



L'ACTUALITÉ DE LA FÉDÉ :

Dans ce Numéro...

L'actualité de la Fédé :	1
Meilleurs Voeux	
Dossier :	2-3
Le supplément pour enfant handicapé	
Portrait :	4
PianoArt	
Des nouvelles des membres :	5
Zoom sur :	6-7-8
À vos Agendas!	9

Meilleurs Voeux



Quel automne qui s'achève! Tous ont été très occupés entre la réalisation de leur offre de services, les nombreuses consultations et les situations d'urgence.

Et voilà que la période de festivités arrive! Nous souhaitons remercier chacun de nos membres, chacun de nos partenaires et chacun de nos amis de nous avoir suivis toute l'année.

L'équipe de la Fédération québécoise de l'autisme se joint à moi pour vous offrir nos meilleurs vœux! Que cette période soit réjouissante et chaleureuse. Qu'elle soit l'occasion de partager des moments privilégiés auprès des personnes qui vous sont chères.

La nouvelle année sera certainement riche en résultats puisque les différents travaux du ministère de la Santé et des Services sociaux seront en voie d'être conclus. Parmi ceux-ci :

- L'offre de services du programme services en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme;
- Les recommandations du comité sur les activités socioprofessionnelles et communautaires;
- L'assurance autonomie et la politique nationale de soutien à l'autonomie;
- Les travaux de révision des mesures de soutien à la famille;
- Le plan d'accès;
- Etc.

Souhaitons que tous ces travaux permettent enfin à nos familles d'obtenir le soutien dont elles ont besoin et qu'ils garantissent à nos personnes autistes des services de qualité!

Bonne année!



Jo-Ann Lauzon, directrice générale

Veillez noter que nos bureaux seront fermés du 23 décembre au 3 janvier inclusivement

Si vous avez une nouvelle à communiquer, l'INFO-MEMBRES est à votre service.
Pour ce faire, écrivez à communication@autisme.qc.ca.
Prochaine date de tombée : **17 janvier 2014**

Le supplément pour enfant handicapé

En septembre dernier, Autisme Québec, exaspéré par toutes les difficultés vécues par les parents d'enfants autistes, lançait une pétition sur le supplément pour enfant handicapé dont voici le texte :

CONSIDÉRANT QUE les enfants présentant un trouble du spectre autistique (TSA) sont reconnus légalement comme étant des personnes handicapées;

CONSIDÉRANT QUE les parents d'enfants handicapés ont droit d'obtenir le supplément pour enfant handicapé octroyé par la Régie des rentes du Québec (RRQ);

CONSIDÉRANT QUE les parents d'enfants ayant un TSA reçoivent de plus en plus de refus pour l'accès au supplément pour enfant handicapé;

CONSIDÉRANT QUE le critère « L'enfant ne peut fréquenter le milieu scolaire sans accompagnement », sur lequel se base la RRQ pour décider de l'admissibilité des enfants présentant un TSA au programme, laisse trop de place à l'interprétation, et qu'en réalité, les enfants intégrés en milieu régulier reçoivent un accompagnement souvent inadéquat et qui reflète les limites financières des commissions scolaires;

CONSIDÉRANT QU'il est rarissime que le critère « L'enfant fréquente un centre psychiatrique de jour » soit rempli, puisqu'il est inaccoutumé que les enfants ayant un TSA fréquentent un tel établissement;

CONSIDÉRANT QUE le critère « L'éducation de l'enfant et sa garde à domicile représentent une surcharge pour son entourage » laisse beaucoup trop de place à l'interprétation, est particulièrement subjectif et qu'aucune question dans le formulaire ne le vise spécifiquement et objectivement;

CONSIDÉRANT QUE les parents faisant une demande de révision de décision auprès de la RRQ reçoivent majoritairement une réponse favorable, la demande initiale étant alors recevable.

Nous soussignés, demandons au gouvernement du Québec que les critères d'admissibilité au supplément pour enfant handicapé de la RRQ soient révisés en tenant compte des caractéristiques spécifiques des TSA.

La Fédération a fait circuler l'information à tous ses membres et la pétition a récolté un total de 3 301 signatures. Quelques jours plus tard, nous avons reçu l'appel d'une famille à qui la Régie des rentes du Québec (RRQ) demandait que leur fils soit réévalué pour s'assurer qu'il a toujours un diagnostic de trouble envahissant du développement. Le diagnostic datait de deux ans.

