël

RÉPERTOIRE DES RESSOURCES

Document en ligne <http://www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html>

Si vous constatez que dans le répertoire des ressources de votre région, de nouvelles coordonnées ou de simples corrections sont à faire, n'hésitez pas à nous les signaler.

Au plaisir,

> Ginette Boulanger, responsable à l'accueil