



L'ACTUALITÉ DE LA FÉDÉ :

Dans ce Numéro...

L'actualité de la Fédé	1- 2
Zoom sur :	2-3
- Rapport d'Autisme-Europe sur les personnes autistes vieillissantes	
- Remboursements Alisa	
- Aspie Québec, un nouveau forum pour les Aspies québécois	
Le dossier :	4
L'accessibilité aux études supérieures : Un droit inaliénable	
Portrait d'un membre	5-6
Des nouvelles des membres	7
À vos agendas !	8
Quoi de neuf au centre de doc ?	9

Par l'intermédiaire de la Société canadienne de l'autisme (SCA), la Fédération québécoise de l'autisme a eu le privilège de pouvoir remettre deux médailles de mérite à des personnes exceptionnelles et elle s'est associée à la SCA pour décerner une troisième médaille.

Il s'agit d'une médaille commémorative qui a été créée dans le cadre des célébrations qui marquent le 60^e anniversaire de l'accession au trône de Sa Majesté la reine Élisabeth II en tant que Reine du Canada. Le Canada rend ainsi hommage à Sa Majesté pour son dévouement. Cette médaille est aussi l'occasion de rendre hommage à des Canadiennes et des Canadiens pour leurs contributions et leurs réalisations dans différents milieux.

La Fédération a remis une première médaille à sa présidente, Mme Ginette Côté. Impliquée depuis plus de vingt ans dans notre organisme, elle est de tous les dossiers. Parmi quelques-unes de ses nombreuses réalisations, on lui doit que d'un simple feuillet, l'EXPRESS soit devenue la revue unique qu'elle est aujourd'hui, on lui doit la trousse d'information sur l'autisme et on lui doit de faire connaître les multiples talents des personnes autistes de



toutes les façons imaginables. Elle a traversé toutes ces années de façon discrète et efficace sans ne jamais perdre de vue notre objectif prioritaire, c'est -à-dire le bien-être de la personne autiste et celui de sa famille.

Une deuxième médaille a été remise à Mme Lucille Bargiel, vice-présidente de la Fédération. Impliquée chez nous depuis 18 ans, sa carrière de bénévole en autisme a commencé bien avant cela. En 1978, elle était déjà membre du conseil d'administration de l'Association de la Montérégie où elle a fini par avoir un poste de chargée de dossiers, poste qu'elle a défendu avec brio jusqu'à récemment.

> suite page 2



Elle a non seulement participé à un nombre incalculable de comités de travail et de tables de concertation, mais, dans bien des cas, elle a contribué à les créer. Contre vents et marées, elle a toujours fait la promotion des droits et des intérêts de la personne autiste et de sa famille, et cela toujours dans un esprit d'échanges, de concertation et de partenariat, tant au niveau régional qu'au niveau provincial.



Enfin, la Fédération s'est associée à la Société canadienne de l'autisme pour offrir une médaille à M. Georges Huard pour sa grande implication auprès de personnes autistes et pour les nombreuses conférences auxquelles il a participé pour expliquer de l'intérieur ce qu'est le syndrome d'Asperger et pour partager ses expériences.

Merci à ces personnes exceptionnelles et à toutes les personnes qui s'impliquent quotidiennement pour faire en sorte que soient reconnus les besoins des personnes autistes et ceux de leur famille.

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

ZOOM SUR : RAPPORT D'AUTISME EUROPE SUR LES PERSONNES AUTISTES VIEILLISSANTES



Fin 2012, l'organisme Autisme Europe a publié un rapport sur les personnes autistes vieillissantes.

Ce rapport, en langue anglaise, est accessible sur le site de la FQA : <http://www.autisme.qc.ca/assets/files/bibliotheque/actualites/Report-on-ageing-draft-21-11-2012.pdf>

Il se compose de 4 chapitres :

1. Autism and the ageing population
2. Challenges faced by ageing people with autism and their families
3. Best practices in the support of ageing people with autism spectrum disorders
4. The rights of ageing people with autism - Plan for action towards a better quality of life





ZOOM SUR : REMBOURSEMENTS ALISA



Dans la dernière édition de l'Info-membres, nous avons abordé les services offerts par Remboursements Alisa, une firme spécialisée dans les crédits d'impôts reliés aux problèmes de santé.

Un projet-pilote fut mené avec Autisme Laurentides pour valider la pertinence des services de Remboursements Alisa auprès de la clientèle autistique et les résultats furent très favorables pour leurs membres.