Nous avons fait parvenir une lettre à la RRQ pour les sensibiliser au stress que cela représente pour une famille : l'idée de devoir refaire un processus aussi long sans raison valable, autre que « ce sont les procédures », les rebute. Actuellement, au Québec, l'obtention d'un diagnostic ou d'une conclusion clinique pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme est longue et ardue et la moyenne du délai d'attente peut aller au-delà de deux ans. Il nous apparaît pertinent de poser la question : est-ce ces fréquentes demandes de réévaluation contribuent à l'engorgement des services?

Nous avons procédé par courrier parce qu'il nous a été impossible de parler à qui que ce soit à la RRQ et on nous a répondu que personne n'avait d'adresse courriel! Aujourd'hui, près de deux mois plus tard, nous n'avons même pas reçu d'accusé-réception.

Dans le cyberbulletin l'EXPRESS-O de l'OPHQ, on pouvait lire en novembre dernier que l'OPHQ avait commencé des travaux avec la RRQ pour les sensibiliser aux difficultés éprouvées par les familles dans l'obtention du supplément pour enfant. Il semble que la RRQ a entrepris une réflexion afin d'actualiser les critères d'admissibilité au supplément.

Quand une famille communique avec nous parce que la RRQ lui a refusé le supplément, nous lui suggérons de demander une révision ou de faire appel. Dans la majorité des cas, la famille a gain de cause. Il est certain que cet exercice demande du temps et de la patience, mais en attendant que les critères d'admissibilité au supplément pour enfant handicapé de la RRQ soient révisés et tiennent compte des caractéristiques spécifiques des personnes autistes, c'est la seule alternative.

La pétition sur le supplément pour enfant handicapé a été déposée à l'Assemblée nationale le 29 novembre. Espérons qu'elle sera un levier pour les changements souhaités.

Jo-Ann Lauzon



Portrait d'un membre



PianoArt, c'est la rencontre entre l'art et la science, entre un professeur et son élève; entre deux mondes qui tente de se rejoindre grâce à la musique.

PianoArt, c'est un institut qui offre des cours de piano adapté aux élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un trouble du déficit de l'attention et d'hyperactivité (TDAH).

PianoArt, c'est Rady Almadany, fondateur de l'institut et professeur. À la fois, musicologue pianiste et clinicien, il utilise le piano comme outil afin de créer une approche adaptée qui tienne compte de la pédagogie musicale et de la situation clinique de l'élève dans le but d'améliorer sa concentration, sa coordination et sa motricité. Son approche innovante se base sur plusieurs années d'expérience dans les milieux clinique (médecine, musicothérapie et recherche clinique) et musicale (10 années d'enseignement en musique). La méthode ABA est largement appliquée avec plusieurs techniques de musicothérapie. L'interaction entre l'élève et l'enseignant est fondamentale.

Elle est basée sur un lien de confiance et de collaboration.

Selon M. Almadany, «enseigner le piano à un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme c'est comme lui ouvrir une fenêtre à travers laquelle il peut voir un monde florissant de créativité, de culture et d'épanouissement. En regardant ensemble ce monde fascinant à travers cette fenêtre, nous

initions l'interaction, la communication et la collaboration. Ainsi, nous arrivons à nous rejoindre, et conséquemment, à développer ses compétences sociales et cognitive ».

PianoArt accepte les élèves dès l'âge de 5 ans et il n'y a aucune limite d'âge. Une évaluation préliminaire de l'élève est réalisée à travers une séance gratuite en présence des parents. Évidemment, si l'enfant est moins autonome un des parents pourra être présent durant les cours. Ceux-ci se déroulent à une fréquence d'une fois par semaine.

Au début, le professeur travaille à l'aide de dessin ou d'exercice de concentration afin d'évaluer la capacité d'apprentissage de l'enfant et de s'adapter l'un et l'autre. Le piano s'ajoute petit à petit. Si l'enfant a démontré une concentration acceptable lors de l'entrevue, les cours de piano pourront débuter dès la première rencontre.

Un talent en musique n'est pas nécessaire puisque le but n'est pas d'en faire des musiciens, mais de fonder un apprentissage artistique solide, équilibré et motivant permettant à l'élève de progresser et de s'épanouir dans la vie de tous les jours.

