



L'ACTUALITÉ DE LA FÉDÉ

Quoi de nouveau pour le premier trimestre?

Du côté du ministère de la Santé et des Services sociaux, il semble que la sortie du *Bilan d'implantation des orientations ministérielles et du plan d'action en D.I. de 2001* accompagné des *Actions structurantes pour le programme services en D.I. et en TSA*, soit prévue pour bientôt. De plus, un comité de travail, auquel nous participerons, sera mis sur pied pour repenser la nouvelle trajectoire de services à partir des besoins des personnes en situation de handicap. À suivre.

Dans ce numéro...

L'actualité de la Fédé	1
Dossier :	3
Les activités socioprofessionnelles et communautaires pour les adultes autistes	
Des nouvelles des membres	7
Zoom sur	10
Attitude Marketing	
Portrait d'un membre :	11
Au-delà des apparences	
À vos agendas	13
Quoi de neuf au centre de doc?	18

Prêts, disponibles et capables

Dans un autre ordre d'idée, le gouvernement fédéral encourage l'inclusion dans la population active de tous les Canadiens en âge de travailler. Les personnes présentant une déficience intellectuelle et celles ayant un trouble du spectre de l'autisme sont aux prises avec des obstacles à l'emploi très spécifiques, même si elles sont prêtes à participer à un marché du travail concurrentiel et qu'elles sont capables de le faire.

Ainsi, l'Association canadienne pour l'intégration communautaire en partenariat avec l'Alliance canadienne des troubles du spectre de l'autisme et du gouvernement fédéral se lancent dans une initiative de développement de l'emploi avec le projet **Prêts, disponibles et capables**, qui s'adresse aux personnes autistes et aux personnes ayant une déficience intellectuelle.

En déficience intellectuelle, un coordonnateur de programme a été engagé pour chacune des provinces tandis qu'en autisme quatre coordonnateurs ont été engagés pour l'ensemble du Canada, dont un au Québec. C'est le Centre Gold qui assurera la gestion du programme. Pour mener à bien cette mission d'envergure provinciale, la Fédération québécoise de l'autisme et l'organisme Action main d'œuvre inc. ont accepté d'être partenaires.

Le projet, d'une durée de trois ans, a comme objectif d'intégrer à l'emploi 40 personnes autistes ou présentant une déficience intellectuelle par année. Nathalie Garcin, directrice générale du Centre Gold, et moi-même, avons choisi un coordonnateur qui commencera son mandat en février. Afin de réaliser les premières étapes du programme, nous avons pu compter sur la précieuse collaboration de l'Association du Québec pour l'intégration sociale puisque leur projet a commencé depuis déjà quelques mois.

Soyez assuré que nous vous tiendrons au courant des développements de ce projet prometteur.



DU NOUVEAU DANS NOTRE SITE

Nous mettons régulièrement à jour les différentes sections de notre site Internet. Les grands changements sont annoncés en page d'accueil tandis que les ajouts quotidiens sont mis en valeur dans chaque section grâce à une icône « Nouveauté ». Voici quelques-uns des ajouts que nous avons fait récemment.

L'affiche du Mois de l'autisme 2015 est désormais téléchargeable sur notre site en différentes résolutions et formats. Le design a été pensé et réalisé gracieusement par Attitude marketing (voir la page « Zoom sur » pour en savoir plus) pour la Fédération québécoise de l'autisme et sera utilisée par tous nos partenaires du Mois de l'autisme.



Vous pouvez la télécharger gratuitement dès aujourd'hui et la faire circuler dans vos réseaux. Du matériel visuel additionnel, à utiliser notamment sur Facebook, sera ajouté sur notre site au cours des prochaines semaines, sur la [page dédiée au mois de l'autisme 2015](#), qui se trouve dans la section Nos Actions / Mois de l'autisme.



Dans le cadre de la 25^{ème} semaine nationale de prévention du suicide organisée par l'Association québécoise de prévention du suicide, du 1er au 7 février, nous avons voulu sensibiliser nos membres à la problématique du suicide chez les personnes autistes. Nous avons donc créé un dépliant à l'usage des personnes autistes, mais qui peut aussi être utilisé par leurs proches. Nous y abordons la solitude, l'idée de suicide, la perte d'un proche, etc. Le dépliant est disponible en deux formats, soit un dépliant pliable ou un feuillet unique. Pour les télécharger, rendez-vous dans notre boîte à outils, dans la section [Outils d'aide au quotidien](#).

Par ailleurs, dans notre boîte à outils, dans la section *Guides pour les intervenants* nous avons ajouté un [document](#) qui présente le programme socioprofessionnel de l'organisme *Les horizons ouverts*. Il présente un modèle d'intervention qui, à notre avis, a beaucoup d'avenir et pourrait inspirer ceux qui désirent créer de tels programmes.

Sur les conseils de nos lecteurs, nous avons ajouté de nouvelles applications en communication dans la section *Applications pour tablettes numériques* de la boîte à outils : www.autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/applications-pour-tablettes-numeriques.html Par ailleurs, nous avons ajouté un site éducatif sur les finances dans les outils d'aide au quotidien : tesaffaires.com/index.php/fr/ Ce site web de l'Autorité des marchés financiers, l'organisme qui réglemente les marchés financiers au Québec, offre de nombreux conseils pour, par exemple, acheter une auto, demander une carte de crédit, payer les études, partir en appartement, etc.

En outre, le site de recherche d'application [Vigie Technologie](#), est désormais répertorié dans la section *Matériel éducatif*. La Vigie Technoclinique est un outil virtuel interactif, une plateforme de partage d'informations pour l'ensemble des CRDITED du Québec, facile à utiliser et offrant un accès rapide à de l'information pertinente pour les personnes utilisant les technologies dans le cadre de leurs interventions. Il regroupe au même endroit les listes d'applications développées par les intervenants et les professionnels, réellement testées dans le cadre d'interventions en DI et en TSA.

Enfin, nous développons notre [Zone vidéo](#). Si vous avez des idées, envoyez-les à communication@autisme.qc.ca!

Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets



DOSSIER : LES ACTIVITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES ET COMMUNAUTAIRES POUR LES ADULTES AUTISTES

En avril 2013, Mme Véronique Hivon, alors ministre déléguée aux services sociaux, faisait une déclaration au sujet de l'organisation des activités socioprofessionnelles offertes aux personnes ayant un TED ou une déficience de 21 ans et plus :

« Pour répondre à ces préoccupations, il est nécessaire d'asseoir les différents partenaires autour d'une même table. C'est pourquoi, je mets sur pied un groupe de travail qui réunira autant des acteurs du réseau de la santé et des services sociaux que des autres ministères concernés par le sujet, que des représentants de l'Office des personnes handicapées du Québec et bien sûr, des personnes du milieu associatif, qui sauront traduire les écueils bien concrets vécus sur le terrain. Nous pourrions ainsi faire le point sur la situation et les problèmes actuels **et surtout trouver des pistes d'amélioration à la fois adaptées, originales et efficaces pour assurer des services répondant réellement aux besoins des personnes concernées.** »¹



À la Fédération, nous avons accepté de participer aux travaux du comité-conseil du MSSS à la condition que ceux-ci conduisent à des solutions rapides et concrètes pour les adultes autistes. Nous étions inquiets que le groupe de travail ne soit qu'une façon de gagner du temps. L'idée de faire le point sur la situation nous semblait inutile puisque nous avions déjà un portrait éloquent avec le bilan Langlais et les résultats de l'enquête du Protecteur du citoyen. Enfin, nous souhaitions qu'un financement accompagne les conclusions du groupe de travail pour mettre en place les recommandations pour l'ensemble des régions du Québec.

C'est 18 mois plus tard, en décembre 2014, que les conclusions ont enfin été déposées² et aucun financement ne les accompagnait.

La première partie du document présente le mandat et la démarche réalisée. À l'origine, le mandat précisait que les travaux concernaient les personnes ayant une déficience âgées de 21 ans et plus. Ce critère d'âge a été retiré puisque les jeunes peuvent quitter l'école à 16 ans.

