
Dans ce numéro...

- **L'actualité de la Fédé**
 - **Zoom sur :**
Les éditions Apprentisme
 - **Des nouvelles des membres**
 - **Portrait d'un membre :**
L'effet papillon Service de
psychoéducation
 - **À vos agendas**
 - **Quoi de neuf au centre de doc?**
-

Mobilisation

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

Le 22 septembre dernier, Sophie, la maman de Benjamin, cet enfant autiste qui avait été suspendu de son école en décembre dernier, Lili, de la région de Québec et Renée de Chaudière-Appalaches nous ont accompagnées à l'Assemblée nationale pour assister à la période de questions pendant laquelle notre pétition a été déposée par le porte-parole de l'opposition officielle en matière de services sociaux, Monsieur Jean-François Lisée. Nous avons participé à la conférence de presse après le dépôt.

Malgré tous nos efforts, le Gouvernement Couillard a poursuivi sa stratégie en tenant le même discours qu'en mai dernier : dans l'état actuel des finances, il ne voyait pas de solution avant le retour de l'équilibre budgétaire. Le ministre de l'Éducation, quant à lui, a prétendu qu'aucun enfant autiste n'était expulsé des écoles, qu'en fait, la priorité était d'intégrer ces enfants. Le ministre joue sur les mots, en effet, les enfants en difficultés ne sont certes pas expulsés, mais bel et bien suspendus, souvent à plusieurs reprises, avant que la famille ne se voie offrir quelques heures par semaine de scolarisation à la maison.

L'année scolaire 2015-2016 débute avec la perte d'emploi de plus de 265 professionnels de l'éducation : des psychoéducateurs, des conseillers pédagogiques, des psychologues et des orthopédagogues sont touchés. On assiste à la fermeture de classes spécialisées, les techniciens en éducation spécialisée sont remplacés par des préposés aux élèves handicapés, on diminue les heures d'accompagnement aux élèves en difficulté et il semble que toutes ces mesures ne soient qu'un début. Dans ce contexte, le dossier scolaire restera certainement dans notre mire pour les mois à venir.

Pour toutes nos associations d'autisme, les appels de parents désespérés qui ne savent plus à qui s'adresser ne cessent d'augmenter. Placer dans des situations invivables, porter plainte ne fait pas partie des priorités des familles. **Cependant, il reste important qu'elles nous fassent part des problèmes qu'elles rencontrent :** coupe de services, suspensions de l'école, retrait du transport, fermeture de dossier, etc., afin que nous soyons en mesure de bien les représenter. Nous avons besoin d'exemples concrets pour bien représenter nos familles.

Sur une note plus joyeuse, la Fédération se prépare à fêter son 40^e anniversaire qui se tiendra en 2016. Plusieurs activités marqueront ce bel événement. **Si vous avez des souvenirs à partager** de ces quarante dernières années, n'hésitez pas à **communiquer avec nous!**

La Fédé était là !

Jo-Ann Lauzon et Annick Lavogiez

Cocktail de presse du Salon de l'autisme

Le 28 septembre, nous avons participé au cocktail de presse du Salon de l'autisme, un événement des plus dynamiques qui a commencé et qui s'est terminé en chanson! Plusieurs beaux dévoilements pour cette deuxième édition du Salon de l'autisme TSA du Québec, dont l'annonce de la tenue d'un Salon à Lévis en 2017! Des exposants, des conférences, des invités et des surprises attendent les participants à cet événement très apprécié!

Lancement du livre de Marie-Josée Cordeau

C'est avec grand plaisir que nous avons participé, le 30 septembre dernier, au lancement du livre de Marie Josée Cordeau, *Derrière le mur de verre, 52 semaines avec une autiste Asperger*. Il s'agit en fait des magnifiques textes qu'elle avait partagés avec ses lecteurs en 2013 par l'intermédiaire de son blogue. Ces textes offrent une occasion au lecteur néophyte de comprendre la réalité quotidienne d'une personne autiste. À lire absolument!

Derrière le mur de verre est disponible au Centre de doc. Voir section Quoi de neuf au centre de doc?

Deuxième salon de l'autisme TSA du Québec

La Fédération québécoise de l'autisme est fière d'avoir participé à la deuxième édition du Salon de l'autisme TSA du Québec, qui a eu lieu à Laval les 2, 3 et 4 octobre dernier. Pendant ces 3 jours, plus de 125 exposants ont tenu un kiosque, et près de 40 conférences ont été données.

C'est avec un plaisir certain que nous avons rencontré des personnes autistes, des parents, des intervenants, des professionnels et des curieux pour parler d'autisme et présenter le travail de la Fédération, sa mission, ses membres et ses projets. Le Salon a également été pour nous l'occasion de découvrir de nouvelles initiatives, des projets et des organismes et d'échanger sur les différents services offerts partout au Québec.





Promesse tenue!