Dans le tableau ci-dessous sont presents les résultats obtenus. Ces résultats nous motivent fortement à vous encourager à contacter Remboursements Alisa si vous avez des gens autour de vous qui pourraient bénéficier de leurs services.

Nombre de dossiers ouverts suite à la présentation de Remboursements Alisa	Familles qui, après analyse fiscale, bénéficiaient déjà de tous les crédits auxquels elles avaient droit	Familles ayant récupéré des montants supplémentaires par l'entremise des services de Remboursements Alisa	Total des montants récupérés jusqu'à présent	Moyenne des remboursements obtenus par famille
19	5	12	85 245.74\$	7 749.61\$
	(Ces familles n'ont pas eu à payer un sou pour l'analyse fiscale familiale.)	(Dossiers toujours en progrès avec plusieurs familles, ces chiffres ne sont pas finaux.)		

Critères d'admissibilité aux crédits visés:

Toute personne ayant une condition médicale temporaire ou permanente ralentissant ses activités quotidiennes en relation avec les fonctions suivantes :

- Vision (acuité visuelle, champ de vision réduit)
- Audition
- Communication verbale (difficulté d'élocution)
- Marcher et se mouvoir (mobilité réduite)
- Éliminer (fonctions intestinales ou vésicales)
- Se nourrir (incluant la préparation de repas)
- S'habiller
- Fonctions mentales nécessaires aux activités de la vie courante
- Soins thérapeutiques essentiels à la survie (ex. : dialyse, physiothérapie respiratoire)
- Toute personne vivant dans une maison intergénérationnelle.

Des séances d'information peuvent aussi être présentées dans vos différents groupes de soutien et associations.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter Remboursements Alisa au 1-855-LA SANTE (1-855-527-2683) ou à consulter leur site web à l'adresse suivante : www.remboursementسالisa.ca

ZOOM SUR : ASPIE QUÉBEC, UN NOUVEAU FORUM POUR LES ASPIES QUÉBÉCOIS

Un jeune Asperger a récemment créé son propre forum pour Asperger, fait par un aspie pour des aspies. Nous vous invitons à le découvrir à cette adresse : <http://aspies.freeforums.org/>

Le forum étant très récent, il n'y a pas beaucoup de membres à l'heure actuel .



Sommet sur l'enseignement supérieur

« Pour entrer sur le marché du travail, dont les exigences de qualification sont de plus en plus élevées, pour jouer son rôle de citoyen de façon éclairée, dans une société de plus en plus complexe, il est indispensable désormais, pour le plus grand nombre, de détenir un diplôme d'études collégiales (DEC). »

Source : Fédération des Cégeps.

Pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), cet énoncé de la Fédération des Cégeps, est au moins aussi vraie, si ce n'est plus. On constate d'ailleurs que la présence d'étudiants avec un TSA est de plus en plus grande aux études supérieures. En trois ans, de 2005 à 2008, leur nombre au Cégep a augmenté de 140 % (soit plus du double).

Pour les accompagner dans leur cheminement académique, différentes initiatives se sont développées dans les établissements d'enseignement supérieur, mais elles restent très inégales d'un établissement à un autre.

Les **25 et 26 février prochain** aura lieu le sommet sur l'enseignement supérieur. À cette occasion, la CONfédération des Personnes HANdicapées du Québec (COPHAN) dont nous sommes membre, portera la voix de la

FQA sur ce dossier. Fin 2012, nous avons sollicité nos associations membres pour obtenir de l'information afin de réaliser un guide sur l'accessibilité des personnes autistes à l'enseignement supérieur. C'est chose faite, la FQA vient de réaliser un document en 3 parties qui expose :

- Les éléments qui peuvent représenter des difficultés pour l'accès des personnes autistes aux études supérieures.
- Les types d'accommodement qui doivent être réalisés pour pallier à ces difficultés liées aux TSA.
- Quelques pratiques exemplaires et des outils pouvant aider les étudiants autistes et le personnel enseignant à construire un environnement facilitant.

Nous vous invitons à découvrir ce guide sur notre site Internet :

http://www.autisme.qc.ca/assets/files/boite-outils/intervention-education/Etudes_sup/Accessibilite-Etudes_superieures.pdf

Il est accompagné de quelques exemples de scénarios sociaux.