La partie 2 dresse un portrait afin de s'assurer d'une lecture commune de la situation. On y présente les personnes touchées et leur famille, les services du réseau de la santé et des services sociaux et les interfaces avec les autres réseaux. Pour chacun de ces thèmes, on présente les principaux constats. On peut y lire, par exemple, que les personnes ont des capacités et qu'elles souhaiteraient les actualiser, que les personnes ayant une déficience forment un groupe hétérogène, que le soutien dont elles ont besoin est souvent à long terme et qu'il provient de différents intervenants. On note que les familles sont très présentes et que plus la déficience est sévère, plus elles sont sollicitées. De plus, la conciliation travail / famille peut s'avérer très difficile.

Concernant les services du réseau de la santé et des services sociaux, on souligne les grandes disparités dans l'offre de l'organisation des services entre les régions pour un même établissement, on ramène à nouveau la confusion des rôles et responsabilités entre la première et la deuxième ligne et le fait que la dynamique de travail en réseau intégré ne soit toujours pas implantée. Les organismes communautaires ont un apport pertinent, mais, là encore, le rôle, la complémentarité et le financement diffèrent d'une région à l'autre.



DOSSIER : LES ACTIVITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES ET COMMUNAUTAIRES POUR LES ADULTES AUTISTES (SUITE)

En ce qui a trait aux interfaces avec les autres réseaux, la vision d'un continuum de services pour soutenir efficacement les personnes en situation de handicap n'est pas développée ni partagée avec l'ensemble des acteurs. Et, comme tous les rapports d'évaluation l'ont noté dans les dix dernières années, on répète que chaque réseau ne connaît pas précisément ce que les autres réseaux font.

Ce chapitre se conclut de la façon suivante :

« En conclusion, les personnes ayant une déficience ont des besoins de soutien d'intensité et de durée variables. L'offre de services socioprofessionnels et communautaires au sein du réseau de la santé et des services sociaux présente des difficultés. L'analyse du cheminement des jeunes et des adultes ayant une déficience et les problèmes soulevés interpellent également les autres réseaux qui interviennent auprès des personnes. L'exposé de la situation fait ressortir des problèmes d'accès aux services, des lacunes dans les transitions, de la confusion dans les rôles et les responsabilités, des difficultés dans les arrimages entre les réseaux tout en démontrant qu'il y a des pratiques intéressantes qu'il faudrait examiner, évaluer et consolider. À ce titre, le développement et le partage de l'expertise pourraient contribuer à améliorer les pratiques et les services. » ³

Dans la troisième partie du document, on présente les enjeux, les objectifs et les actions convenues. Les deux principaux enjeux identifiés sont l'accessibilité et la continuité et les difficultés se manifestent le plus intensément dans les périodes de transition telle que la fin de la scolarisation. Puisque les personnes ont besoin des services pour de longues périodes, l'accès aux services pour de nouvelles personnes devient difficile compte tenu de la disponibilité des places ou des ressources financières. De plus, comme le continuum de services n'est pas développé, il devient difficile d'assurer une continuité. En conclusion, on vise à développer la perspective intersectorielle pour s'assurer de l'amélioration de l'accessibilité et de la continuité des services. Pour y arriver, des objectifs sont identifiés :

1. Se donner une vision commune qui prend en compte les capacités et les spécificités des personnes ayant une déficience afin de rendre cohérentes et continues les interventions permettant la réalisation de leur projet de vie, et ce, dans les différents réseaux d'intervention.

Actions convenues : mise sur pied d'un comité interministériel (MSSS, MELs, MESS, MFA, MTQ), rédaction et diffusion d'un document qui décrit les trajectoires selon les projets de vie des personnes.

2. Établir les bases d'un continuum de services tant au sein du réseau de la santé et des services sociaux qu'avec les autres réseaux d'intervention.

Actions convenues : conception et diffusion d'un guide de soutien pour favoriser une démarche de transition de l'école vers la vie active et déterminer les modalités de mise en œuvre de cette démarche. Prendre des mesures afin que les jeunes qui terminent leur scolarisation en juin 2015 aient accès à un réseau de soutien, préciser les orientations et clarifier les rôles et responsabilités à l'égard des activités de jour, examiner les besoins en matière de conciliation travail / famille, différentes mesures avec le MELs touchant le programme d'études intégration sociale, les services d'éducation populaire et le cadre de référence national MESS-MSSS.



DOSSIER : LES ACTIVITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES ET COMMUNAUTAIRES POUR LES ADULTES AUTISTES (SUITE)

3. Apporter différentes améliorations qui permettront de rendre les services davantage accessibles.

Actions convenues : soutenir l'amélioration des services de transport et poursuivre l'arrimage des services et mesures MSSS-MESS.

La Fédération québécoise de l'autisme n'est pas satisfaite de la conclusion des travaux. Nos inquiétudes se sont avérées réelles : 18 mois après la mise sur pied du comité-conseil, nous en sommes au même point. À notre avis, la demande de Mme Hivon à l'effet de **trouver des pistes d'amélioration à la fois adaptées, originales et efficaces pour assurer des services répondant réellement aux besoins des personnes concernées** ne s'est pas réalisée. Encore une fois on propose la création de guides, la rédaction de documents, la mise en place de comités de travail, le développement de lignes directrices pendant qu'aucun service concret n'est offert aux personnes autistes ou présentant tout autre handicap, et cela sans préciser d'échéancier délimitant les travaux.

Finalement, presque deux ans ont été perdus pour arriver aux mêmes conclusions qu'avant le début des travaux : **le développement des ressources socioprofessionnelles et communautaires est PRIORITAIRE et tous les acteurs doivent y contribuer**. Et cela, nous avons pu le lire dans les rapports et les enquêtes précédents, notamment dans le rapport Langlais et l'enquête du Protecteur du citoyen.

Avions-nous raison sur ce point aussi : le comité-conseil n'était qu'une façon de gagner du temps?

Jo-Ann Lauzon,
Directrice générale

Pour consulter le document : publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2014/I4-848-01W.pdf

¹ Communiqué de presse LONGUEUIL, QC, le 8 avril 2013 CNW Telbec

² Les activités socioprofessionnelles et communautaires. État de la situation et actions convenues pour l'amélioration des services. MSSS. Décembre 2014

³ Les activités socioprofessionnelles et communautaires. État de la situation et actions convenues pour l'amélioration des services. MSSS. Décembre 2014, p. 18

PARCE QUE

nous offrons des
services spécialisés

PARCE QUE

chaque intervention doit référer
aux meilleures pratiques

PARCE QUE

les personnes qui reçoivent des services doivent
profiter de pratiques harmonisées et reconnues
sur l'ensemble du territoire du Québec

GUIDES DE PRATIQUE

PARCE QU'ILS ATTENDENT LE MEILLEUR DE NOUS



**FÉDÉRATION QUÉBÉCOISE DES
CENTRES DE RÉADAPTATION**

EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET EN TROUBLES
ENVAHISSANTS DU DÉVELOPPEMENT

fqcrdited.org/guides/



De nombreuses nouveautés à Autisme Centre-du-Québec !

UNE NOUVELLE FAÇON DE DONNER

Bien que le financement actuel de notre organisme soit un enjeu quotidien (sic), le conseil d'administration d'Autisme Centre-du-Québec tenait à s'assurer que dans l'avenir, des sommes soient disponibles pour les personnes autistes. Dans cet esprit visionnaire axé sur le long terme, l'organisme a créé en 2013 son fonds de dotation.

Un fonds de dotation est un fonds permanent dont seuls les revenus (intérêts) servent à répondre aux besoins de la communauté. Le capital investi demeure une source permanente et inaliénable de subvention qui bénéficie à la collectivité par l'intermédiaire de l'action de l'organisme communautaire visé.

C'est par le biais de notre ROPH que nous avons pris connaissance de l'existence du projet « Faire la différence ». Ce dernier est piloté par trois (3) regroupements régionaux dont le ROPHCQ, le ROPPHM et le ROBMS 04-17 et continue de prendre à l'ampleur. Tout au long du processus, nous avons été (très bien) informés, conseillés et soutenus. Voilà même que les investigateurs du projet « Faire la différence » lancent leur nouveau volet : le financement par le biais de don par assurance-vie!

Simple, simple, simple le don par assurance-vie!

