

Et c'est reparti!

Une introduction de Jo-Ann Lauzon, directrice générale

Encore quelques semaines et l'été ne sera plus qu'un doux souvenir. Comme nous, vous devez préparer vos dossiers pour l'automne... le répit n'aura pas été très long!

Nos associations d'autisme ont commencé à se prévaloir des montants qui leur sont accordés pour offrir du répit aux familles de leur région. Il s'agit de notre [projet de soutien au répit CENTURA](#), baptisé ainsi puisque c'est grâce à cette entreprise qu'il a vu le jour. Nous rappelons aux associations que les montants sont disponibles jusqu'au 30 décembre 2016.

En juillet, nous avons eu le privilège d'être invitées au congrès organisé par le Conseil d'État des Chevaliers de Colomb du Québec. Madame Francine Voyer, l'épouse de M. Denis Lapointe, député d'état élu, a en effet choisi de s'associer à la Fédération québécoise de l'autisme pour soutenir la cause de l'autisme pour l'année à venir (de juillet à juin). Ce sera l'occasion pour les Chevaliers de Colomb d'organiser des activités dans toutes les régions du Québec dont les profits nous seront remis afin d'encourager des projets s'adressant aux familles ou aux personnes autistes dans toutes nos régions. À suivre!

Un autre beau partenariat se concrétisera à l'automne avec le lancement officiel du [calendrier des policiers loufoques 2017](#). Nos partenaires, les policiers loufoques eux-mêmes, les comédiens Jean Provencher et Patrick Tremblay, ont travaillé très fort avec leurs commanditaires pour réaliser un calendrier qui devrait nous faire rire pendant toute l'année 2017! Pour commander votre exemplaire :

DANS CE NUMÉRO...

- Et c'est reparti!
- Nouveau membre :
La Base de plein air Bon départ
- Dossier : Le plan d'intervention
- Des nouvelles des membres
 - Agenda
 - Centre de doc

Prochain numéro : octobre 2016

Date limite pour soumettre
de l'information : 20 septembre

Et c'est reparti!

Jo-Ann Lauzon

www.calendrierloufoque.com

Du côté du gouvernement

Le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Sébastien Proulx, semble voir les choses différemment de ses prédécesseurs. En effet, il a annoncé le 29 juin dernier qu'il investissait [195 millions de dollars pour des mesures visant directement les écoles](#), dont le soutien à l'intégration en classe ordinaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA). Souhaitons que d'autres mesures soient mises de l'avant pour soutenir les élèves HDAA qui sont dans des classes et des écoles spécialisées. Enfin, comme la majorité des Québécois, nous attendons avec impatience l'aboutissement du projet de loi n°105, Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique.

Conjointement, les ministères de l'Éducation, des Finances et de la Santé et des Services sociaux ont annoncé une nouvelle mesure d'aide financière pour les familles d'enfant handicapé nécessitant des soins exceptionnels qui sera versée à compter du premier septembre 2016 et accordée rétroactivement au 1^{er} avril 2016.

Dans le cas des enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme, la mesure pourra s'appliquer s'ils ont aussi une déficience intellectuelle associée et un trouble grave du comportement les empêchant de réaliser de manière autonome les habitudes de vie des enfants du même âge.

Pour plus d'information :

www.rrq.gouv.qc.ca/fr/enfants/enfant_handicape/seh-necessitant-soins-exceptionnels/Pages/seh-necessitant-soins-exceptionnels.aspx

Du côté de Retraite Québec, des travaux sont en cours depuis plusieurs mois pour revoir les critères du supplément pour enfant handicapé. Lors d'une rencontre avec les responsables du dossier, nous avons appris que les résultats de ses travaux devraient être rendus publics au début de l'année 2017. Tant pour cette mesure que pour la nouvelle mesure s'adressant aux familles d'enfant handica-

pé nécessitant des soins exceptionnels, les travaux s'inspirent du schéma du processus de production du handicap (PPH). Les examens des demandes de supplément se feront en tenant compte des habitudes de vie qu'un enfant devrait réaliser d'après son âge.

L'automne s'annonce occupé, nous devons rester vigilants afin de nous assurer de faire des gains pour les personnes autistes et leur famille.

Bonne rentrée!