Julie Croizille,
Coordonnatrice de projets





Jean-Charles Grellier
Spécialiste de l'activité physique
pour les enfants avec autisme

« L'activité physique et sportive constitue [...] un moyen privilégié pour l'enfant avec autisme de développer ses capacités dans toutes les fonctions qui demandent à être améliorées, aussi bien dans les domaines sensori-moteurs, que dans ceux de la communication et de la socialisation, parce qu'elle apporte un cadre motivant, lié au plaisir de la pratique sportive et à l'estime de soi qu'elle engendre. L'élément déterminant pour le succès de ces apprentissages est de disposer d'un encadrement par un expert des activités physiques adaptées. »

Jean Massion, Sport et autisme, Laboratoire Parole et Langage, UMR 6057 - CNRS, Le Bulletin scientifique de l'arapi, n° 16, décembre 2005, pages 15.

ment psychologique et moteur contribuant à mieux vivre avec l'autisme. Ce ne sont pas des activités accessoires, ni un simple complément rééducatif, ni un simple moment de détente. Elles permettent d'apporter une certaine qualité de vie, une meilleure socialisation, un sentiment d'exister réellement, et par là même, d'apprendre à aimer la vie.

Cette pédagogie d'un nouveau genre se fait à domicile, à l'extérieur ou en inclusion sociale et vise à utiliser les acquis des « neurosciences cognitives » au service de l'éducation. Sa spécificité réside dans une approche humaniste et multidisciplinaire. Elle est à la frontière de l'éducation physique, de la kinésiologie, de la psychomotricité et du sport. C'est une démarche vouée à l'apprentissage moteur chez les enfants ayant un trouble du spectre autistique. Les enfants sans diagnostic mais en situation de handicap ou d'inadaptation sociale, voire en douance sont aussi les bienvenus. L'âge minimum est de 4 ans environ.

> Suite p.6

Cet extrait expose bien le fondement de la pratique de Jean-Charles Grellier, kinésiologue et nouveau membre de la Fédération qui exerce dans la grande région de Montréal. Son domaine professionnel a une complémentarité certaine avec les thérapies usuelles d'un service spécialisé, mais il se centre essentiellement dans une perspective éducative. Il ne s'agit pas d'éducation physique traditionnelle mais d'activités physiques adaptées pour permettre un développe-

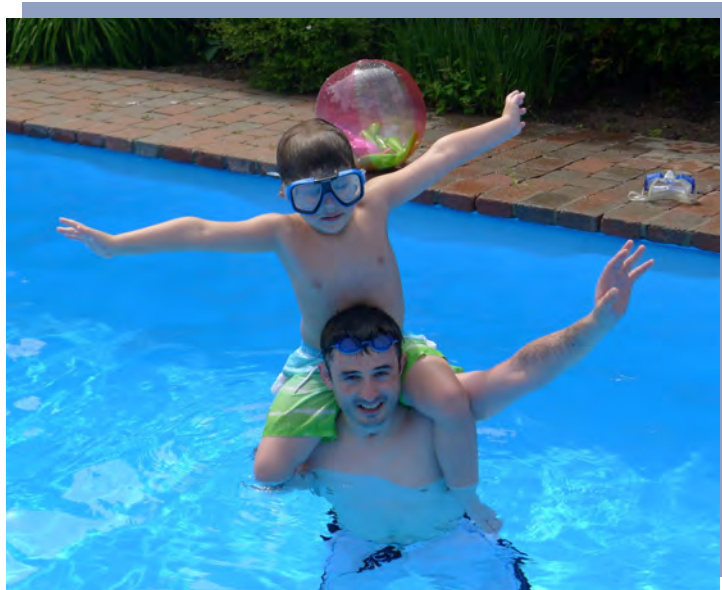




ÉVENTAIL DES ACTIVITÉS POUR L'APPRENTISSAGE MOTEUR :

- Pratique du vélo et perfectionnement;
- Activité motrice en milieu aquatique ou natation sportive;
- Initiation au trampoline et à la gymnastique sportive;
- Activités physiques d'expression (ex : danse contemporaine, gymnastique rythmique);
- Initiation à l'athlétisme (éveil psychomoteur et acquisition d'habiletés motrices);
- Sports collectifs (préparation aux apprentissages cognitifs et interactifs);
- Patinage (patins à glace ou patins à roulettes);
- Parcours moteur avec musique adaptée et thématique (composantes psychomotrices);
- Relaxation (méthode adaptée de type Jacobson et Schultz).