Annick Lavogiez

Dans son numéro d'avril-mai dernier, Québec Science publiait un grand dossier sur l'autisme, intitulé *Autisme, un monde en soi*. À cette occasion, l'équipe du magazine s'était engagé à remettre à la FQA 10 % des revenus publicitaires de cette édition ainsi que 1\$ pour chaque copie vendue en kiosque. Québec Science contribue ainsi à rendre la mission de la Fédération possible : « Mobiliser tous les acteurs concernés afin de promouvoir le bien-être des personnes, sensibiliser et informer la population sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA) ainsi que sur la situation des familles, et contribuer au développement des connaissances et à leur diffusion. »

Le 31 août dernier, Pierre Sormany, éditeur et directeur général de Vélo Québec Éditions, a donc remis un chèque de 6 800 \$ à Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets à la Fédération québécoise de l'autisme.

**Merci à vous, lecteurs,
et un grand merci à toute l'équipe de Québec Science!**

Une collaboration pour faire entendre la voix des adultes

Stéphanie Cummings, coprésidente fondatrice des Éditions Apprentisme et Annick Lavogiez

La Fédération québécoise de l'autisme est fière de s'associer aux Éditions [Apprentisme](#) afin de vous présenter le livre *Les multiples visages de l'autisme* qui sera lancé le samedi 2 avril 2016 et qui rassemblera diverses histoires de la vie d'adultes autistes. Cet ouvrage collectif se veut une voix pour les autistes, un exemple pour les parents et surtout, un outil pour montrer le caractère unique de tous les humains.

Vous êtes autistes et vous aimeriez raconter une partie de votre histoire? Cet ouvrage est votre chance d'aider à faire reconnaître les autistes sous leurs différentes couleurs. Vous êtes parent d'un enfant autiste de 16 ans et plus qui ne peut raconter son histoire par lui-même dû à un diagnostic plus sévère? Dans cet ouvrage, vous pouvez être sa voix si vous le désirez.

Pour obtenir plus d'informations sur le livre *Les multiples visages de l'autisme* ou pour soumettre votre texte, nous vous invitons à consulter le site web des Éditions Apprentisme au lien suivant : www.apprentisme.com/collections/sous-un-regard-different/les-multiples-visages-de-l-autisme/ Consultez notre dossier sur les Éditions Apprentisme en page 3 pour en savoir plus sur leurs projets!





Qu'est-ce qu'Apprentisme?

Apprentisme est une entreprise qui rassemble l'expertise, l'expérience et la créativité des gens vivant ou côtoyant la différence au quotidien grâce, entre autres, à une maison d'édition et un blogue. Nos parutions ont pour objectifs d'offrir un espace de parole aux familles côtoyant la différence, de sensibiliser la société, et surtout d'ouvrir les yeux sur cette réalité d'une société bien plus diversifiée qu'elle le laisse entendre. Nous proposons ainsi des outils variés et de l'information facilement accessible pour les familles. De nouveaux projets seront dévoilés en 2016.

À qui se destine Apprentisme?

À tout le monde. Chez Apprentisme, nous voulons rejoindre autant ceux qui vivent la différence et leur entourage que les professionnels à la recherche d'information ou qui veulent partager leurs connaissances.

Qui se cache derrière ce projet?

Deux mamans se sont associées pour la réalisation de ce projet d'envergure qui regroupera plusieurs ressources et organismes.

Stéphanie Cummings est mère de quatre enfants aux multiples diagnostics allant du trouble du spectre de l'autisme à l'épilepsie, en passant par le TDAH. Elle est aussi l'auteure qui se cache derrière la page Facebook et le blogue *Le spectre de l'autisme* qu'elle administre sous le nom de plume Aube depuis 2014 et avec lesquels elle rejoint plus de 6000 personnes à travers le monde. Elle s'y est surtout fait connaître grâce à ses talents de graphiste qu'elle n'hésite pas à utiliser afin de partager diverses informations et outils en autisme.

C'est forte de son expérience en tant qu'Asperger et que mère d'enfants se situant à divers niveaux sur le spectre autistique que Stéphanie Cummings s'est donnée pour mission non seulement d'informer et de sensibiliser les familles nouvellement arrivées dans le « club du spectre de l'autisme » ainsi que la population générale sur le TSA, mais également de faire connaître l'autisme vécu de l'intérieur. Elle espère à plus ou moins long terme créer un véritable dialogue entre les adultes autistes et les familles qui doivent vivre avec le côté plus sombre de l'autisme classique.

Annie Da Silva est mère de quatre enfants ayant reçu des diagnostics de TSA. Elle est l'auteure du blogue *Le parcours de Tommy* reconnu au fil des ans comme une référence ayant aidé plusieurs parents dans leur cheminement. Elle a publié plus de 600 articles et réalisé plusieurs vidéos pour témoigner de son expérience familiale, conseiller les parents et sensibiliser la population. En 2014, elle a publié son premier livre *Derrière l'autisme*, tiré de son blogue.



ZOOM SUR : Les éditions Apprentisme

Par Annick Lavogiez et Stéphanie Cummings

D'où vient l'idée de ce projet? Pourquoi avoir choisi de créer une maison d'édition?

Nous tenions à offrir l'occasion aux personnes intéressées de pouvoir partager leurs connaissances ou leur vécu, mais surtout une façon différente de travailler qui respectera leur réalité de vie.