Nouveau membre : Base de plein air Bon départ

La Base de plein air Bon départ

Kim-Tien Huynh, directrice des communications et du marketing

Propriété de la Fondation Bon départ Canadian Tire du Québec depuis 2000, la Base de plein air Bon départ est un camp ouvert à l'année situé à Wentworth-Nord dans les Laurentides. En tant qu'organisme de bienfaisance, notre mission consiste à favoriser l'épanouissement des enfants dans le besoin et des personnes handicapées en leur permettant de vivre, dans un environnement naturel, une expérience inoubliable de camps de vacances.

Certifiée par l'Association des camps du Québec et classifiée 4 étoiles, la Base s'étend sur un site de 539 acres et donne accès à cinq lacs, de nombreux ruisseaux, des points d'observation et à plusieurs kilomètres de sentiers pédestres.

La Base de plein air Bon départ offre des programmes spécialisés qui s'adressent aux enfants de 6 à 21 ans ainsi qu'aux adultes autistes, qui présentent une déficience intellectuelle, une trisomie ou une multidéficience.

Trois programmes sont offerts :

- répit de fin de semaine,
- camps de la relâche scolaire,
- camp d'été.

La durée des séjours varie de 3 à 12 jours et l'encadrement offert est en fonction de l'autonomie des campeurs. Les séjours pour enfants et adultes se déroulent séparément.

En plus du programme de répit et de camp spécialisé, la Base de plein air Bon départ offre aussi un camp de vacances d'été et de la relâche scolaire, de l'accueil de groupes (adultes/familles, personnes handicapées et scouts/jeunesse), des classes nature et un camp de jour.

À la Base de plein air Bon départ, nous croyons que tous, petits et grands, ont droit au plaisir et à la découverte de la nature.

Pour réserver ou pour obtenir plus d'informations, appelez au 450 226-3336 poste 21 ou contactez-nous à info@bpabondepart.ca.

Possibilité d'aide financière



Dossier : Le plan d'intervention

Jo-Ann Lauzon

Septembre approche à grands pas. Pour certains de nos enfants, ce sera la première rentrée scolaire tandis que pour d'autres c'est un processus qui se répète. Les parents quant à eux anticipent la date fatidique avec une certaine anxiété : auront-ils le soutien nécessaire pour soutenir leur progéniture dans ce monde scolaire souvent complexe pour un enfant autiste?

Un outil important pour favoriser la réussite

Le plan d'intervention est un outil de planification pour soutenir l'élève qui a des besoins particuliers. Y sont identifiés les besoins prioritaires ainsi que les objectifs à poursuivre afin de développer les compétences requises.

Selon le Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention du ministère de l'Éducation (2004-03-00557), il devrait y avoir élaboration d'un plan d'intervention lorsque l'une ou l'ensemble des situations suivantes se présentent :

** La situation complexe d'un élève nécessite la mobilisation accrue et concertée de l'élève, de son ou ses enseignants, de ses parents, de la direction et, lorsque c'est nécessaire, d'autres acteurs de l'école ou d'autres organismes afin de trouver ensemble des solutions aux difficultés rencontrées et de permettre à l'élève de progresser.*

** La situation d'un élève nécessite la mise en place de ressources spécialisées ou encore, d'adaptations diverses (stratégies d'enseignement, matériel scolaire adapté, ressources spécifiques, etc.), en plus des actions habituellement entreprises par l'enseignant, en collaboration avec l'équipe-cycle, pour adapter ses interventions aux besoins de l'élève.*

** La situation d'un élève nécessite des prises de décisions qui auront des incidences sur son parcours scolaire, notamment une décision liée à l'adaptation de l'évaluation, à une dérogation au Régime pédagogique ou encore, à une orientation particulière au regard de son cheminement scolaire ou de son classement.*

Ce qu'il faut savoir

Vous n'êtes pas seul : en 2010-2011, on comptait 8 318 enfants ayant un TSA scolarisés dans le secteur public. **En 5 ans, soit entre 2005 et 2011, le nombre d'élèves autistes scolarisés dans le secteur public au Québec a doublé.** C'est aujourd'hui la catégorie d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) la plus représentée au Québec.

L'article 96.14 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) rappelle l'obligation, pour le directeur de l'école, d'établir un plan d'intervention adapté aux besoins de l'élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : il doit voir à sa réalisation, son évaluation périodique et en informer régulièrement les parents.