L'enseignement vise :

- La concentration et le degré d'attention.
- Les habiletés communicationnelles.
- L'expression et l'estime de soi.
- La coordination et la performance motrice.
- Les comportements adéquats.
- La maîtrise de l'énergie et la détente.

Deux formules sont possibles :

- Ateliers en groupe d'initiation musicale.
- Cours individuels de piano.

Pour plus d'informations :

www.rady4433.wix.com/pianoart

> Entrevue avec M. Rady Almadany

Par Djane Bernier Hood, coordonnatrice de projets



Montérégie

Deux suggestions économiques

Récemment nous avons dû moderniser notre parc informatique et sur référence de notre personne ressource en informatique, nous avons découvert un site pour l'achat de logiciels informatiques à **très faibles coûts**. Pour les organismes communautaires à but non lucratif, une référence à connaître, **Techsoup Canada**.



Vous aurez besoin de fournir une copie de vos lettres patentes. Le temps pour traiter la demande est de quelques jours, au plus une semaine. À partir du moment où votre demande est accepté, vous pouvez passer une commande de logiciels.

Pour s'inscrire suivre le lien suivant <https://www.techsoupcanada.ca/fr/user/register>

La compagnie Canon offre aux organismes communautaires qui sont financés par le gouvernement à plus de 50 % de leur revenue, un taux très bas (très compétitif) pour la location ou l'achat d'un photocopieur.

» Sylvie Bédard, ARATED-M





ZOOM SUR

La Fédération vous invite à voter pour Autisme Québec

Plusieurs d'entre vous connaissez maintenant le Fonds communautaire Aviva.



<http://www.fondscommunautaireaviva.org/ideas/acf17011>

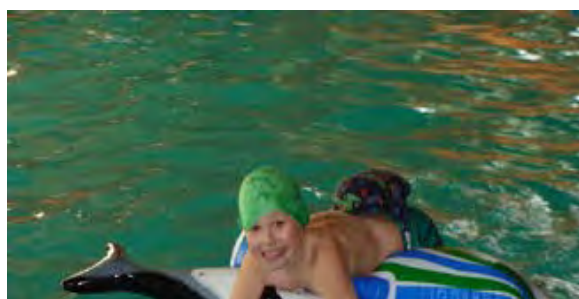
Les gens sont invités à voter pour les projets. Il y a 3 rondes. Autisme Québec a eu la chance de se qualifier dès la 2^e ronde! Un merci infini aux gens qui ont voté pour notre projet.

Mais la partie n'est pas gagnée pour autant. Chacune des trois rondes sélectionne 30 projets. Nous serons donc 90 demi-finalistes à la fin, 30 par catégorie de budget.

La ronde de demi-finale débute le **2 décembre et se termine le 11**. Nous avons besoin de votre appui! Il faut voter massivement **tous les jours** pour qu'on puisse se rendre en finale. Pour y arriver, nous devons terminer parmi les 10 premiers de notre catégorie

petit budget. Une fois rendue en finale, c'est un jury qui choisit les grands gagnants, mais nous sommes alors assurés d'au moins 5 000 \$.

Nous pourrons enfin réparer la piscine. C'est l'activité préférée de presque tous nos participants.



Nous vous demandons 10 jours d'efforts constants. Nous devons harceler tous nos partenaires. C'est une chance unique de faire réparer la piscine sans investissement d'argent pour l'organisme.

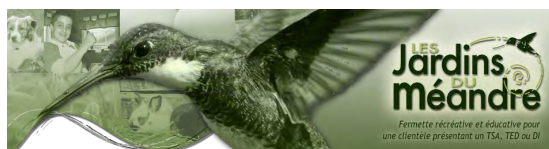
Merci à tous et à toutes

>Lili Plourde, Autisme Québec

Prix "Coup de coeur"

Dans le cadre de son programme « Présent pour les jeunes » la Banque nationale a choisi de remettre son prix « Coup de Coeur » d'une valeur de 25 000 \$ à l'organisme *Les Jardins du Méandre*.

Situé à l'Assomption, l'organisme vise à aider les jeunes présentant un handicap, soit un trouble du spectre de l'autisme ou encore une déficience intellectuelle à intégrer le milieu agricole par le biais de stages et de plateaux de travail.