Quels sont les projets/livres qui s'en viennent?

Le 21 septembre Annick Langlois a lancé le guide d'accompagnement parental *L'autisme, main dans la main*. D'ici la fin de l'année, une réédition complète du livre *Derrière l'autisme* d'Annie da Silva sera également en vente et le 2 avril, nous lancerons *Les multiples visages de l'autisme* en collaboration avec la FQA.

Outre ces trois livres, il y aura, entre autres, un guide créé en collaboration avec le Réseau Bulle Québec, un livre pour enfant et deux beaux projets destinés aux familles et aux enseignants du primaire. Certains ouvrages utiliseront même une police spécialement conçue pour faciliter la lecture aux personnes dyslexiques.

D'autres projets sont également sur la table et vous seront dévoilés en 2016.

Comment rencontrez-vous/trouvez-vous les auteurs qui vont participer?

Bien que nous approchions personnellement certaines personnes, ceux qui le désirent peuvent nous contacter afin de soumettre leur manuscrit ou encore leurs projets. Une section contenant les informations nécessaires à la soumission de ces derniers est disponible sur notre site.

Quelles sont les difficultés que vous avez rencontrées? Les plus gros défis que vous avez eu à relever pour ce projet?

Le plus gros défi est sans aucun doute celui de concilier travail et vie de famille différente, mais l'idée d'Apprentisme était justement de créer un milieu de travail respectant ce genre de réalité.

Quels sont les défis que vous allez relever au cours des prochains mois?

Les multiples visages de l'autisme est un magnifique défi et nous avons hâte de nous mettre au travail afin de le réaliser. Il y a aussi la mise en place de divers partenariats afin de créer un milieu rassembleur.



Infos pratiques

Le site www.apprentisme.com

Le blogue www.blogue.apprentisme.com

La page Facebook www.facebook.com/apprentisme

Autisme Centre-du-Québec se munit d'un forum de discussion!

Marie-Ève Lavoie, Autisme Centre-du-Québec

Ayant le souci constant de soutenir les personnes autistes et leur famille, Autisme Centre-du-Québec propose à ces derniers un nouveau moyen de se rassembler et d'échanger. Visitez le www.autisme-cq.com/forum/tsa/ et joignez-vous à la conversation!



Infos pratiques

514 931-2882

info@repitemergo.com

www.repitemergo.com

www.facebook.com/servicesderepitemergo

Les inscriptions pour le répit estival débutent en décembre.

Emergo s'installe au Domaine du lac Bleu!

Josée Filion, directrice-adjointe, communications et financement

À la fin d'août, Emergo a quitté la Colonie des Bosquets, sur la Rive-Sud, pour s'installer au Domaine du lac Bleu, à Saint-Hippolyte, dans les Laurentides. Le domaine possède plusieurs bâtiments dont le Grand pavillon, qui abrite la cafétéria au rez-de-chaussée et 15 chambres à l'étage. Vestige de l'époque où le domaine appartenait à une communauté religieuse, une petite chapelle sert aujourd'hui de salle communautaire. Le site offre de nombreux attraits : balançoires, filets à grimper, trampolines, jeux de fer, de ballon, de volley-ball, tables à pique-nique, carré de sable, sentiers, foyers pour feux de camp, etc.

Si l'autisme ne donne pas de répit, Emergo, oui ! Et ce, depuis près de 40 ans!



L'équipe des Corsaires football juvénile de l'École Pointe-Lévy remet un don de 3 577 \$ à Autisme Chaudière-Appalaches

Renée Hébert, Agente d'information et de liaison

C'est avec grande fierté que la direction de l'école Pointe-Lévy annonçait dernièrement un don de 3 577 \$ à L'Arc-en-Ciel, volet Autisme Chaudière-Appalaches. Le match en question, tenu le 4 septembre dernier au Cégep de Lévis-Lauzon, a attiré une foule de plus de 350 spectateurs.

Autisme Chaudière-Appalaches tient à saluer l'implication de l'École Pointe-Lévy et des Corsaires football juvéniles, de même que la grande générosité de tous les bénévoles impliqués! On prévoit utiliser la somme recueillie dans des projets spéciaux de répit et de formation pour les parents de même que dans la réédition du Guide d'information et de sensibilisation à l'intention des familles et des intervenants.



Entourés des joueurs de l'équipe Corsaires juvénile, le directeur de l'école Pointe-Lévy, M. Luc Lévesque, Mme Renée Hébert, M. Sébastien Lafond et Mme Isabelle Plante, responsables de l'événement et bénévoles.

Développement des services aux adultes

Amorcé en octobre 2014, le développement des services aux adultes se poursuit à TUOI et la mise sur pied d'autres nouveaux projets est prévue dans la prochaine année. Plus d'une quarantaine d'adultes autistes sont présentement inscrits à TUOI.

Pour plus d'information sur nos services ou pour en savoir plus sur nos critères d'admissibilité et notre processus d'accès :

www.traitudunionoutaouais.com

819-595-1290, poste 33.

Plus d'infos

www.csprmontessori.com

450 818 2455.

Services aux adultes autistes à TUOI : des nouveautés pour l'automne

Myriam Nadeau, Trait d'Union Outaouais Inc.