Une personne de 18 ans et plus peut maintenant prendre une assurance-vie à prime unique (un seul paiement à vie) dont le bénéficiaire est Autisme Centre-du-Québec. En déboursant entre 150 et 235 \$ - coût réel du don après crédit d'impôt variant selon l'âge de l'assuré - selon son âge, le donateur remettra en réalité 1 000 \$ à l'organisme.

Le projet « Faire la différence » contribue à bonifier le financement de notre organisme. Grâce à la création de

polices d'assurances vie à prime unique, à la participation de l'Union-Vie, au soutien du SACAIS et grâce à des philanthropes passionnés et passionnants, nous avons en main un outil permettant aux gens de donner beaucoup... en déboursant peu!



UN PROJET FRATRIE...

Au Centre-du-Québec, de nombreuses familles souhaitent obtenir des ressources d'aide pour leurs enfants neurotypiques. Il existe un réel manque de service pour ces frères et sœurs qui connaissent peu ou mal le TSA, doivent apprendre à vivre avec les différences et ont de la difficulté à trouver leur place dans le tourbillon que cela engendre.

Face à ce constat, et grâce à l'expérience et la documentation d'Autisme-Montérégie, Autisme Centre-du-Québec a mis en place un camp pour les frères et sœurs de personnes ayant un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme (TSA). De plus, nous avons entre autre développé un partenariat étroit avec le Centre Normand-Léveillé, qui offre des services de répit et de camp de jour sur un site enchanteur de la région du Centre-du-Québec.

Des bailleurs de fonds qui qualifient le projet de porteur et touchant

Juste avant les fêtes, l'équipe d'Autisme Centre-du-Québec reçu une réponse favorable de la part du Fonds régional d'investissement Jeunesse (FRIJ). Ces derniers ont trouvés le projet porteur et touchant. C'est le cœur en fête que l'équipe est partie en vacances pour se retrousser les manches au retour!

Un projet en deux volets

Le premier volet du projet s'appelant **la Confrérie** se déroulera en octobre 2015.



DES NOUVELLES DES MEMBRES

Il s'agit d'un séjour comprenant 2 nuitées, prévoyant à la fois des temps de réflexion et des activités ludiques. La Confrérie est ouverte aux enfants de 6 à 15 ans et ce camp est centré sur ces enfants et fait totalement abstraction du diagnostic de leur frère ou sœur. Il a pour but d'offrir une place centrale à l'enfant, de le déconnecter de la réalité familiale pour quelques jours, de créer des liens, de lui permettre de ventiler sur son vécu dans un endroit neutre et de repartir avec des outils. La confrérie comprend une rencontre pré-camp et un suivi post-camp, une fête de retrouvailles annuelle (puisque nous visons une pérennité du projet) et la possibilité de participer à des rencontres individuelles selon les besoins.

Le second volet, **La Fraternité**, s'adresse aux adolescents et aux adultes de 15 à 35 ans désireux de participer à des groupes de soutien de frères et sœurs de personnes ayant un TSA. Il offre un endroit neutre pour se rassembler et échanger sur les différents défis découlant de cette réalité. La cadence, l'endroit et le type d'activités auront la couleur des personnes qui rejoindront La Fraternité. Ces personnes seront aussi invitées à festoyer avec La Confrérie lors des retrouvailles annuelles.

L'ensemble des partenaires sont déjà à l'œuvre pour monter le matériel publicitaire et définir la planification des activités. Ce projet connaîtra assurément un grand succès, en espérant qu'il soit pérenne.

NOUVEAU POINT DE SERVICE

Autisme Centre-du-Québec est heureux d'accueillir à même ses bureaux un nouveau point de service de la matériathèque Apprentie-Loue du Centre de stimulation l'Envol. Les membres de la matériathèque Apprentie-Loue demeurant dans la région de Drummondville peuvent avoir accès aux 150 activités déjà disponibles sur place ou commander et recevoir dans les bureaux d'Autisme Centre-du-Québec une des 4 000 activités disponibles. Ces activités de niveau préscolaire permettent à l'enfant de développer son plein potentiel en proposant des jeux de manipulation, des ate-

liers académiques, des outils visuels et des jeux de société adaptés, etc. Autisme Centre-du-Québec est fier de s'associer au Centre de stimulation l'Envol et de contribuer à rendre les services spécialisés plus accessibles.

Marie-Ève Lavoie, Autisme Centre-du-Québec

Informations : www.autisme-cq.com



Autisme Mauricie vend des chandails pour le mois de l'autisme!

Commandez votre chandail du mois de l'autisme dès maintenant !

Prix membre:

- 15 \$ ch. pour enfant
- 20 \$ ch. pour adulte

Prix non-membre:

- 20 \$ ch. pour enfant
- 25 \$ ch. pour adulte

Grandeur disponibles:

- Homme et femme, P à TTTG
- Enfant, P à TG



Martine Quessy, Autisme Mauricie
Informations : information@autismemauricie.com



Rendez-vous TED sans frontières

Le 23 avril 2015 prochain se tiendra au Holiday Inn à Laval, la journée « Rendez-vous TED sans frontières » sous la direction de monsieur Germain Lafrenière, président de TED sans frontières.



Au cours de cet événement, les thèmes abordés seront les changements proposés par le DSM-5, l'évaluation précoce du TSA, le trouble de la communication sociale pragmatique, les différences entre les garçons et les filles présentant un TSA et la réalité des adultes présentant un TSA.

C'est une journée à ne pas manquer! Outre les thèmes qui seront traités par des conférenciers de renom, vous pourrez également y entendre la ministre déléguée à la Réadap-

tation, à la Protection de la jeunesse et à la Santé publique, madame Lucie Charlebois, la protectrice du citoyen, madame Raymonde St-Germain et madame Donata Viveni (Italie) d'Autisme-Europe.

Le dépliant présentant les conférenciers, l'horaire détaillé de la journée ainsi que les modalités d'inscription sera bientôt disponible. Coûts : 45\$ pour les parents et les étudiants, 65\$ pour les intervenants.

Que ce soit pour développer un partenariat, approfondir des connaissances ou simplement avoir accès à un lieu de partage, le 23 avril 2015, c'est un Rendez-vous!



Réseau national d'expertise en troubles du spectre de l'autisme

Connaître, reconnaître et agir: suivez nos activités et celles de nos partenaires sur le site www.rnetsa.ca



ZOOM SUR : ATTITUDE MARKETING

À l'occasion du Mois de l'autisme 2015, la Fédération québécoise de l'autisme est fière de compter [attitude marketing](#) parmi ses partenaires.



Une agence avec la bonne attitude

Créée en septembre 2004 par Dan Nielsen et Patrick Boulanger, Attitude est d'abord **une agence de marketing**. Leur intelligence créative leur permet d'identifier et de rejoindre votre consommateur idéal, au moment idéal, afin de lui faire vivre une expérience optimale.

Leur ATTITUDE

Leur agence est le résultat de leur attitude. Le marketing est ce qui les passionne par-dessus tout. Ils misent donc sur la créativité, la collaboration, le dialogue et la modestie. Ils prennent très au sérieux le fait de travailler dans le plus grand plaisir.

Miser sur la collaboration et structure de l'entreprise

L'approche d'Attitude Marketing est basée sur le travail d'équipe et la transparence avec leurs clients. La meilleure idée est toujours celle qui permet d'atteindre les objectifs visés. Leur structure est conçue pour être la définition même de l'agence 360°.

Coordonnées

Longueuil

1010, de Sérigny, bureau 200
Longueuil (Québec) J4K 5G7
514 878-8113
info@attitudemarketing.ca

Toronto

80 North Queen Street, Suite 301
Toronto (Ontario) M8Z 2C9
416 260-4664
info@attitudemarketing.ca



Devenez **Partenaire de la Fédération** et augmentez la visibilité de votre entreprise auprès de nos **95 organismes membres** qui ont en commun les intérêts de la personne autiste et ceux de sa famille et de ses proches. Avec nos contacts dans les commissions scolaires, les centres de réadaptation, les écoles, les hôpitaux, les CSSS, les cliniques privées, les associations, etc., nous représentons une **occasion unique** de vous faire connaître à la grandeur du Québec.

Pour en apprendre davantage sur les avantages d'être notre partenaire,
contactez Annick Lavogiez : communication@autisme.qc.ca



Vive avec la différence, pas l'indifférence.