Pour résumer, il s'agit d'une intervention personnalisée et sécuritaire en activité physique avec suivi éducatif. Des évaluations psychophysiologiques avec cardiofréquencemètre et certains logiciels spécifiques peuvent être envisagées sur demande. Les services qu'offre Jean-Charles Grellier ont pour objectifs la stimulation de l'activité mentale et l'apprentissage par le mouvement, l'acquisition d'une estime de soi physique pour qu'elle se répercute sur l'estime de soi cognitive, le développement des savoir-faire, des savoir-être et de la condition physique générale. Il donne également des conseils pratiques pour remédier aux nombreuses difficultés qu'engendre l'autisme dans la vie de tous les jours.



Jean-Charles GRELLIER	
À domicile ou en inclusion sociale	Activité Physique Expertise en autisme
Évaluation Plan d'action Intervention Suivi spécialisé	Tél. : 514-303-0430 jeancharlesgrellier@gmail.com www.jeancharlesgrellier.com
Maîtrise S.T.A.P.S. en Activité Physique Adaptée	

Pour plus d'informations, veuillez consulter le site :
www.jeancharlesgrellier.com

> Jean-Charles Grellier





DEUX NOUVEAUX SERVICES À AUTISME LANAUDIÈRE



Le CSSS du nord de Lanaudière, en collaboration avec la Société de l'autisme région Lanaudière tiendra sous peu 4 soirées d'information et d'échanges pour les parents d'enfant ayant un TSA. Lors de ces rencontres nous aborderons des sujets tels que : qu'est-ce que le TSA, comment harmoniser la vie de famille ? les ressources existantes, les aides financières et bien d'autres.

Nous sommes fiers de ce partenariat qui, nous l'espérons, viendra en aide aux familles.

Le 19 janvier 2013, nous avons démarré les ateliers Azimut s'adressant aux adolescents ayant un TED sans déficience intellectuelle. Ces ateliers visent à créer un lieu propice à la socialisation et au développement de nouveaux intérêts. Les places se sont rapidement comblées. Dès le premier atelier, les participants ont établi des liens entre eux nous permettant de croire que ce nouveau service aura un vif succès

> Marie-Eve Desmarais
Coordonnatrice

Société de l'Autisme Région Lanaudière

DÉVELOPPEMENT DE SERVICES À TUOI



L'Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais a accordé une subvention supplémentaire récurrente de 75 000\$ à TUOI pour développer de nouveaux services.

thématiques, moments en famille et centre de ressources), nous développerons les services suivants :

- Soutien-conseils-infos sur rendez-vous, au téléphone et en ligne pour les parents qui viennent d'obtenir un diagnostic de TED pour leur enfant, qui sont en attente pour une prise en charge dans le réseau ou qui nécessitent un soutien ponctuel.
- Recrutement, formation et suivi de personnes ressources pour le répit-gardiennage-dépannage à domicile ou à l'extérieur (surveillance parascolaire, répit et gardiennage, accompagnement, répit 24 heures et dépannage, etc.).
- Mesures de soutien spécifiques pour les parents d'enfants Asperger et les parents anglophones (groupe d'entraide, jumelage ou autre)
- Service de garde du vendredi soir à TUOI pour les enfants TED et leur fratrie

1.- Dans un premier temps, nous créerons des places supplémentaires dans les groupes existants pour répondre aux besoins des jeunes et des familles en attente, en plus de mettre sur pied des groupes pour les jeunes anglophones. Cela se fera suivant le modèle de service principal que nous avons conçu à TUOI, soit les camps de jour de week-ends et les activités de groupes parascolaires en semaine.

2.- L'autre volet vise l'amélioration de l'offre de services de soutien aux parents d'enfants TED. Ainsi, en plus des services aux familles qui sont déjà offerts à TUOI (service de gardiennage occasionnel à domicile, groupe d'entraide pour les parents, soirées

> Jocelyne Sylvestre,
Directrice générale de TUOI





À compter du 11 février, 5 adultes ayant un TSA vont participer à une formation d'aide en cuisine qui est adaptée aux personnes handicapées. Le recrutement et l'accompagnement sont assurés par Action main-d'oeuvre inc.

En tout, 18 personnes handicapées recevront la formation théorique et effectueront des stages de 300 heures en milieu de travail régulier. Cette formation est le fruit d'une collaboration de plusieurs partenaires dont Emploi-Québec, le Centre de formation de l'alimentation et du commerce du

Québec, le Centre Champagnat, de la Commission scolaire de Montréal et Action main-d'oeuvre inc.