La pratique de mettre le plan d'intervention dans le sac d'école et de demander au parent de le signer sans qu'il n'ait été invité à y participer n'est pas acceptable. À moins que vous ne désiriez pas y participer.

Dossier : Le plan d'intervention

Jo-Ann Lauzon

À titre de parents, vous avez des droits :

- Exiger qu'un plan d'intervention soit élaboré et exécuté.
- Participer au plan d'intervention, seul ou avec un accompagnateur de votre choix.
- Être informé régulièrement des progrès de votre enfant en regard des objectifs fixés du plan d'intervention.
- Obtenir l'ajout de professionnels sur la liste des participants.
- Signer, au moment qui vous convient, et obtenir une copie du plan d'intervention.
- Demander la révision du plan d'intervention si vous jugez que les objectifs ne répondent plus aux besoins de votre enfant.

À qui porter plainte

Vous êtes insatisfaits et vous voulez porter plainte, les procédures pour le faire sont assez semblables d'une commission scolaire à l'autre. Afin de vous assurer à savoir si la plainte doit être écrite ou verbale ou de l'ordre des étapes à suivre, vérifier avec la commission scolaire concernée. La façon de faire devrait ressembler à la suivante :

- Vous devez commencer par tenter de résoudre le différend avec l'intervenant concerné.
- Si vous êtes toujours insatisfait, vous devez formuler une plainte à la direction de l'établissement.
- Si l'insatisfaction persiste, la prochaine étape sera de formuler une plainte au secrétaire général de la commission scolaire.
- Si vous n'êtes toujours pas d'accord, vous pouvez demander une révision à la direction générale de la commission scolaire.

- Enfin, si la décision ne vous convient pas, vous pouvez acheminer votre plainte au protecteur de l'élève de votre commission scolaire.

Assurez-vous d'avoir toutes les informations nécessaires sur les événements qui vous incitent à porter plainte. Si vous devez rencontrer les différentes instances, assurez-vous d'être accompagné.

Pour plus d'information

[Les conseils d'un expert pour faire face à la « machine scolaire », L'EXPRESS, printemps 2016](#)

[Le plan d'intervention : comment s'y préparer, L'EXPRESS, printemps 2016](#)

[Guide de la Fédération des comités de parents](#)

[Office des personnes handicapées du Québec, Soutien à la personne](#)

[Processus de plainte, Autisme Montréal](#)

[Vos droits, Autisme Montérégie](#)

[Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention](#)

[Loi sur l'instruction publique](#)

[Le Protecteur de l'élève, FQA](#)

[Pourquoi faire une plainte, FQA](#)

[La Loi et vos droits, FQA](#)

Des nouvelles des membres

Calendrier d'Autisme Montérégie

Karine Hébert Landry

Dans le cadre de son 10^e anniversaire, Autisme Montérégie a publié un nouvel outil de sensibilisation à l'autisme. Sous la forme d'un calendrier de type agenda familial, chaque mois illustre avec une touche d'humour les défis et réalités des personnes autistes et leur famille. Ce calendrier de 16 mois débutant en septembre 2016 a été conçu pour faciliter la prise de notes! De plus, il est aimanté pour tenir sur le frigo. Chacune des illustrations est accompagnée d'une phrase explicative et d'un petit conseil en lien avec l'autisme. Un outil indispensable à vous procurer pour la rentrée scolaire ou encore pour offrir au professeur de votre enfant!

Pour chaque calendrier vendu au coût de 20 \$, Autisme Montérégie offrira une heure de gardiennage spécialisé dans le cadre de son projet Accès-Répét à une famille de personne autiste. Notre objectif : offrir 500 heures de répét aux familles de la Montérégie!

Pour vous procurer votre exemplaire :

www.autismemonteregie.org/



Montérégie : camp pour les frères et sœurs

Karine Hébert Landry

Ce camp vise les frères et sœurs de personnes autistes, âgés entre 8 et 12 ans. Il repose sur l'aide mutuelle dans un contexte de jeux et d'échanges. Ce camp leur permettra d'échanger avec d'autres enfants vivant la même réalité qu'eux et de mieux comprendre ce qu'est le TSA. Ce séjour leur donnera aussi l'occasion d'identifier leurs besoins dans leur relation avec leur frère, sœur ou parent et de développer des outils concrets pour mieux y répondre. Il aura lieu à la Colonie des grèves à Contrecoeur, du 7 au 9 octobre et du 4 au 6 novembre (les enfants doivent participer aux deux séjours ainsi qu'à la rencontre d'information qui aura lieu le 24 septembre à 9h30).