Je suis tombée en amour avec les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, lors de mes étés en tant qu'accompagnatrice de camp de jour pour cette clientèle. Ma passion n'a fait que s'accroître lorsque je me suis attardée à comprendre le fonctionnement de leur pensée par leurs agissements. Un lien de confiance et de respect mutuel s'est très vite établi avec ces êtres que je considère exceptionnels.

Ma passion grandissante m'a amené à vouloir pousser mes connaissances encore plus loin. C'est alors que j'ai entrepris une formation en tant qu'éducatrice spécialisée suivie d'un perfectionnement dans les troubles de l'autisme et en stimulation de langage.

L'autisme se traduit pour moi comme une manière de vivre avec la différence et non l'indifférence. C'est le fait d'apprendre, de constater et de jongler avec les choses de la vie quotidienne autrement. J'accompagne ces enfants dans leurs cheminements de vie en leur donnant les outils nécessaires pour atteindre leurs rêves, combler leurs désirs, miser sur leurs forces, composer avec les difficultés, et ce, avec pour seul objectif qu'ils s'accomplissent en tant qu'être humain à part entière.

Le mot routine ne fait pas parti de mon vocabulaire. J'exprime ma passion et mon dévouement en favorisant une approche unique et personnalisée convenant à chacun, dépendamment de leurs besoins. Pour ce faire, j'ai mis sur pied ma propre entreprise en 2012. [Au-delà des apparences](http://www.audeladesapparences.ca) a comme mission d'offrir le support et le soutien nécessaires aux familles ayant un enfant à défi particulier et ce, au quotidien. Les services sont offerts aux enfants âgés entre 0 et 12 ans, présentant un trouble du spectre de l'autisme, que ce soit de la stimulation de langage, de la motricité fine et globale, de l'aide aux devoirs, du travail sur les habiletés sociales... Il nous tient autant à cœur de combler les besoins des parents, tant au soutien dans la compréhension du diagnostic ou d'offrir des moyens pour gérer les comportements difficiles ainsi qu'un besoin de répit, etc.

Vous comprendrez que mon approche est centrée sur les besoins de l'enfant, permettant l'épanouissement de celui-ci, mais également, sur ceux de la famille. Par le biais d'activités qui sauront faciliter l'autonomie, la routine, les différentes transitions à la préparation aux changements, et ce, en étroite collaboration avec les parents ainsi que les organismes aidants. L'enfant s'amuse tout en apprenant et en généralisant ses acquis dans divers contextes.

Les services sont offerts à domicile ou à la garderie de l'enfant dans la région de l'Ouest de l'Île soit, Châteauguay, Valleyfield, Vaudreuil, Saint-Lazare, Kirkland, Pierrefonds et Pointe-Claire. Des frais de déplacement seront additionnels selon la région.

Pour de plus amples informations sur les tarifs ou les services offerts : www.audeladesapparences.ca

Catrine Varin



J'ai trouvé de l'aide

intervention - consultation - formation



Programme Caribou
intervention spécialisée intensive

9823 Boulevard Saint-Laurent
Montréal (Québec), H3L 2N5
Tel.: 514 383-6006
Télec.: 514 382-5005
www.autismecaribou.com



À VOS AGENDAS

3 février - Sainte-Catherine - « La gestion de l'attention, l'hyperactivité et l'impulsivité » - Centre de Formation Grandir Autrement

On tend souvent à gérer un comportement par rapport à ce qu'il représente pour nous. Pourtant, la fonction du comportement, le besoin auquel il répond est important pour déterminer la meilleure stratégie d'intervention. Cette rencontre aura pour objectif de survoler les principales caractéristiques de gestion de ces particularités ainsi que les stratégies efficaces d'autorégulation. Informations : cf.grandir.autrement@gmail.com

3 février - Montréal - « Le réseau scolaire public et privé de Montréal » - Autisme Montréal

L'inscription scolaire approche, mais vous ne savez pas comment faire pour inscrire votre enfant à l'école? Saviez-vous qu'il existe différents volets de scolarisation offerts aux enfants présentant un TSA dans le système scolaire public à Montréal? Peut-être vous questionnez-vous sur l'existence d'écoles qui se spécialisent en autisme? Ou peut-être vivez-vous des difficultés et avez besoin de plus d'informations concernant les différents services que le milieu scolaire peut offrir à votre enfant? Si vous vous êtes déjà posé ces questions, ne manquez pas la session d'information sur le réseau scolaire public et privé de Montréal. Gratuit. Réservation obligatoire. Informations : www.autisme-montreal.com

4 février - Trois-Rivières - « Ouvrir les yeux pour elle » - Autisme Mauricie

Nadia Lévesque présentera son premier roman, *Ouvrir les yeux pour elle*, un récit qui nous fait découvrir l'univers de l'autisme, entré dans la vie de l'auteure par la naissance de sa fille Ariane. Dans ces pages, elle nous livre sa vision des étapes du deuil de l'enfant normal, sur un ton rassurant et amical. Un baume pour le cœur des parents qui sont dans ce processus, mais aussi pour l'entourage qui a parfois peine à comprendre les réactions des parents endeuillés par la différence de leur enfant. Gratuit. Informations : www.autismemauricie.com

5 février - Vaudreuil - « Les frères et sœurs » - Autisme Montérégie

Sophie Plaisance, conférencière, parlera de la réalité et des besoins des frères et sœurs de personne ayant un TSA, ainsi que des pistes d'actions et de réflexions pour mieux les soutenir et leur permettre de prendre leur place dans la famille. Coût : 5 -15 \$ Inscription obligatoire. Informations : intervenante3@autismemonteregie.org

7 février - Joliette - « L'estime de soi et les habiletés sociales » - Société de l'Autisme Région Lanaudière

Cette formation offerte par Madame Janie-Claude St-Yves, psychoéducatrice, traite de l'importance d'utiliser son plein potentiel pour s'épanouir. Avoir des habiletés sociales et une bonne confiance en soi sont des éléments essentiels d'un développement harmonieux. Ces sujets seront abordés particulièrement pour les personnes présentant un TSA. Vivre avec une différence peut être autre chose qu'un obstacle ! Alors, comment et avec quels outils pouvons-nous aider notre enfant à développer de l'estime ainsi que les habiletés sociales dans le quotidien? Un atelier pratique pour un avenir sympathique! Activité gratuite et ouverte à tous. Informations : www.autisme-lanaudiere.org

7 février - La Prairie - « Fonctionnement de la tablette iPad ® , réglages utiles et trucs d'utilisation » - Annie Filion

Conférence d'Annie Filion, conseillère pour l'utilisation de la tablette iPad ® et des appareils mobiles d'Apple en autisme et difficultés d'apprentissage. De 9h30 à 11h30, au CÉNAA. Coût : 70\$ par personne - aucun remboursement. Le CÉNAA se réserve le droit d'annuler la tenue de la formation s'il y a moins de 10 inscriptions. En cas d'annulation, le coût d'inscription vous sera remboursé. Informations : inscription@cena.ca



À VOS AGENDAS (SUITE)

7 février - Granby - « Les scénarios sociaux » - Autisme Montérégie

Le scénario social est un outil visant à permettre à la personne TSA de mieux comprendre une situation sociale et comment elle peut y faire face. Bien que cet outil semble simple, il demeure important de respecter certaines normes afin d'avoir un impact. Cette formation vous aidera à mieux comprendre les étapes et les normes pour mettre en place des scénarios sociaux ainsi que les situations dans lesquelles ils peuvent être utilisés. Coût : 25 - 35 \$ Conférencier : Stéphane Nantel, psychoéducateur. Informations : intervenante3@autismemonteregie.org

10 février - Trois-Rivières - « Planifier l'avenir – Documents notariés » - Autisme Mauricie

Nous ne savons pas de quoi demain sera fait, mais nous pouvons dès maintenant poser certains gestes afin d'assurer la protection de nos enfants, surtout quand ceux-ci ont des besoins spéciaux. Cette conférence en deux temps vise à offrir de l'information sur certains mécanismes de planification successorale, leurs forces et leurs faiblesses. Elle ne peut remplacer les conseils personnalisés que peuvent dispenser un notaire ou un avocat, mais elle peut certainement aider à planifier une telle rencontre en ciblant les points à discuter lors de celle-ci. Dans un second temps, elle vise à sensibiliser les parents à la réalité juridique qui accompagne l'arrivée des 18 ans de l'enfant.