TUOI organisait une activité portes ouvertes le 22 septembre dernier, pour promouvoir son offre de services spécifiquement destinée aux adultes autistes, ainsi que les nouveautés qui s'ajouteront cet automne. TUOI était fier d'annoncer la mise en place d'une série d'ateliers « Projet de vie », de même que la création de deux nouveaux clubs, qui débiteront à la mi-octobre.

Le Club A2C-MIEUX a été créé pour soutenir les jeunes adultes qui souhaitent trouver un partenaire. Les membres du club pourront échanger sur le sujet et partager leurs défis, leurs réussites et leurs stratégies. Le groupe « fermé » sera animé par un éducateur et une stagiaire et des invités spéciaux (personnes autistes) viendront partager leur propre expérience.

Le Club « Défi-autonomie » permettra aux participants d'en apprendre davantage sur les différents sujets liés à la vie d'adulte, notamment à l'égard de leurs droits et leurs responsabilités. Ce sera l'occasion pour les membres d'obtenir des réponses à des questions d'ordre juridique, financier, éducatif, etc. Les séances d'information, les visites dans les milieux, les invités spéciaux et les discussions leur permettront aussi de se familiariser avec les services de la communauté. Un éducateur et une stagiaire apporteront un soutien au groupe.

Les ateliers « Projet de vie », animés par un éducateur, permettront aux participants d'obtenir de l'aide et du soutien dans leurs démarches en vue d'atteindre le ou les objectifs qu'il se seront fixés, qu'ils souhaitent effectuer un retour aux études, se trouver un emploi, agrandir leur réseau social, explorer des activités de loisirs, etc.

Des nouveaux services au Centre de stimulation précoce Montessori

Nelson Lessard

Le Centre de stimulation précoce Montessori a ajouté plusieurs services à la demande des parents :

- **La formation Montessori avancée pour tous**, qui est adaptée à chaque individu ou groupe (enseignante des maternelles et garderie, enseignante et assistante de CPE, éducatrices et éducateurs spécialisés, orthopédagogue, parents, etc.), selon sa formation antérieure et ses objectifs spécifiques;

Mission

Le CNRIS offre un soutien au démarrage d'activités de recherche dans les champs de la déficience intellectuelle et du trouble du spectre de l'autisme.

Il facilite la collaboration entre les universités et les milieux de pratique par des programmes d'aide à la recherche.

www.cnrisc.ca



PRÊTS DISPONIBLES & CAPABLES
L'INCLUSION EST UNE FORCE AU TRAVAIL

Nouveau site!

Le site Prêts, disponibles et capables se dote d'un nouveau site web, en français!

<http://fr.readywillingable.ca/>

- **Des consultations personnalisées;**
- **Des services de tutorat et d'aide scolaire** s'adressent aux enfants entre 3 à 12 et sont dirigés par Mme Lucie Laplante, qui possède plus de 25 années d'expérience en enseignement.

Le CNRIS poursuivra ses fonctions

Annick Lavogiez

Malgré les bouleversements profonds qui ont eu lieu ces derniers mois dans le milieu de la santé et des services sociaux, le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS) a été reconnu et maintenu dans ses fonctions par le ministère de la Santé et des Services sociaux.

Au cours des cinq prochaines années, le CNRIS poursuivra donc sa mission et continuera à offrir des programmes de bourses et de subventions pour soutenir les CIUSSS, les CISSS, la relève en recherche et les chercheurs universitaires. Les montants varient entre 5 000 et 60 000 \$.

Faites circuler la bonne nouvelle dans vos réseaux !

Du nouveau pour le programme Prêts, disponibles et capables

Emmanuelle Ladouceur

C'est avec grand plaisir que je joins le projet *Prêts, disponibles et capables* dans le rôle de coordonnatrice communautaire provinciale en TSA pour le Québec.

Au cours des cinq dernières années, j'ai eu le privilège de travailler en collaboration avec des personnes autistes et des employeurs en tant que conseillère à l'intégration en milieu de travail chez Action Main d'oeuvre. Cette expérience m'a amené à constater les nombreuses possibilités que ce projet offre pour améliorer le marché d'emploi régulier pour les employeurs ainsi que pour les personnes autistes.

C'est avec enthousiasme que j'entrevois le travail avec tous les partenaires de la communauté à la réalisation de ce projet.

Pour de plus amples renseignements :

Emmanuelle Ladouceur Coordonnatrice communautaire provinciale en TSA
514-345-8330 poste 123 ou emmanuelle@goldlearningcentre.com

PORTAIT D'UN MEMBRE : L'effet papillon Service de psychoéducation

Par Isabella Maciw, Catherine Dorion, Eve Desjardins



L'effet papillon
Service de psychoéducation

« Un simple changement peut avoir
des retombées grandioses ».
Ce concept rejoint notre vision
de la psychoéducation.