Informations : Sophie Plaisance au 450 646-2742, poste 203 ou sans frais au 1 888 424-1212 ou par courriel à intervenante1@autismemonteregie.org

Le programme *Studio sans limites*

Inscriptions jusqu'au 20 septembre 2016

Lucien Le Comte

Période d'inscription au programme de développement des habiletés et de formation au travail *Studio sans limites*, pour adultes autistes sans DI.

AUTISME SANS LIMITES, un organisme visant l'épanouissement et l'inclusion sociale des adultes autistes de haut niveau de fonctionnement, est en période d'inscription pour le programme *Studio sans limites*. Ce programme offert en deux volets aide les adultes autistes à développer leurs talents et compétences au travail, en leur faisant vivre une expérience de travail concrète dans un environnement reproduisant celui d'une véritable petite entreprise.

Info : www.autismesanslimites.org ou 514 926-1103

Des nouvelles des membres

Nouvel intervenant et nouvelles activités à Autisme de l'Est-du-Québec

Michel Robert

Un nouvel intervenant, Louis-Philippe de Grandpré, est entré en fonction à Autisme de l'Est-du-Québec depuis quelques jours et fera partie de l'équipe jusqu'à la fin de l'été. Il s'occupe du projet *Cultiver la différence*, sur une ferme écologique, en plus d'offrir du répit et des activités aux familles.

Répit : Vous recherchez justement quelqu'un pour accompagner votre enfant pour aller prendre une crème glacée, faire du bricolage, du sport, des jeux...? Contactez-nous pour vérifier les disponibilités de Louis-Philippe. C'est gratuit et sympathique!

Cultiver la différence : Le projet propose des activités avec un accompagnement spécifiquement adapté aux particularités des jeunes autistes sur la Ferme Sageterre, une ferme écologique située au Bic (www.sageterre.org). Tout en privilégiant l'acquisition de compétences, *Cultiver la différence* permet d'en apprendre davantage sur les animaux et l'horticulture. L'implication offre une grande flexibilité : selon un horaire variable, de manière régulière ou non, selon la capacité et/ou l'envie des participants, avec toute la famille ou la personne autiste seule.

Vous êtes intéressés?

Contactez l'ADEQ au [418 725-2575](tel:418-725-2575) ou [1 877-725-2575](tel:1-877-725-2575), ou Louis-Philippe directement : Lpdegrandpre@gmail.com

Les bureaux de l'ADEQ seront fermés du 23 juillet au 7 août (inclusivement), mais il sera possible de rejoindre Louis-Philippe durant cette période.

Répits supplémentaires grâce à la Fondation Autisme!

Marielle Patry

La Fondation de la Fédération des médecins spécialistes du Québec (FFMSQ) a accordé, pour une troisième fois, son soutien financier à la Fondation de l'autisme.

Grâce à cette aide financière de 15 000 \$, le volet « Aidants naturels » du programme de répit Famille et compagnie en vacances pourra offrir une trentaine de répits supplémentaires pour les aidants de personnes autistes. Plusieurs répits ont été déjà accordés!

Plus d'information : www.fondationautisme.com

Agenda

Québec - 25 août

« Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique - niveau 1 »

Cette formation est une base essentielle afin de bien comprendre le trouble du spectre autistique et l'origine du modèle d'intervention SACCADE. Elle s'adresse à toute personne désireuse de découvrir la structure de pensée autistique.

SACCADE - Centre d'expertise en autisme

Montréal - 3 septembre

« Système de communication par images »

Basée sur le PECS, cette formation a pour objectif de voir l'utilisation sommaire d'un système de communication par image et ses étapes d'enseignement.

Clinique d'approche comportementale en autisme

Agenda

Montréal - 13 septembre

« Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique - niveau 1 »

Voir description du 25 août.