Un lancement tout sauf lunatic



Le 26 novembre dernier, c'est au collège Montmorency à la salle André-Mathieu qu'a eu lieu le lancement du magazine Lunatic. Un magazine écrit et mis en page par cinq étudiants ayant le syndrome d'Asperger et trois autres étudiants qui ont choisi de se joindre à eux. L'idée de ce magazine vient d'un désir de socialiser, de s'exprimer, de connaître d'autres étudiants, un défi pour les personnes Asperger. Soutenu par des membres du personnel du Service d'aide à l'apprentissage du Collège Montmorency, le

projet voit le jour et prouve que l'union entre personnes Asperger et neurotypiques procure des résultats concluants. Le magazine *Lunatic* sera édité à chaque session et téléchargeable sur le site du collège Montmorency.



Pierre Huet (père d'Élise), Élise Robert-Huet, et Nicolas Lavoie-Zhao (deux des étudiants ayant participé à la rédaction) ainsi que la rédactrice en chef du magazine Émilie Robert.

Une aide financière pour l'Académie Zénith

L'Académie Zénith,

C'est un lieu spécialisé et adapté spécifiquement pour les jeunes de 21 ans et plus, atteints d'un trouble du spectre de l'autisme.

ou d'une déficience intellectuelle. Vingt jeunes qui n'ont aucun endroit où aller après l'école pourront dès janvier 2014 profiter de l'Académie.



La ministre Véronique Hivon, Mme Tessier, son fils Tom et le ministre Bernard Drainville.

Situé à Longueuil, ce lieu verra le jour grâce à une contribution de 138 000 \$ provenant de la ministre Véronique Hivon et du ministre Bernard Drainville. Une initiative de Mme Maryse Tessier, mère d'un jeune autiste.





CRDI Montérégie-Est
Centre de réadaptation
en déficience intellectuelle

Les Résidences des cèdres

Le 25 octobre dernier, le CRDITED de la Montérégie-Est a inauguré la Résidence des cèdres.

Situé à Brigham, ce milieu de vie est adapté pour une clientèle uniquement composée d'adultes autistes ayant des problèmes graves de comportement que l'on veut régler, sous la base d'un épisode de service.

L'objectif est de faire une réadaptation avec la personne afin qu'elle puisse réintégrer un milieu plus normalisant, soit une ressource ou même sa propre famille.

Le but n'est pas d'héberger à long terme mais pour une période d'un an ou deux, selon les problématiques. Une dizaine de résidents peuvent bénéficier de cette nouvelle résidence brigamoise.

Les personnes ayant un TSA pourront mieux s'intégrer au travail

La Société de l'autisme de Lanaudière et l'organisme Service Spécialisé de Main-d'œuvre Essor II s'unissent pour aider les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme à mieux s'intégrer au travail. En mettant leurs connaissances en commun elles trouvent des solutions : réviser les outils d'employabilité disponibles afin de les adapter aux besoins de cette clientèle, rencontrer les futurs employeurs pour les sensibiliser, accompagner l'employé sur son lieu de travail si nécessaire. Des changements qui permettront à un grand nombre de jeunes d'entrer sur le marché de l'emploi, d'obtenir un salaire équitable et de contribuer à la communauté. Une subvention de 75 000 \$ du Fonds régional d'investissement jeunesse, en collaboration avec le Forum Jeunesse Lanaudière et la Conférence régionale des élus (CRÉ) de Lanaudière, a été versée pour la réalisation de cette initiative.





À vos AGENDAS !



Autisme Québec

Ronde des demi-finales pour le concours
AVIVA - du **2 au 11 décembre 2013**

Pour voter :

<http://www.fondscommunautaireaviva.org/ideas/acf17011>



OPHQ

Journée internationale des personnes handicapées - **3 décembre 2013**

Pour plus d'informations :

<http://www.ophq.gouv.qc.ca/partenaires/journee-internationale-des-personnes-handicapees.html#c9028>

Plaisir d'apprendre

Formation pour mieux comprendre les enfants
TED pour mieux intervenir - **7 décembre 2013**

Heure : 13h00 à 16h30 - Coûts : 25 \$ (parents)
35 \$ (professionnels)

755 avenue Victoria, bureau 107 à Saint-Lambert

Pour plus d'information :

[HTTP://PLAISIRSDAPPRENDRE.COM/INDEX.PHP?ID=1](http://PLAISIRSDAPPRENDRE.COM/INDEX.PHP?ID=1)

La Fédération québécoise de l'autisme

Rencontre des gestionnaires des associations
régionales - **12 décembre 2013**