Infos pratiques

L'effet papillon
Service de psychoéducation

438 385-4574

[leffetpapillon.psychoeducation
@gmail.com](mailto:leffetpapillon.psychoeducation@gmail.com)

Site : [www.leffetpapillon-
psychoeducation.com](http://www.leffetpapillon-psychoeducation.com)

Page Facebook :
[www.facebook.com/
leffetpapillon.psychoeducation](https://www.facebook.com/leffetpapillon.psychoeducation)

Régions desservies

Laval
Laurentides
Montréal
Rive-Sud de Montréal

L'effet papillon Service de psychoéducation offre des interventions individuelles et familiales à domicile, ainsi que des interventions de groupe auprès des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme. Nous intervenons auprès des enfants, des adolescents, des parents et des familles. Notre équipe, composée de trois psychoéducatrices, est formée à intervenir dans l'action, à travers différentes activités de la vie quotidienne.

Pourquoi faire appel à nous?

Il y a plusieurs raisons de faire appel à des services de psychoéducation. Les enfants, les adolescents, les parents ou les familles peuvent rencontrer différents défis. Voici quelques exemples de situations pour lesquelles nous pouvons vous soutenir : les crises, les difficultés liées au sommeil, l'anxiété, la communication, les interactions sociales et les problématiques sensorielles. Nous pouvons vous aider à adapter votre environnement, instaurer une routine, développer des moyens de communication et vous proposer des activités adaptées afin de faciliter votre quotidien et favoriser le développement de votre enfant. L'approche psychoéducative préconise une collaboration avec la famille et l'entourage de la personne aidée. Elle vise également à rétablir l'équilibre pour permettre à cette dernière d'atteindre son plein développement.

Notre approche

Notre approche se base sur la conviction que chaque personne est unique. Nous croyons à l'importance d'être à l'écoute de vos besoins personnels et de les placer au centre de la démarche. Notre pratique est axée sur un travail de collaboration.

Services offerts

Interventions de groupe

Le développement des habiletés sociales chez les enfants de 6-12 ans présentant un trouble du spectre de l'autisme.

Les habiletés sociales font référence à la capacité d'avoir des comportements appropriés en contextes sociaux. Elles sont de bons prédicateurs d'une bonne adaptation sociale. Dans ce groupe, votre enfant développera sa capacité à adopter des réactions adéquates en interaction avec des jeunes de son âge.

Où? Collège Letendre (1000 Bld de l'Avenir, Laval, QC, H7N 6J6)

Quand? Le samedi du 17 octobre au 5 décembre 2015 à 10 h

Interventions individuelles et familiales

- Évaluation psychoéducative du développement et du comportement
- Élaboration d'un plan d'intervention individualisé
- Intervention auprès des personnes présentant des difficultés d'adaptation (TSA, retard de développement, déficience intellectuelle, difficultés comportementales)
- Intervention en situation de crise individuelle et/ou familiale
- Soutien et collaboration en milieu de garde et en milieu scolaire
- Soutien aux habiletés parentales

Et d'autres services à venir...

Pour connaître toutes les formations, conférences et rencontres qui ont lieu dans votre région, consultez notre répertoire d'activités : www.autisme.qc.ca/repertoire.

8 octobre • Montréal • Exploration des divers troubles frontaux et fonctions exécutives

La formation expose les différentes définitions des fonctions exécutives que l'on retrouve dans la littérature de même que les tests psychométriques utilisés en clinique. Une attention particulière sera portée à l'influence que peut avoir une dysfonction exécutive sur les autres compétences cognitives, tel que la mémoire, l'attention et le raisonnement. Les principaux syndromes frontaux issus de dommages cérébraux seront également exposés.

Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique : cenopfl.com

16 octobre • Montréal • Les fonctions exécutives chez les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle

Cette présentation portera sur les interventions et les outils qui peuvent améliorer le développement des fonctions exécutives. Les connaissances scientifiques et les principes d'intervention de base seront présentés dans le but de créer des «fonctions exécutives efficaces» à la maison et à l'école.

Autisme Montréal : 514 524 6114

16-25 octobre • Outaouais • 3^e édition du Festival du film en autisme de l'Outaouais (FFAO)

Tous les deux ans depuis 2011, Trait d'Union Outaouais (TUOI) invite la population à son Festival du film en autisme de l'Outaouais. Les films et documentaires présents permettront aux cinéphiles de se familiariser avec l'autisme.

Trait d'Union Outaouais Inc. : traitdunionoutaouais.com.

23 octobre • Trois-Rivières • 14^e RV IU Mobilisons nos savoirs : la régulation cognitive et émotionnelle en DI-TSA

Institut en DI-TSA : www.crditedmcq.qc.ca/formation

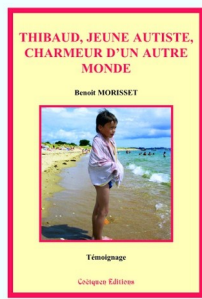
30 octobre • Montréal • Neuropsychologie et troubles anxieux: bases neurologiques de l'anxiété, manifestations chez l'enfant qui souffre d'un trouble neurodéveloppemental et intervention spécifique

Cet atelier sera divisé en deux parties. La première partie sera consacrée aux manifestations d'anxiété qu'on retrouve dans des populations d'enfants ayant un syndrome neurodéveloppemental. La seconde partie de la formation sera axée sur l'intervention plus ciblée pour chacune des neuropathologies identifiées auprès de cette population d'enfants.