SACCADE - Centre d'expertise en autisme

Montréal - 15-16-17 septembre

« L'intervention comportementale intensive niveau 1 : Principes d'apprentissage et application »

Au cours de ces journées, les participants auront l'occasion de voir les critères diagnostiques liés au TSA, les recherches en lien avec l'ICI et les caractéristiques du traitement. Théorie et pratique permettent l'application des différentes techniques apprises sur la modification du comportement et l'application d'un plan d'intervention.

Clinique d'Approche Behaviorale en Autisme

Laval - 23 septembre

« Formation iPad TSA d'une journée portant sur l'utilisation de la tablette iPad avec les jeunes ayant un TSA ou un trouble d'apprentissage »

Cette formation est l'occasion d'apprendre comment la tablette iPad® peut aider les personnes autistes ou ayant des difficultés d'apprentissage à devenir plus autonomes, mieux communiquer, diversifier leurs intérêts, mieux gérer leur anxiété et les moments d'attente, développer leurs habiletés sociales, etc.

Annie Filion, conférencière

Montréal - 24 Septembre

« Gestion des comportements »

Cette formation a pour objectif de voir diverses techniques utilisées en approche comportementale dans le but de modifier un comportement. L'attention est mise sur l'observation du comportement, son but et sa modification.

Clinique d'approche comportementale en autisme

Saint-Grégoire - 26 septembre

« TSA et TGC :

Mieux comprendre pour mieux intervenir »

Cette formation aborde l'ensemble du portrait clinique des personnes ayant un TSA et des comportements problématiques sous l'angle de la compréhension de leurs causes, pour ensuite mieux intervenir selon les principes du modèle d'analyse et intervention multimodales.

Institut universitaire en DI et en TSA, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Trois-Rivières 29 Septembre

« L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action! »

Après la formation, les animateurs et intervenants pivots seront en mesure de déployer le programme pour offrir un soutien éducatif et une assistance aux parents. Le but est d'aider les parents à faire face au stress parental vécu et à assumer leur rôle parental en tenant compte de leurs besoins spécifiques et ceux de leur enfant ayant un TSA.

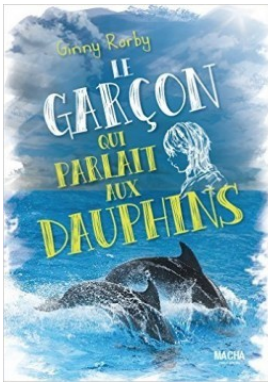
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Bon à savoir

Annoncer vos formation dans le répertoire est gratuit.
Envoyez-nous vos annonces à communication@autisme.qc.ca

Empruntez gratuitement nos livres et DVD où que vous soyez au Québec!

Le garçon qui parlait aux dauphins
Ginny Rorby
[Macha Publishing](#), 2016.



Dans ce magnifique récit, Ginny Rorby raconte l'histoire de Lily, 12 ans, qui vient de perdre sa mère, et vit seule avec son beau-père Don et son petit frère, Adam, 4 ans. Adam est très attachant, mais un peu bruyant. Il ne parle pas, il n'est pas propre, il ne sait rien faire tout seul. Adam est autiste. Liés par un amour que rien ne peut

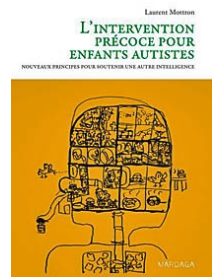
entacher, ni les crises, ni les jugements des autres, ni le manque de mots, Lily et Adam évoluent dans un quotidien qui pèse parfois, mais fait rire souvent.

Quand Don découvre la thérapie par les dauphins, il met tout son espoir et ses énergies dans ce qu'on lui présente comme un traitement révolutionnaire qui peut réellement améliorer le quotidien de son fils. Et peu à peu, au fil des séances, Adam fait des progrès, il dit quelques mots, il apprend des petites choses. Mais Lily se questionne : les progrès sont-ils réellement liés aux dauphins ou à la thérapie qu'Adam suit en parallèle? Et surtout, est-ce vraiment acceptable d'isoler un animal pour le bien-être d'un être humain, même pour son propre frère? L'amitié entre un animal et un être humain doit-elle se construire au détriment de la liberté de l'un des deux?

Un livre touchant, très bien écrit, et qui aborde de multiples thèmes (deuil, différence, captivité, cause animale, amitié, famille, etc.) qui sauront rejoindre les jeunes (à partir de 10 ans)... et les moins jeunes!