Informations : www.autismemauricie.com

13 février - Trois-Rivières - « Fondue en tête-à-tête » - Autisme Mauricie

Nous vous invitons à notre soirée-bénéfice "Fondue en tête-à-tête". Des prix de présences, un repas copieux, une bouteille de vin et une voix en or, Michel Letarte, accompagné de ses musiciens, vous séduiront ... Quoi de mieux pour souligner la St-Valentin? Nous avons besoin de vous pour faire de notre premier évènement bénéfique une réussite. Parlez-en à votre entourage, à vos employeurs, à vos voisins... Faites vite, car seulement 100 places sont disponibles! Coût : 140\$ par couple. Informations : www.autismemauricie.com

18 février - Laval - « Les interventions visant à planifier les transitions » - Autisme Laval

Les caractéristiques des personnes présentant un TSA les rendent plus vulnérables à vivre des difficultés d'adaptation dans les différentes transitions qu'elles devront traverser. Madame Gabrielle Sabbagh, agente de planification, de programmation et de recherche en TSA expliquera l'importance d'utiliser des stratégies d'intervention planifiées en contexte de transition. Informations : www.autismelaval.org

21 février - Chateauguy - « Principes d'intervention auprès des personnes qui présentent un TSA » - Autisme Montréal

Cet atelier, axé sur l'intervention, abordera l'observation, l'analyse et le renforcement des comportements. La prévention des comportements difficiles ainsi que certaines techniques et stratégies gagnantes auprès des personnes ayant un TSA seront approfondies. Le participant doit avoir suivi l'atelier de sensibilisation : *Mieux comprendre le trouble du spectre de l'autisme*. Réservé aux parents d'un enfant TSA. Coût : 15 \$ Informations : www.autime-montreal.com

21 février - La Prairie - « Les applications iPad ® pour les personnes TSA ou en difficulté d'apprentissage » - Annie Filion

Lors de cette formation d'une durée trois heures, Annie Filion vous présentera près de 50 applications coup-de-cœur dans différentes catégories utilisables par les francophones. Il est préférable d'avoir suivi la formation sur les réglages de l'appareil, car ils ne seront pas abordés. Informations : inscription@cena.ca



À VOS AGENDAS (SUITE)

24 février - Trois-Rivières - « TDAH et Comportement d'opposition » - Autisme Mauricie

Votre enfant vit avec le TDAH et vous voulez l'aider et l'accompagner au quotidien? Vous voulez comprendre le réel impact du TDAH sur votre enfant? Vous voulez savoir les interventions à privilégier, les trucs à utiliser pour l'alimentation, pour son cheminement scolaire et ses devoirs? Cette conférence est pour vous, que vous soyez un parent ou un intervenant. Informations : www.autismemauricie.com

6-7 mars - Saint-Hyacinthe - « Activité de formation : TEACCH 2 jours » - Université du Québec à Trois-Rivières

L'objectif est d'initier le participant aux différents éléments de l'approche TEACCH. Au terme de la formation, il sera en mesure d'appliquer ces concepts auprès d'élèves ayant un trouble dans le spectre de l'autisme.

Informations : alexandra.harvey@uqtr.ca

10 mars - Montréal - « CPI Autisme Intervention non violente en situation de crise » - Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal

Reconnaître la manifestation initiale d'un faible niveau d'anxiété chez un usager autiste jusqu'au passage à l'acte physique; prévention des crises. Informations : www.crom-wmrc.ca

10 mars - Rivière-des-Prairies - « Autisme : sommeil, hyperlexie et trajectoire diagnostique » - Relais scientifiques

Volet III de la série de conférences : Une nouvelle trajectoire diagnostique TSA en Estrie : le fruit d'un travail collaboratif. Aucune inscription. Informations : 514 323-7260 poste 2669

10 mars - Trois-Rivières - « Peurs et anxiété » - Autisme Mauricie

Quels sont les effets de la peur et de l'anxiété chez votre enfant ? Ses réactions sont parfois si intenses que vous vous sentez démuni face à son malaise. Cette conférence vous l'expliquera. Vous aurez l'occasion de vous munir d'outils et de pistes d'intervention afin d'accompagner votre enfant dans ces défis. Aidez-le à s'aider! Lors de cette conférence, vous comprendrez les étapes du sommeil ainsi que ses principaux défis. Il sera question de terreur nocturne, cauchemar, routine. Vous voulez aider votre enfant à acquérir une bonne habitude de sommeil; cette conférence est toute indiquée pour vous. Informations : www.autismemauricie.com

13 mars - Montréal - « Soirée dansante » - Autisme Montréal

Une nouveauté cette année, une soirée dansante aura lieu pour les parents! Pour permettre à nos parents d'avoir une soirée juste pour eux, de se rencontrer, d'échanger, mais surtout de décrocher et de s'amuser, l'équipe a pensé organiser une soirée dansante privée. Cette dernière se déroulera au bar lounge du Gainzbar (6289 Saint-Hubert) de 20h00 à minuit. Coût : 5 \$ Informations : 514 524-6114, poste 3055.

14 mars - Sorel - « Principes d'intervention auprès des personnes qui présentent un TSA » - Autisme Montérégie

Cet atelier, axé sur l'intervention, abordera l'observation, l'analyse et le renforcement des comportements. La prévention des comportements difficiles ainsi que certaines techniques et stratégies gagnantes auprès des personnes ayant un TSA seront approfondies. Prérequis : *Mieux comprendre le trouble du spectre de l'autisme*. Réservé aux parents d'un enfant ayant un TSA. Coût : 15 \$ Informations : intervenante2@autismemonteregie.org



À VOS AGENDAS (SUITE)

14 mars - Repentigny - « Vivre avec le syndrome d'Asperger : l'histoire d'une vie d'autiste » - Société de l'Autisme Région Lanaudière

Madame Cordeau s'est donné pour mission de mieux faire connaître le TSA et de faire le pont entre le mode de pensée et de fonctionnement autistique et typique. Au cours de son témoignage, elle viendra partager son expérience en tant que femme Asperger, ses difficultés, ses défis au quotidien et ses réussites.

Informations : www.autisme-lanaudiere.org

16 mars - Laval - « La transition vers le secondaire! » - Autisme Laval

Toutes les transitions dans la vie d'un élève ayant un TSA peuvent être difficiles. Le passage primaire-secondaire est une étape importante. Cette journée vous permettra de connaître les différents changements à venir ainsi que des conseils pour faciliter la rentrée dans ce nouveau milieu. Avez-vous pensé à tout?

Informations : www.autismelaval.org

16 mars - Montréal - « Automutilation chez les usagers ayant un TSA » - Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal

Comprendre les facteurs psychologiques de l'automutilation; comment utiliser l'approche multimodale pour intervenir.

Informations : crom-wmrc.ca/wp-content/uploads/2014/06/Programme_formation_2014-2015_-_FINAL_FR.pdf

17 mars - Montréal - « Conférence sur la défense des droits des parents et des usagers » - Association de parents pour la déficience intellectuelle et les troubles du développement

Conférencier : Maître Jean-Pierre Ménard.

Informations : apdited@gmail.com



Tendances actuelles en TSA 2015



Mardi 31 mars 2015

JED BAKER Plus de victimes : Protéger les personnes ayant un TSA de la cyberintimidation, des prédateurs et des arnaques sur Internet; et Formation en compétences sociales

Mercredi 1 avril 2015

BRENDA SMITH MYLES Le curriculum caché
ISABELLE HÉNAULT L'éducation sexuelle pour les adolescents ayant un TSA

Jeudi 2 avril 2015

CATHERINE FAHERTY La connaissance de soi et la défense de ses propres intérêts chez les enfants d'âge scolaire ayant un TSA
PETER VERMEULEN L'aveuglement contextuel en autisme

Traduction simultanée disponible.