Centre d'évaluation neuropsychologique et d'orientation pédagogique : cenopfl.com

7 novembre • Montréal • 3^{ème} édition du colloque Parents de l'AQETA

Institut des troubles d'apprentissage - AQETA : www.aqeta.qc.ca



Disponible dans la section
[BIOGRAPHIE](#).

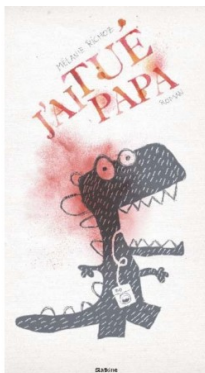
Thibaud, jeune autiste, charmeur d'un autre monde

Benoit Morisset, [Coëtquen Éditions](#), 2015, 226 p.

Thibaud, jeune autiste, charmeur d'un autre monde commence quand Thibaud a environ 2 ans, alors que ses parents font leurs premières démarches pour obtenir un diagnostic, et se termine quand il approche de la vingtaine et que ses parents lui cherchent une structure pour adultes. Au fil du temps, son père témoigne des changements dans la vie, le caractère et l'autisme de Thibaud, mettant en valeur toutes les belles rencontres faites au cours de cette aventure, que ce soient des voisins soucieux, des intervenants dévoués, des amis toujours présents.

Thibaud, jeune autiste, charmeur d'un autre monde est un roman rafraîchissant et touchant qui raconte l'histoire de Thibaud, jeune autiste passionné par le monde de la publicité, vue par son père. Abordant avec beaucoup de simplicité, d'humour, de bonne humeur et de lucidité les différentes étapes du développement de son enfant, Benoit Morisset offre ici un petit bijou littéraire. L'histoire est tellement sympathique qu'un petit film sur le jeune homme a été réalisé: [Thibaud de 2 à 13 ans](#).

Extrait : « Vous vous trouvez au fin fond de l'Amazonie ou une région des plus éloignées de l'Asie orientale. Vous êtes seul face à la population indigène. Vous ne connaissez rien de leur société, ni de ses codes, ni de ses règles. Vous ne connaissez rien de leur langue. Et pourtant, je pense que vous serez moins perdu que peuvent l'être certains autistes devant nous. »



Disponible dans la section
[ROMAN](#).

J'ai tué papa

Mélanie Richoz, [Slatkine](#), 2015, 94 p.

J'ai tué papa est un court roman très touchant à trois voix. Le jeune Antoine, son papa surnommé le tyrannosaure Rex, et sa mère, un stégosaure aux cuisses dodues, y racontent, chacun à leur tour, l'hospitalisation du père et l'autisme du fils, entre tristesses et cris du cœur, entre confessions et apprentissages, entre bonheurs et souvenirs. Antoine est celui qui a le plus de place dans ce récit : il est solitaire, il n'aime pas qu'on le touche, il est anxieux et n'a pas le sens de la plaisanterie. Il est aussi toujours sincère, intelligent, d'une logique sans pareille et prêt à faire des efforts lorsqu'il ne comprend pas. Antoine est un personnage attachant, unique, qu'il fait bon observer de l'intérieur, mais aussi sous le regard attendrissant de ses parents.

C'est avec beaucoup de douceur et de réalisme que Mélanie Richoz aborde l'autisme et le deuil. Son style direct, vif, nous plonge dans un récit absolument poignant. Alors que le format court du récit contribue à rendre ce reflet de la vie quotidienne encore plus percutant, le sujet abordé et la qualité du langage en fait un très beau roman qui attendrit, bouleverse, et habite le lecteur pendant longtemps.

Ces animaux qui aiment autrement

Sous la direction de Georges-Henri Arenstein, [Marcel Broquet - La nouvelle édition](#), 2015, 134 p.

Dans ce court ouvrage, quatre chercheuses et intervenantes se questionnent sur les bienfaits des animaux dans le quotidien des êtres humains.

Sandrine Duroyaume évoque le partenariat animal-humain dans l'intervention en psychomotricité. Stéphanie Fecteau présente la médiation animale comme méthode créative d'intervention en psychoéducation auprès des personnes autistes. Pascale Gagnon propose de combiner la médiation animale à la musicothérapie dans le cadre d'intervention auprès de personnes âgées. Karen Luker présente quant à elle l'apport bénéfique de l'animal pour les personnes en fin de vie et leur entourage.

Si c'est le troisième chapitre, intitulé « La médiation animale en contexte d'intervention psychoéducative: une application auprès d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme », qui intéressera le plus nos membres, tout ce livre reste une très bonne lecture, apportant un regard intéressant sur les relations entre animaux et êtres humains dans un contexte de soins et de services.



Disponible dans la section
[RECHERCHE](#).