Critères d'admissibilité

- Être une personne handicapée, âgée de 16 ans et plus, qui n'est pas aux études.
- Avoir une maîtrise fonctionnelle du français (compréhension, lecture, écriture).
- Présenter des habiletés manuelles - Capacité à fournir des efforts physiques en lien avec les manipulations et déplacements divers à effectuer, dans le cadre de l'accomplissement des tâches.
- Démontrer un intérêt pour le travail en équipe et auprès du public en général.

> Martin Prévost,

Coordonnateur des services en TED

À l'emploi ! – Action main-d'oeuvre inc.

À VOS AGENDAS !

18 février 2013, de 16h00 à 17h00 Web conférence du RNETED

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET SANTÉ BUCCO-DENTAIRE PAR MARIAMA A. DOUMBOUYA, PH D.



Chez les personnes atteintes de troubles du spectre de l'autisme (TSA), les pathologies bucco-dentaires sont fréquentes et elles évoluent beaucoup plus rapidement avec le temps.

Le propos de cette présentation est d'évoquer, d'une part, les pathologies buccodentaires chez les personnes ayant un TSA, leurs causes et les conséquences sur leur état de santé générale; d'autre part, de proposer des solutions basées sur des outils et des stratégies pouvant les aider dans la pratique d'hygiène orale au quotidien et à améliorer la qualité de la prise en charge lors des soins dentaires.

Mariama A. Doumbouya à un Doctorat en Médecine dentaire, et une Maîtrise en recherche clinique et épidémiologique. Elle travaille sur les politiques d'interventions éducatives en santé bucco-dentaire des personnes ayant des TSA.

L'inscription est gratuite. Les personnes inscrites recevront, vendredi le 15 février, un courriel de la Chaire TSA vous indiquant la procédure à suivre.

Inscription : En ligne, sur la page «[Évènements](#)» du RNETED. L'activité est organisée avec le support technique de la Chaire TSA de l'UQTR.

Informations : mario_godin_csdi@ssss.gouv.qc.ca

> Mario Godin,

Animateur / agent de recherche RNETED

22-23 mars 2013 Dernier délai pour l'octroi de certaines bourses de recherche auprès du CNRIS

Annnonce concernant la Subvention OPHQ-CNRIS (22 mars 2013) et l'initiation à la recherche-stage d'été (23 mars 2013). Plus de renseignements sur [le site du CNRIS](#)



Voici les nouveautés qui peuvent être empruntées à la Fédération québécoise de l'autisme et être achetées en librairie ou encore dénichées sur les différents sites Internet.



Autisme? Pour nous, l'essentiel est invisible

Par : Élisabeth Émily, préface et postface de Léo Peeters

Dunod, Paris, 2012, 162 p.

Résumé : L'auteur nous plonge d'abord dans l'histoire de son fils : une histoire qui dérange tant l'insouciance de la petite enfance est mise à mal, et semble sournoisement volée par une différence invisible qui inquiète, questionne, isole... On prend ainsi la mesure du fossé qui se creuse insidieusement, et chaque jour davantage, entre le monde social et une famille concernée par la condition autistique.



GRRR!!! Comment surmonter ta colère

Par Elizabeth Verdick et Marjorie Llisovskis

IMPACT EDITIONS ISBN: 9782923520254 - 2008, 117 p.

Tu es « fru »? Tu pètes les plombs pour rien? Ton meilleur ami te tombe sur les nerfs? Pas de panique : c'est normal d'éprouver de la colère. Par contre, ce qui est anormal, c'est de laisser TOUTE la place à ta colère. Il faut apprendre à la surmonter, à la maîtriser, pour ne pas qu'elle gâche ta vie ou celle des autres. Ce petit guide pratique, conçu spécialement pour toi - qui a entre 8 et 13 ans - te propose justement des moyens efficaces pour y parvenir. Ne perds pas la tête quand tu es de mauvaise humeur. Utilise-la plutôt de façon intelligente!

**Vous connaissez des ouvrages récents ou vous avez des suggestions de lecture ou de DVD?
N'hésitez pas à me les faire connaître!**

Centre de documentation

<http://www.autisme.qc.ca/bibliotheque/centre-de-documentation.html>

Formulaire d'emprunt et règlements

http://www.autisme.qc.ca/assets/files/pdf_divers/Form-reglements-doc.pdf

> Ginette Boulanger, responsable à l'accueil