L'intervention précoce pour enfants autistes - Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence
Laurent Mottron
[Éditions Mardaga](#), 2016

Dans *L'intervention précoce pour enfants autistes*, le Dr Laurent Mottron repense l'intervention précoce pour les enfants autistes d'âge préscolaire. Se positionnant en claire opposition à la psychanalyse et aux techniques d'inspiration behavioriste, il ne présente pas de nouvelles données scientifiques d'intervention, mais propose « une refondation des postulats, cibles et principes techniques de l'intervention comportementale intensive précoce ».



Les premiers chapitres de cet ouvrage présentent et repensent l'autisme et son fonctionnement, et rappellent que les résultats positifs de l'intervention comportementale intensive précoce, actuellement particulièrement mise en valeur au Québec et en France, ne sont pas scientifiquement convaincants. Par la suite, le Dr Mottron propose une nouvelle vision de l'autisme, basée sur l'idée qu'il faut nourrir cette « autre intelligence » au lieu d'essayer de la changer. Il y est question de croire au potentiel, de parier sur l'intelligence, et d'accompagner les personnes autistes à s'accomplir sans les forcer à changer radicalement pour ressembler à des neurotypiques. Pour finir, le Dr Mottron s'adresse aux parents qui viennent de recevoir un diagnostic, et aux politiciens responsables de la mise en place des pratiques sociales.

Comme dans son précédent livre, le Dr Mottron défend ainsi dans cet ouvrage une nouvelle vision de l'autisme, vu comme une série de forces à apprivoiser et à exploiter dans un processus éducatif respectueux, et non comme une liste de déficits à compenser. Cette vision novatrice en fait un ouvrage très intéressant, qui peut aussi bien être lu par des chercheurs, étudiants ou des parents et personnes autistes.

Empruntez gratuitement nos livres et DVD où que vous soyez au Québec!

Les autismes et leurs évolutions.
Apports des méthodes projectives
Hélène Suarez Labat
Éditions Dunod, 2016.

Les autismes et leurs évolutions est un livre paru en France qui offre une analyse de la psychopathologie psychanalytique de l'autisme et de son évolution, et ce, dans le champ des méthodes projectives.

Ce livre, destiné principalement aux chercheurs, étudiants ou curieux érudits, se divise en quatre chapitres : le premier présente les recherches psychopathologiques entre 1930 et 2015; le deuxième étudie quatre cas sous l'angle des fondements identitaires livrés par le Rorschach; le troisième offre une observation de la construction du jeu, des espaces et des symbolisations au Scéno-Test; le quatrième est une étude de cas, une analyse détaillée des processus de changement au Rorschach et au Scéno-Test chez un jeune garçon.



Hélène Suarez Labat

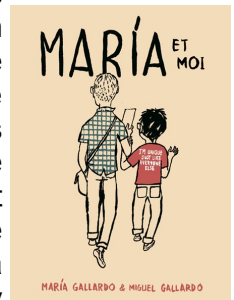
**Les autismes
et leurs évolutions**
Apports des méthodes projectives

DUNOD

Maria et moi
Maria Gallardo et Miguel Gallardo
Éditions Rackham, 2010.

Maria et moi est la première bande dessinée de Maria et Miguel Gallardo, qui racontent leur quotidien vacancier un peu particulier, vu que Maria est autiste et a parfois des comportements surprenants pour qui ne la connaît pas.

Maria est une jeune adolescente sympathique qui aime quand son père dessine, se souvient de toutes les personnes qu'elle rencontre et pince très fort les gens qu'elle aime... ou qu'elle n'aime pas. Maria attire souvent les regards, et son père n'aime pas ça. Mais vu que cela ne la touche pas, il essaye de ne pas y faire attention et s'occupe avec amour d'elle.



Maria et moi est un charmant récit qui se lit vite et avec plaisir. Les illustrations sont belles et le contenu est instructif tout en étant divertissant. À lire !

Résumé de l'éditeur : « Les études concernant la psychopathologie des autismes sont très peu développées dans le champ des méthodes projectives. Cet ouvrage présente les facteurs d'analyse des évolutions concourant au diagnostic de l'état autistique et permettant l'accès aux voies identificatoires et aux processus de pensée. La mise au jour de ces facteurs donne lieu à un approfondissement de l'analyse de l'état autistique : entrevoir les différents destins dans la construction du fonctionnement psychique et cognitif du sujet, apprécier les effets des traitements thérapeutiques et leurs évolutions. »

UNE CONVERSATION AVEC MARIA



Empruntez gratuitement nos livres et DVD où que vous soyez au Québec!