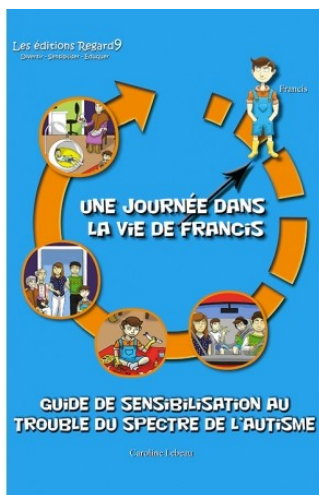
Trousse de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme

Caroline Lebeau, [Les éditions regard9](#), 2015, 44 p.

Grâce à ce guide, les enfants de 6-10 ans (accompagnés d'un adulte, qu'il soit professeur, intervenant ou parent) pourront découvrir les différents aspects de la vie d'une personne autiste, et ce, à travers trois visages : Francis, Tom et Simon. Il permet non seulement de mieux comprendre, à travers des exemples simples et bien illustrés, ce qu'est l'autisme, mais aussi et surtout de vulgariser le quotidien des personnes autistes afin de permettre aux lecteurs d'apprendre comment adapter leurs comportements et leur environnement.

Le guide est divisé de manière très claire : la page de gauche est destinée à l'enfant, tandis que la page de droite présente généralement une fiche éducative à destination de l'adulte accompagnant la lecture. Différentes thématiques sont abordées : l'alimentation, le transport, la santé, la fratrie, l'amitié, les différences, etc. Les suggestions d'activités et de questions destinées à l'accompagnateur sont à adapter en fonction de la maturité de l'enfant, et peuvent également servir comme simple point de départ pour engendrer une réflexion sur la différence.

Un très bon livre que l'on recommande chaudement aux professionnels et aux parents.



Disponible dans la section
[ÉDUCATION](#).

Elsa va aux toilettes

Kate E. Reynolds, illustré par Jonathon Powell, [AFD Édition](#), 2015.



Disponible dans la section
[COMPORTEMENT.](#)

Dans ce petit guide court et simplement illustré, la jeune lectrice apprendra comment utiliser de manière adéquate des toilettes publiques. *Elsa va aux toilettes* fait état des convenances sociales (faire la file, attendre son tour), ainsi que différents aspects pratiques (verrouiller la porte, changer une serviette hygiénique, etc.)

À travers l'histoire d'Elsa, qui, un jour de balade au parc avec son père, doit utiliser les toilettes publiques, la lectrice pourra comprendre avec simplicité la différence entre les toilettes à la maison et dans un lieu public.

Qu'arrive-t-il à Elsa?

Kate E. Reynolds, illustré par Jonathon Powell, [AFD Édition](#), 2015.



Disponible dans la section
[SEXUALITÉ.](#)

L'adolescence est une période pénible pour tout le monde, mais certains changements peuvent être particulièrement difficiles pour les personnes autistes : le corps change beaucoup, de manière inattendue, et chaque changement nécessite un accompagnement certain. Avec *Qu'arrive-t-il à Elsa?*, l'adulte pourra expliquer clairement, à l'aide de textes et d'images sans ambiguïtés, quels sont les changements physiques qui attendent la jeune femme : la pousse des poils, l'arrivée des règles, la nécessité de porter un soutien-gorge, etc. Non seulement ce petit livre montre bien que tous ces changements sont normaux, progressifs, et qu'ils arrivent autant aux filles neurotypiques qu'aux filles autistes, mais en plus, il présente une personne qui garde son calme dans toutes les circonstances, rassurant les lectrices sur le fait qu'elles peuvent parler à certains adultes qui les entourent de leur inconfort ou de sensations désagréables.

ATTENTION, COUP DE CŒUR !

Ces deux petits livres sont sans aucun doute des chefs d'œuvre, des outils indispensables à tout parent ou intervenant qui voudrait parler d'intimité avec une jeune femme autiste. La formulation sans équivoque et sans euphémisme permet d'éviter toute confusion chez les lectrices et toute gêne chez l'adulte.

Les versions pour les garçons sont également disponibles dans notre [Centre de documentation](#).

Nous ne vendons pas ces livres, mais ils peuvent tous être commandés sur le site d'Autisme Diffusion à l'adresse suivante : www.autismediffusion.com.



Disponible dans la section
[ROMAN.](#)

Suppr.

Karl Olsberg, [Jacqueline Chambon NOIR](#) (Actes Sud), 2015, 398 p.

À Berlin, plusieurs étudiants disparaissent, après avoir joué au jeu vidéo *World of Wizardry* qui met en scène un monde imaginaire où orques et autres créatures magiques se rencontrent, se lient d'amitié, se combattent, etc. Avant de disparaître, ces étudiants, en plein jeu, laissent des messages étranges à leur partenaire. Pourquoi? Où ont-ils disparus? Y-a-t-il un lien avec le jeu, qui regroupe des millions de joueurs, ou est-ce un hasard?

Après une déconvenue professionnelle à Hambourg, le commissaire Adam Eisenberg se voit confier l'enquête de ces disparitions et la direction d'une équipe plutôt farfelue, qui regroupe une *profileuse* plutôt douée, un geek un peu bourru, mais sympathique, un policier à fleur de peau et un jeune autiste de haut niveau passionné par l'informatique.