Centre Pierre-Péladeau
Salle Pierre-Mercure
300 boul. de Maisonneuve Est
Montréal

INSCRIPTION EN LIGNE : goldlearningcentre.com

info@goldlearningcentre.com
514.345.8330 poste 319

Fière de soutenir
le Centre Gold





À VOS AGENDAS (SUITE)

26-27 mars - Laval - 40^e congrès de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage

Pour sa 40^e édition, le congrès de l'AQETA invite les praticiens et les chercheurs à se réunir pour partager leurs visions, leurs connaissances, leurs forces et mettre en place un réseau qui est maintenant nécessaire pour accompagner et répondre adéquatement aux besoins de chaque apprenant, en particulier ceux qui vivent des troubles ou des difficultés d'apprentissage. Informations : aqeta.qc.ca/congres.html

21 mars - La Prairie - « Les systèmes de communication alternatifs sur tablette iPad ® et appareils mobiles d'Apple » - Annie Filion

Lors de cette formation d'une durée de deux heures, la formatrice vous présentera cinq systèmes de communication alternative augmentée avec sortie vocale. Vous pourrez vous familiariser avec cette technologie et vous serez en mesure de faire un choix éclairé afin d'identifier celui qui convient aux besoins de la personne non-verbale ou ayant des difficultés d'élocution que vous désirez outiller. Coût : 50 \$ - aucun remboursement. Informations : inscription@cenaa.ca

21 mars - Longueuil - « Comment parler de son diagnostic avec mon enfant » - Autisme Montérégie

Une maman passionnée du TSA nous présente un outil tout simple qu'elle a composé, qui s'adresse aux jeunes de 8 à 12 ans, afin de leur présenter simplement qui ils sont et ce qui les caractérise. Lucie Latour, maman de trois enfants dont deux ayant un diagnostic de TSA, se définit comme une neurotypique ayant un intérêt particulier : les personnes avec un TSA! Pour plus d'informations : intervenante2@autismemonteregie.org

31 mars - Montréal - « Tendances actuelles en TSA » - Centre Gold

À l'occasion des journées de conférences « Tendances actuelles en TSA », plusieurs conférences seront organisées. Informations : www.goldlearningcentre.com/french/index.php





QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC?

Voici quelques nouveautés [qui peuvent être empruntées ici](#) à la Fédération québécoise de l'autisme, soit en personne pour les gens de Montréal ou par la poste pour ceux de l'extérieur. Bonne lecture!

Je suis à l'est!

Josef Schovanec, [Plon](#), 2012, 246 pages.

Josef Schovanec
Préface de Jean-Claude Amelien
JE SUIS À L'EST !



« Je dois l'avouer : de l'avis de ceux qui me rencontrent pour la première fois, je suis idiot. Profondément idiot. On m'a dit que mon seul espoir en pareilles circonstances était de ne pas ouvrir la bouche, et d'espérer que l'autre remarque mon regard, qui, paraît-il, refléterait encore quelques traces d'activité neuronale intelligente. Car je parle en idiot. Trop lentement. (...) Mais la langue n'est pas seule en cause. Mes gestes sont inadaptés. Rien à faire. Un ami, réalisateur de films et figure de la vie culturelle parisienne, m'a avoué que j'étais parfait tant que je ne bougeais pas. (...) Il m'arrive de parler, malgré tout. D'évoquer l'autisme. Alors, immédiatement, certains inversent leur stance. D'idiot, je deviens petit génie. Ce qui, en dernière instance, revient psychologiquement au même, aptitude à l'extraction de racines treizièmes exceptée. »

Contre les idées reçues, au fil de ses pensées, de ses expériences et avec un humour retentissant, Josef Schovanec signe avec *Je suis à l'est* un témoignage remarquable qui jette une lumière bien particulière sur l'autisme. Décrivant le quotidien et les difficultés qu'il a rencontrés pour s'intégrer dans le monde qui l'entoure, Schovanec explore toutes les convenances sociétales : les rites, les codes, ceux qu'il ne comprenait pas, ceux qu'il ne comprend toujours pas... et que le lecteur finit par ne plus comprendre non plus!

Avec intelligence, subtilité et un brin de pédagogie, Schovanec nous fait entrer dans un univers riche et unique. Il aborde sa jeunesse, ses études, le travail, les voyages, mais aussi la médication, les diagnostics, et surtout, il parle d'autisme : de l'autisme, des autismes, de la différence, du handicap, du regard des autres, de la tolérance et de son contraire. Son analyse de la société est tout aussi pertinente que drôle tandis que sa gaucherie extérieure dévoile un œil perçant, un jugement acéré et un excellent sens de l'observation.

Je suis à l'est est un véritable cadeau, un livre remarquable qui permet non seulement de comprendre certaines difficultés que peut rencontrer un autiste, mais aussi d'entrevoir que la normalité n'est peut-être au fond qu'un point de vue, et non un critère en soi.

Pour emprunter *Je suis à l'est*, consultez la section [ROMAN](#) de notre centre de documentation.

Annick Lavogiez

QUI EST JOSEF SCHOVANEC ?

Josef Schovanec a commencé à parler à 6 ans. Après des années de scolarité difficile en Suisse, il finit ses études secondaires. À 19 ans, il est mal diagnostiqué : on le croit schizophrène... commence alors la spirale des médicaments et des conditions de vie peu glorieuses (il est placé sous camisole chimique pendant 3 ans!) À 22 ans, il est diagnostiqué autiste. Dès lors, une nouvelle vie commence. Aujourd'hui docteur en philosophie, diplômé de Sciences-Po, polyglotte, écrivain, conférencier, représentant français des autistes de haut niveau en 2012 pour l'année de l'autisme, employé à la Mairie de Paris, Schovanec est tout, sauf à l'ouest! C'est son bon sens, son humilité et son humour qui charmeront indubitablement les lecteurs.



QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

Éloge du voyage à l'usage des autistes et de ceux qui ne le sont pas assez

Josef Schovanec, [Plon](#), 2014, 227 pages.

« Il y a des autistes voyageurs. Un peu. Beaucoup, même. Des autistes du voyage, comme il est des gens du voyage. Tant pis si l'on en parle guère, y compris dans la littérature spécialisée. On ne les rencontre ni dans les restaurants branchés de Barcelone, ni dans les salons dédiés au tourisme, encore moins parmi les récipiendaires des listes de diffusion des tour-opérateurs « soleil - plage - soirées ». Plutôt dans une auberge perdue dans les déserts d'Asie. Ou mariés à une Taïwanaise dans un village pittoresque de la province de Hualien. Ou encore, bol de mendiant à la main, moines errant de monastère en monastère dans l'Himalaya (*hima-alaya*, littéralement « la demeure des neiges », en sanskrit). Quand il est question de voyages, faut-il mentionner l'autisme ou pas? N'est-il pas contradictoire d'évoquer les kilomètres parcourus par ceux qui sont censés résider dans des bulles? Que pourraient apporter les autistes là où ils sont apparemment les moins doués, où, au mieux, on les tolère tel un fardeau? Ami lecteur, à ces questions, la réponse vous appartient. »



Dès les premières lignes d'*Éloge du voyage à l'usage des personnes autistes et de ceux qui ne le sont pas assez*, le lecteur embarque dans la poétique de Josef Schovanec avec délectation. Il sera question de voyage au cœur de l'autisme, évidemment, mais aussi au cœur des mots et surtout au cœur du monde, parce que le voyage, « mieux que nulle autre thérapie, rend obsolètes les traumatismes passés. » La beauté des mots, la sensibilité des phrases, l'intelligence des commentaires et la subtilité des remarques, tout est présent dans ce livre pour que l'on retrouve ce qui nous avait charmé dans *Je suis à l'est*.

Au fil des chapitres qui se dévorent avec un plaisir certain, Josef Schovanec raconte ses rencontres avec les gens et les cultures, évoque des paysages, des façons de vivre, des vies, donne des conseils, pointe du doigt des différences, met en valeur des idées, et ce, toujours avec une grande intelligence et ouverture d'esprit. Il évoque les différents voyageurs, des journalistes aux voyageurs de luxe, des pauvres aux épicuriens, en passant par les *competitive travelers* et autres farfelus, autistes ou non, qui s'adonnent à la joie extrême de la découverte de l'autre et de l'ailleurs.