Maria a 20 ans
Maria & Miguel Gallardo
Éditions Rackham, 2016



Tous les étés, Maria et son père passent les vacances ensemble. Leur quotidien se ponctue alors de multiples routines et quelques particularités, car Maria est autiste. Mais pas seulement! Maria est une jeune femme de 20 ans qui aime, entre autres, la musique et le dessin, et qui pince les gens pour attirer leur attention. Parfois,

elle crie très fort. Parfois, elle chante à tue-tête les mêmes mélodies pendant des heures. Maria est belle, elle est touchante, elle est unique.

Toutes ses bizarreries lui attirent l'attention de plusieurs personnes en cours de route, mais elle ne s'en incommode pas. Avec son père et des amis, elle fait des listes, elle dessine des visages, s'acclime aux règles, se crée de nouvelles habitudes.

Au fur et à mesure de l'histoire, Miguel Gallardo présente les différences et les charmes de sa fille, tout en s'interrogeant sur son avenir : que deviendra Maria quand ses parents ne seront plus là? Qui sera là pour l'aimer, l'écouter, la comprendre, l'accepter? Des questions qui toucheront de nombreux parents au Québec, même si le récit se déroule en Espagne...

C'est avec beaucoup de douceur, d'humour et de justesse que Miguel et Maria Gallardo racontent ensemble leur histoire dans cette bande dessinée très agréable à lire qui s'adresse autant aux adolescents qu'aux adultes, professionnels, parents ou personnes autistes. Bel outil de sensibilisation, *Maria a 20 ans* est un vrai plaisir de lecture. Un livre à lire, sans conteste!

À propos

Miguel Gallardo est un des auteurs de bande dessinée espagnol les plus connus. Également dessinateur de presse, il a obtenu plusieurs prix et s'est beaucoup investi pour sensibiliser le grand public à l'autisme.

Maria a 20 ans fait suite à *Maria et moi*, paru en 2010, traduit en neuf langues et adapté au cinéma dans un [document-fiction](#) primé à plusieurs reprises.

CE QUI EST... EST !



Centre de doc

Empruntez gratuitement nos livres et DVD où que vous soyez au Québec!

Autismes, transferts et langage

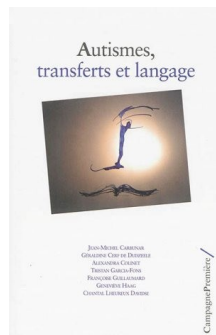
Collectif

Campagne Première Éditions, 2016.

Autismes, transferts et langage est un état des lieux sur la relation entre l'autisme et la psychanalyse. Écrit et publié en France, ce collectif qui regroupe les textes de sept auteurs (Jean-Michel Carbutar, Géraldine Verf de Dudzele, Alexandra Colinet, Tristan Garcia-Fons, Françoise Guillaumard, Geneviève Haag et Chantal Lheureux Davidse) est issu d'une journée d'études de la société de psychanalyse freudienne.

Ces psychanalystes y partagent leurs observations, basées sur des exemples concrets. Ils abordent différentes notions psychanalytiques, illustrent leurs propos de dessins cliniques, et tentent ainsi de revaloriser le lien entre l'autisme et la psychanalyse, mettant en valeur l'importance d'aller chercher dans l'histoire du sujet une porte d'entrée pour comprendre et éventuellement avoir un impact positif sur ses comportements.

Autismes, transferts et langage est un ouvrage scientifique intéressant qui s'adresse plus particulièrement aux professionnels et étudiants qui voudraient comprendre la mouvance du courant psychanalytique en France.



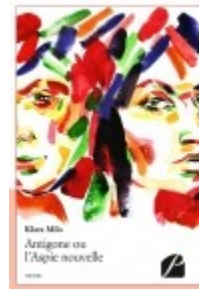
Antigone ou l'Aspie nouvelle

Klara Milo

Éditions Panthéon, 2016.

Antigone ou l'Aspie nouvelle est une adaptation de la tragédie de Sophocle.