Suppr. n'est définitivement pas le premier livre à lire pour découvrir l'autisme, mais c'est un excellent roman policier qui met en scène un personnage autiste comme élément essentiel d'une équipe, d'une enquête, d'une vie, ce qui contribue d'une certaine façon à attiser la curiosité des lecteurs sur l'autisme, et à les sensibiliser à la différence.

Derrière le mur de verre

Marie-Josée Cordeau, [Les éditions \[Cornac\]](#) 2015, 312 p.



Disponible dans la section
[BIOGRAPHIE.](#)

En 2013-2014, Marie-Josée Cordeau, connue et reconnue dans le monde de l'autisme au Québec depuis maintenant quelques années, avait tenu pendant un an un blogue où elle abordait toutes les sphères de sa vie en lien avec son diagnostic d'autisme : *52 semaines avec une autiste Asperger*. Devant le succès de ce blog, elle a décidé de publier ces textes et présente ainsi *Derrière le mur de verre*, avec une préface de Josef Schovanec.

Ce livre qui se lit comme un roman n'est pas seulement une exploration de l'autisme vu de l'intérieur, des relations sociales et autres réalités de l'auteure, c'est aussi un bijou littéraire, une écriture douce, drôle et raffinée, qu'il fait bon lire et qu'il est difficile d'interrompre.

On vous conseille donc un bon thé bien chaud, une couverture et une longue soirée pour vous plonger dans un livre qui est sûrement un des plus beaux témoignages sur l'autisme, la féminité et la vie de manière générale qu'on ait lu ces derniers temps.

Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers

Fédération des comités de parents du Québec, 2012, 39 p.



Être partie prenante du parcours scolaire de votre enfant

Guide d'accompagnement
à l'intention des parents d'un enfant
ayant des besoins particuliers

Fédération
des comités de parents
du Québec



Disponible dans la section
[FAMILLE.](#)

En 2011, la Fédération des comités de parents du Québec a dévoilé ce guide élaboré pour les parents d'enfants handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA). La particularité de celui-ci réside dans le fait que des parents d'enfants HDAA ont participé activement à sa réalisation, ce qui en fait un outil qui répond parfaitement aux réels besoins des parents. Ce guide se découpe comme suit:

- Votre enfant intégrera le système scolaire, qu'est-ce qui l'attend?;
- Le cheminement de votre enfant dès son entrée à l'école;
- Les périodes de transition dans le parcours scolaire de votre enfant;
- Boîte à outils pour parent averti;
- Des recours et des droits;
- Des ressources qui peuvent vous aider;
- Annexe: modèle de plan d'intervention.

Vous pouvez emprunter un exemplaire dans notre Centre de documentation ou demander un exemplaire en téléphonant au 1 800-463-7268 ou par courriel à l'adresse courrier@fcpg.qc.ca. Vous pouvez aussi accéder à la version électronique du guide en cliquant sur ce lien : [Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers](#)

Dans la tête de Marguerite

Sylvie Roberge, [Dominique et Compagnie](#), 2015, 160 p.



Disponible dans la section
[JEUNESSE.](#)

« Je suis autiste. Mon univers ne ressemble en rien à celui des filles de mon âge. Je vis en permanence dans une sorte d'apesanteur, à l'abri du temps et de l'espace, dans le silence rassurant de la solitude. Enfermée dans mon enveloppe corporelle, comme un astronaute dans sa capsule, j'ai érigé autour de moi une barricade qui tient les gens à distance et me protège tout à la fois. »

Dans *Dans la tête de Marguerite*, Sylvie Roberge se met dans la peau d'une jeune fille autiste qui raconterait son histoire, au quotidien : le récit qui en découle est d'une grande tendresse, juste et touchant. Ce roman pour adolescents permet d'imaginer un voyage dans les idées d'une jeune fille autiste un peu perdue, difficilement capable de communiquer, mais pleine d'amour pour les gens qui l'entourent. C'est une histoire d'amitié de peu de paroles, d'amour entre un père et sa fille, et de courage qui permet d'aborder le thème de la différence sous un regard neuf, délicat et positif.

RÉPERTOIRE DES RESSOURCES

Par Geneviève Gagnon, agente de bureau



Pour répondre à vos questions et vous orienter adéquatement vers les services appropriés de votre région, nous vous proposons un répertoire des ressources en ligne.

Il contient une liste des associations régionales, une description des ressources disponibles au Québec (dans chaque région), des ressources financières, ainsi qu'un lien vers notre répertoire d'activités de formation. Pour le consulter :

www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html

Si vous constatez, dans le répertoire des ressources de votre région, que de nouvelles ressources ne s'y trouvent pas, ou de simples corrections sont à faire, n'hésitez pas à les signaler à Geneviève Gagnon à l'adresse suivante : info@autisme.qc.ca

Vous avez une nouvelle à communiquer?

L'INFO-MEMBRES est à votre service.

Écrivez à communication@autisme.qc.ca

Prochaine date de tombée : 16 novembre 2015

Fédération québécoise de l'autisme

7675, boulevard Saint-Laurent Suite 200
Montréal (Québec) H2R 1W9

Tél. : 514 270-7386
Sans frais : 1-888-830-2833
Télec. : 514 270-9261