« Vous vous sentez moche ? Peut-être faites vous même partie avec moi des gens peu favorisés par Dame Nature ? Peu importe. Ce qui passe ici pour un défaut pourra devenir une qualité ailleurs. »

En passant par les aéroports, les hôtels (de Kiev à Pékin jusqu'à Addis-Ababa), la nourriture (sa plus grande difficulté en voyage!), la sécurité, les habitudes de chacun et en délibérant sur les plus belles villes du monde, Schovanec offre sans conteste un livre passionnant à lire, à relire, et à offrir.

Pour emprunter *Éloge du voyage à l'usage des personnes autistes et de ceux qui ne le sont pas assez*, consultez la section [ROMAN](#) de notre centre de documentation.

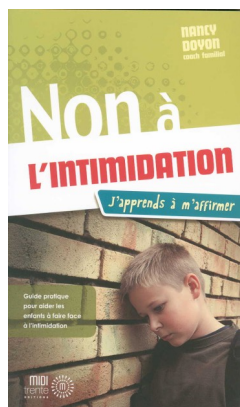
Annick Lavogiez



QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

Non à l'intimidation - J'apprends à m'affirmer

Nancy Doyon, [Éditions Midi Trente](#), 2011, 111 pages.



Non à l'intimidation. J'apprends à m'affirmer est un court guide destiné aux jeunes de 7 à 12 ans qui peut être utilisé dans un contexte familial ou scolaire, avec ou sans un adulte, pour aider le jeune à comprendre ce qu'est l'intimidation et comment y faire face.

Dans le cas d'enfants autistes, les parents pourront utiliser ce livre pour ses définitions simples et claires et afin d'y puiser des exemples de situations très variées.

Ce petit ouvrage au graphisme dynamique contient en effet de nombreuses définitions, des exemples, des mises en situation et des conseils... tout pour comprendre ce qu'est la violence (qu'elle soit verbale, psychologique, sexuelle, directe, indirecte, etc.) et l'intimidation, mais aussi pour apprendre à réagir dans différentes situations.

Le langage de *Non à l'intimidation. J'apprends à m'affirmer* est simple, accessible, imagé. De nombreuses notions sont abordées de façon claire et complète : qu'est-ce que le rapportage, le taxage, le rejet, qu'est-ce qu'une attitude de victime, comment s'affirmer davantage et comprendre ses limites, comment se faire et conserver des amis afin de garantir un tissu social protecteur, comment se défendre et où et comment chercher de l'aide au besoin...

Les questions qui ponctuent l'ouvrage et son évolution de manière générale permettent de tester régulièrement la compréhension de l'enfant et l'usage du « tu » rend le guide agréable à lire.

Le plus de cet ouvrage ? Il encourage les jeunes à réfléchir sur les comportements positifs et négatifs de manière générale. S'il permet de comprendre l'intimidation, il sert aussi de base intéressante pour renforcer l'estime de soi des jeunes, leur apprendre à faire face à des situations variées et à dialoguer.

Non à l'intimidation. J'apprends à m'affirmer est écrit par Nancy Doyon, coach familial, éducatrice spécialisée et fondatrice de [SOS Nancy](#).

Pour l'emprunter, rendez-vous dans la section [JEUNESSE](#) de notre centre de documentation.

Donc, l'intimidation, ce n'est pas...

- * une simple blague à ton sujet, même si elle te fait de la peine;
- * un surnom moqueur que tes amis emploient pour te taquiner;
- * une chicane ou une bagarre avec un autre élève;
- * un copain qui n'a pas envie de jouer avec toi aujourd'hui;
- * quelqu'un qui a parlé dans ton dos une fois ou deux.



Mais l'intimidation, ce peut être...

- * lorsque tout le monde refuse de jouer avec toi, **tous les jours**, ou lorsque des jeunes refusent que tu t'asseyes près d'eux;
- * quand quelqu'un te **menace** régulièrement de te frapper ou de s'en prendre à toi;
- * lorsque quelqu'un raconte des ragots ou des mensonges à ton sujet dans l'**intention** de te faire passer pour un idiot;
- * quand quelqu'un trouve une façon subtile de te faire sentir « petit », vulnérable et seul. Quand il prend plaisir à te faire de la peine et à avoir du **pouvoir** sur toi;

Annick Lavogiez



QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

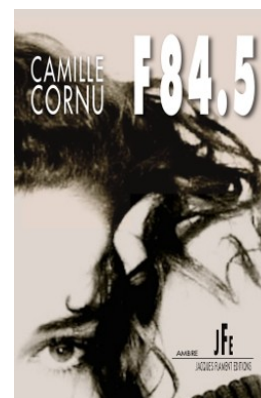
F84.5

Camille Cornu, [Jacques Flament Éditions](#), 2014, 159 pages.

« La seule chose qui l'inquiète. Les livres qui disent c'est normal pour les gens comme vous de tout rater, et surtout sa vie amoureuse. »

F84.5 est le récit d'une femme qui apprend qu'elle est autiste à 25 ans. Roman touchant et poétique, essoufflant et délicat, appel à la tolérance de la différence, journal intime condensé, ce livre est définitivement un incontournable pour qui s'intéresse à l'autisme vu de l'intérieur.

F84.5, en effet, c'est le diagnostic, le test, la révélation, ce qui devrait être une réponse, mais qui n'est qu'une porte ouverte vers mille autres questions. Et ces questions, le lecteur les vit à travers les yeux de quelqu'un qui se débat pour comprendre, s'accepter et accepter les autres, être heureuse. Dès l'annonce du diagnostic, le lecteur est immédiatement plongé dans l'intimité de la narratrice. Il comprend avec elle ce qui change et ce qui ne changera pas dans sa façon de vivre désormais étiquetée. Il suit ses aspirations à la normalité et sa volonté d'être elle-même envers et contre tous (et surtout contre les médecins), ses relations amicales, amoureuses, imaginaires et réelles, sa vision si honnête de la vie, de la société, des autres...



Tout est abordé dans ce récit d'une justesse absolue qui se lit d'une traite, dans un seul souffle, comme on retiendrait sa respiration pour savoir si oui ou non cette héroïne hors du commun saura trouver le bonheur... et l'amour. Car *F84.5*, c'est aussi et surtout une histoire d'amour, une jeune femme qui tente de s'aimer et d'aimer les autres, malgré un diagnostic qui semble faire office de barrière beaucoup plus que ses réelles capacités sociales.

F84.5, troisième roman de Camille Cornu est disponible dans la section [ROMAN](#) de notre centre de documentation.

Annick Lavogiez

EXTRAIT

« Au bout de 25 ans de galère. Je ne comprenais jamais rien, s'il fallait tourner à droite ou à gauche et pourquoi pas en haut et puis surtout comment. Que toutes ces choses aient été si exténuantes, inatteignables. Rester assis dormir supporter la radio les repas en commun répondre au téléphone renvoyer les papiers, et puis bonjour sourire, et le chaos du monde qui m'envahit pour m'enfermer comme dans la brume au royaume de l'opacité, alors la transparence devient de glace et les mots résonnent dans le vide, torrent d'écho sur mes parois, cette sensation surtout lorsque les gens parlent et le mouvement de leurs lèvres, moi je suis à côté, proche et pourtant si loin. Au bout de vingt-cinq ans, je pouvais plus accuser les circonstances, la fatigue, la météo, la pollution ni l'alignement des planètes ou les rayons *gamma*. Il restait moi. Je ne pouvais plus dormir ailleurs que sous la table du salon et je cassais régulièrement la fenêtre avec l'aspirateur ou le micro-ondes, mon assureur n'en pouvait plus. Je hurlais la nuit, pendant des heures, et le jour j'avais peur, la lumière, le bruit des voitures, les gens en liberté. Certains jours je ne savais plus trop comment faire pour parler, la parole était bloquée. (...) Je fus déclarée autiste, c'est-à-dire beaucoup trop saine d'esprit pour une société perversie. »



QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

Autisme et psychomotricité

Sous la direction de Julien Perrin et Thierry Maffre, [Édition de boeck](#), 2013, 510 pages.

À partir de recherches actuelles et des différents tableaux cliniques, *Autisme et psychomotricité* dessine les contours du cadre d'intervention auprès des personnes autistes, autant sur le plan de l'évaluation que de l'intervention.