Antigone, la célèbre fille d'Œdipe, est jeune, fouguese, entêtée, et tient à offrir à son frère tant aimé, Polynice, une sépulture de fortune, et ce, malgré l'interdit qui règne au royaume. Autiste à la sensibilité exacerbée, autoritaire et rigide, Antigone tient tête à son entourage, et particulièrement à Créon, le roi tyrannique qui refuse à Polynice toute sépulture.



En restant fidèle à la pièce originale sous bien des aspects, Klara Milo revisite l'œuvre pour sensibiliser le grand public à l'autisme. Rares sont les pièces de théâtre qui abordent le sujet de l'autisme, et, en ce sens, ce livre est intéressant.

Cette pièce de théâtre permet de mêler la sensibilisation à l'autisme à d'autres sujets d'actualité : les pouvoirs politiques, leurs limites et leurs abus, les liens familiaux, la mort, la fratrie, etc.

Centre de doc

Empruntez gratuitement nos livres et DVD où que vous soyez au Québec!

Louis, pas à pas
Gersende et Francis Perrin
Éditions Jean-Claude Lattès, 2012.

Dans ce roman à deux voix, le lecteur découvre l'histoire d'un couple qui traverse les méandres du système de santé français pour leur fils Louis qui présente des troubles du comportement que personne ne semble comprendre.

Pendant des mois, la maman de Louis cherche de l'aide et se confronte à de multiples reproches : la différence de son fils n'est que la conséquence d'une relation mère-fils inadéquate. L'autisme? Personne ne veut en parler. Sauf qu'un jour, Gersende finit par s'épuiser de ces discours et trouve de l'information, et de l'aide. D'abord sur Internet, puis auprès d'une équipe qui pratique l'ABA et se dédie corps et âme à ce petit garçon qui n'attendait qu'une chose : qu'on s'adapte à lui pour l'aider !

Louis, pas à pas est un beau roman court et facile à lire qui raconte l'épopée d'une famille dans un système archaïque. Leurs erreurs, leurs succès, leurs avancées, leurs combats : tout est évoqué pour le plus grand plaisir du lecteur qui découvre une histoire touchante : la renaissance d'une famille.

Gersende et
Francis Perrin

Louis, pas à pas



JCLattès

101 Inspirational Stories for Parents of Children with Autisme and Asperger
Rebecca Landa
Chicken Soup for the Soul Publishing, 2013.



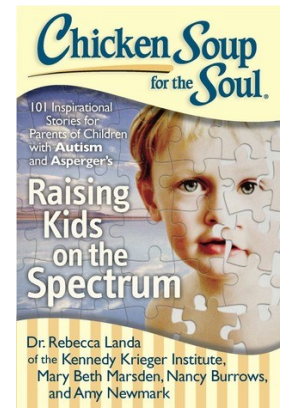
101 Inspirational Stories for Parents of Children with Autisme and Asperger est un recueil de très courtes anecdotes touchantes, drôles, sensibles, et racontées par des parents d'enfants de tous âges.

Divisé en neuf chapitres, ce livre qui se dévore comme un roman aborde de multiples thématiques, telles que : l'autisme avec un grand A, le fonctionnement du cerveau plutôt différent, les défis, les rencontres avec des étrangers et des amis, le quotidien, l'école, la famille, les espoirs et les attentes pour le futur.

Attention, lecture indispensable !

Un livre à s'offrir et à offrir pour passer de délicieux moments tout en comprenant encore davantage l'autisme, mais aussi la neurodiversité, et ce que l'on s'apporte les uns, les autres.

Si vous n'avez pas le temps de lire tous les chapitres, privilégiez « Finding the funny » qui dépeint avec douceur et amour des situations cocasses du quotidien.



Le saviez-vous ?

Le centre de documentation permet aux résidents du Québec l'emprunt de livres, de revues et de matériels audiovisuels. Pour les personnes de la région de Montréal, les emprunts se font uniquement en personne. Pour les gens de l'extérieur de la région montréalaise, nous offrons le service postal « Documents de bibliothèque » de Postes Canada. Le service d'emprunt est gratuit et toute personne désirant emprunter doit laisser un dépôt en argent ou en chèque qui sera remis au retour des documents.

Afin de réserver votre document, communiquez avec nous au 514 270-7386 ou info@autisme.qc.ca.