Autisme et psychomotricité a été dirigé par Thierry Maffre, docteur en médecine, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent et directeur du Centre de Ressources sur l'Autisme de la région Midi-Pyrénées, et Julien Perrin, psychomotricien à l'IME Classes TED et dans l'unité d'évaluation des TED associée au Centre de Ressource Autisme Midi-Pyrénées et enseignant vacataire. Cet ouvrage est une synthèse théorique, clinique et thérapeutique qui s'adresse tout d'abord aux psychomotriciens, orthophonistes et médecins. Son langage spécialisé et sa dense richesse en font un élément indispensable de la bibliothèque de nombreux spécialistes, mais pourrait toutefois également intéresser des parents et intervenants, particulièrement les deux premiers chapitres.

L'état des lieux des connaissances dans les domaines clefs du développement et les particularités de l'autisme sont évoqués dans les deux premiers chapitres, respectivement intitulés « Autisme, état des connaissances » et « Développement de la personne avec autisme ». Dans la deuxième partie de l'ouvrage, qui regroupe les chapitres « Place de la psychomotricité au sein de différents modèles d'intervention », « Évaluation psychomotrice » et « Illustrations de pratiques », les auteurs présentent différents témoignages de praticiens. Cette partie, davantage clinique, permet d'aborder et de comprendre la pratique du psychomotricien dans ces dimensions.

Vous pourrez trouver *Autisme et psychomotricité* dans la section [AUTISME](#) de notre centre de documentation.

Annick Lavogiez

RECENSION

Autisme et psychomotricité propose une approche remarquable à plusieurs égards :

- pour la cause de l'autisme, en le considérant dans sa nature neuro-développementale déterminante tout au long de la vie, et en approfondissant la connaissance des réalités cliniques. Les trajectoires de développement (Speranza & Valeri, 2010) se caractérisent par des difficultés non seulement comportementales, mais aussi cognitives, perceptives et motrices, dont les manifestations symptomatologiques varient considérablement dans leurs formes, leur domaine d'actualisation et leur intensité ;
- dans le champ de la psychomotricité, en précisant les moyens, les méthodes et techniques de remédiation des troubles psycho-perceptivo-moteurs, de la communication ou des relations sociales, et les spécificités qui justifient sa place dans les divers dispositifs de soin ;
- et enfin, pour les acteurs du champ médicosocial et de la recherche, en témoignant de la complémentarité des différents intervenants dans un cadre cohérent qui prend finement en compte les différents éléments identifiés et les mécanismes (y compris relationnels et affectifs) mis en jeu dans les difficultés de réalisation des personnes avec un trouble du spectre autistique (TSA).

[Recension de Jérôme Alain dans la revue Développement](#)





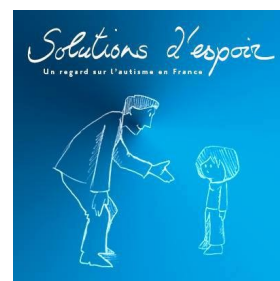
QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

Solutions d'espoir. Un regard sur l'autisme en France

Un film de Romain Carciofo, [V2lam Productions](#), 52 minutes, 2013.

Dans *Solutions d'espoir. Un regard sur l'autisme en France*, Romain Carciofo retrace le parcours de plusieurs familles, organismes et professionnels qui se heurtent aux limites du système français en matière de prise en charge des personnes autistes.

Filmé et commenté avec une grande sensibilité, *Un regard sur l'autisme en France* se présente sous la forme d'un *road-movie* entre violence, drames, courage, désespoirs et espoirs de solutions. Accrochez-vous, ce documentaire n'épargne rien ni personne! Des témoignages de parents à bout; l'effrayante confession d'une infirmière; la glaciale visite d'un hôpital psychiatrique (en caméra cachée) où les patients sont surmédicalisés, parfois maltraités, en tout cas victimes d'une prise en charge bancale, ratée, foudroyante ... Un peu d'espoir survient malgré tout, grâce à la prometteuse visite d'un centre de prise en charge où les professionnels déplacent des montagnes, où les autistes travaillent fort et où les parents s'investissent; au passage par un laboratoire et enfin par une structure pour les personnes adultes violentes.



Le documentaire de Carciofo est touchant, déstabilisant, et offre un regard intéressant sur la situation actuelle en France. Comme le dit la productrice elle-même, « Ce documentaire n'est pas une pierre de plus dans une polémique. C'est une interpellation, une ouverture à une prise de conscience collective simplement de la situation. »

Vous trouverez *Solutions d'espoir* dans la section [DVD](#) de notre centre de documentation.

Annick Lavogiez

EXTRAIT

« ... je compare les différents chiffres que j'ai pu trouver. Il y aurait en France moins d'une centaine de structures réellement adaptées à l'accompagnement de l'autisme. Sachant qu'elles accueillent en moyenne une vingtaine de personnes, le calcul est vite fait pour se rendre compte du gouffre abyssal qu'il y a entre le nombre de ces personnes accompagnées et les autres. »





QUOI DE NEUF AU CENTRE DE DOC? (SUITE)

Autisme, on peut en guérir

Dr Corinne Skorupka, Dr Lorène Amet, [Éditions Mosaïque-Santé](#), 352 pages, 2014

« Après avoir considéré l'autisme comme une maladie purement « psychiatrique », tous les spécialistes s'accordent pour mettre en avant des causes physiologiques à ce type de pathologies. Mais il n'existe pas une cause : elles sont multiples, comme le sont les solutions. Certes, les susceptibilités génétiques sont là, mais l'épigénétique, c'est-à-dire l'influence de l'environnement sur l'expression des gènes, est bien plus déterminante encore. (...) »

Le Dr Corinne Skorupka est spécialiste du traitement des TED et de l'autisme et travaille depuis de nombreuses années sur le sujet. Elle a créé une association, l'Association Ariane, spécialisée dans l'approche biomédicale de l'autisme. Première en France à s'intéresser aux avancées médicales concernant le traitement de l'autisme, elle milite pour une prise en charge différente et, ces dernières années, travaille en collaboration étroite avec le Pr Luc Montagnier, Prix Nobel de Médecine. Le Dr Lorène Amet, Docteur es-sciences spécialisée en neurosciences, consacre sa vie à la recherche sur l'autisme depuis près de 10 ans. Directrice scientifique au sein de l'organisation britannique *Autism Treatment Trust* pendant 8 ans, elle a ensuite développé sa propre organisation, *Autism Treatment Plus*, qui permet aux familles d'avoir accès à des services d'intervention, de diagnostic, de traitement biomédical ainsi qu'à des supports éducationnels. Elle travaille également pour le gouvernement écossais à l'élaboration d'une stratégie globale de traitement de l'autisme. »

Extrait du site Internet des Éditions Mosaïque-Santé.

Vous pourrez trouver *Autisme, on peut en guérir* au rayon [TRAITEMENT](#) de notre Centre de documentation.



RÉPERTOIRE DES RESSOURCES

Pour répondre à vos questions et vous orienter adéquatement vers les services appropriés de votre région, nous vous proposons un répertoire des ressources en ligne. Il contient une liste des associations régionales, une description des ressources disponibles au Québec, plus particulièrement dans chaque région, des ressources financières, ainsi qu'un lien vers notre répertoire de formations.

Pour le consulter

www.autisme.qc.ca/ressources/ressources-par-regions.html

Si vous constatez que, dans le répertoire des ressources de votre région, de nouvelles ressources ne s'y trouvent pas, ou de simples corrections sont à faire, n'hésitez pas à les signaler à Geneviève Gagnon, agente de bureau, à l'adresse suivante : info@autisme.qc.ca

Merci!

Vous avez une nouvelle à communiquer? L'INFO-MEMBRES est à votre service.

Écrivez à communication@autisme.qc.ca

Prochaine date de tombée : 16 mars 2015

MOULES À VOLONTÉ



Lundi et Mardi

Les Mercredis Poulet

chez Ottavio



P I Z Z A :: P Â T E S :: M O U L E S

Ottavio



Les Jeudis Veau

chez Ottavio Escalope de veau de lait du Québec.

Coup de coeur 2013 FQMC

Plusieurs tentent d'offrir un menu
sans gluten, très peu le font de façon
sécuritaire pour les coeliaques.
Notre réputation est incontestable.



LAVAL

(450) 663-7966

ST-LAURENT

(514) 335-7966

ST-LÉONARD

(514) 257-7966

w w w . o t t a v i o . c a