

Édito

Jo-Ann Lauzon, directrice générale

DANS CE NUMÉRO...

- Édito de Jo-Ann Lauzon
- Des nouvelles de la Fédé
- Dossier : Les activités sportives
- Zoom sur : La technique MEBP®
- Des nouvelles des membres
- Agenda

Prochain numéro : avril 2017

**Date limite pour soumettre
de l'information : 20 mars**

Ce premier trimestre de 2017 commence sur une excellente note pour la Fédération québécoise de l'autisme. Nous venons tout juste d'annoncer qu'avec le don de notre partenaire CENTURA, le programme répit-CENTURA se poursuit en 2017! En effet, avec l'équipe de CENTURA, la Fédération a choisi de répartir cette somme dans toutes les régions du Québec, afin d'offrir l'accès à des ressources de répit aux familles qui ont un enfant autiste. Une famille qui souhaite obtenir ce soutien financier doit passer par son association régionale.

Nous sommes en préparation de nombreux projets. Dès le prochain numéro, nous vous présenterons les résultats de l'un de ces projets puisque nous aurons probablement terminé notre nouveau guide sur l'intimidation. Nous sommes aussi dans la préparation de notre prochain numéro de L'EXPRESS qui devrait être disponible pour le mois de l'autisme, encore une fois celui-ci devrait susciter votre intérêt.

En 2017, nous voulons produire un guide sur la judiciarisation, un document visant à informer les adolescents et les adultes autistes sur les lois, les conséquences si elles ne sont pas respectées, des exemples de comportements qui ne respectent pas la loi, les ressources qui peuvent soutenir une personne qui a été arrêtée, etc. Nous avons souvent des commentaires de familles qui ne savent pas comment expliquer à leur jeune ce qui est permis et ce qui est interdit, nous espérons que ce guide pourra les soutenir.

Édito

Jo-Ann Lauzon

Nous sommes aussi dans la programmation provinciale du mois de l'autisme. Encore une fois notre objectif est de faire connaître l'autisme et de défaire certains mythes. Nos cibles en termes de sensibilisation pour cette année sont les enseignants, les milieux de garde et le grand public. N'oubliez pas de faire briller en bleu le 2 avril!

Nous sommes actuellement en recrutement pour les candidatures des Prix de la Fédération. Nous espérons que vous serez nombreux à répondre à notre appel. C'est l'occasion de faire connaître vos projets qui favorisent l'intégration des personnes

autistes. N'hésitez pas à faire circuler l'information sur l'appel de candidatures.

Ces prix seront remis le 27 mai 2017 à Québec dans le cadre de la journée annuelle de la Fédération. Cette journée commencera avec notre assemblée générale où tous nos membres sont cordialement invités.

D'autres projets sont à venir, mais nous préférons piquer votre curiosité et les garder pour un autre numéro de l'INFO-MEMBRES!

Vous connaissez un enseignant qui a organisé un projet scolaire exceptionnel?

Vous avez entendu parler d'un employeur pour qui c'est important d'inclure des personnes autistes dans son entreprise?

Vous connaissez un projet favorisant la participation sociale d'une personne autiste?

Pensez à poser une candidature pour les PRIX de la FQA!

Foire aux questions et formulaire :

www.autisme.qc.ca/nos-actions/prix-federation-quebecoise-de-lautisme.html

Le centre de doc est ouvert tous les jours de 9h à 16h30.
Les emprunts sont gratuits. Partout au Québec.



www.autisme.qc.ca



Des nouvelles de la Fédé

Camp de jour et de répit spécialisé

Vous êtes à la recherche de candidats chevronnés pour travailler avec votre équipe? Vous êtes en pénurie de matériels pour la formation de vos animateurs?

Nous avons l'outil qu'il vous faut! **Le guide pour les animateurs Camp de jour et de répit spécialisé** : une cinquantaine de pages qui expliquent l'autisme, le rôle de l'animateur, les grandes approches éducatives, la sécurité et contient des informations complémentaires, des références, une bibliographie et des annexes.

Tarifs : personne autiste, parent d'une personne autiste, membre : 4\$
Individu non membre et organisme non membre : 8\$

Pour les envois, ajouter 3.25\$ de frais postaux par guide. Au-delà de 3 guides, écrivez-nous pour connaître les frais postaux.

Veuillez nous faire parvenir votre formulaire ainsi que le paiement par chèque ou mandat-poste à l'ordre de la Fédération québécoise de l'autisme. Si vous avez besoin d'une facture officielle pour émettre votre paiement, contactez-nous 514 270-7386 ou info@autisme.qc.ca

À propos :

Il existe une liste provinciale de camps répertoriés par la Fédération.

Pour la consulter : www.autisme.qc.ca/ressources/camps-2017.html

Pour y ajouter vos coordonnées, écrivez à Geneviève Gagnon à info@autisme.qc.ca



Revue de presse

Abonnez-vous gratuitement à la revue de presse de la Fédération en écrivant à Annick Lavogiez à communication@autisme.qc.ca

Activités de formation

Savez-vous que le [répertoire québécois des activités de formation](#) contient présentement plus de 250 activités, partout au Québec? Il est temps d'y annoncer vos activités ou d'en parler autour de vous!

Nouveau!

La Fédération a créé une liste d'organismes et entreprises qui offrent des [activités sportives](#) ouvertes aux personnes autistes. Tous les niveaux, toutes les disciplines.

Vous offrez un service en lien avec des activités sportives? Écrivez-nous pour qu'on ajoute vos coordonnées : info@autisme.qc.ca

Vous cherchez une activité sportive pour vous-même ou votre enfant?

Consultez notre site, section Ressources.

Dossier : Les activités sportives

Annick Lavogiez

Une activité bénéfique difficile d'accès

La pratique occasionnelle ou quotidienne d'une activité physique s'avère avoir de multiples bénéfices pour tout le monde, que l'on soit neurotypique ou autiste. Pourtant, il est parfois difficile d'inclure une activité physique dans son quotidien. Dans le cas des personnes autistes, on constate qu'au-delà de la motivation du jeune à s'activer, ce n'est pas toujours simple pour un parent d'inscrire son enfant à une activité sportive. Parmi les obstacles qu'on observe, mentionnons le manque de structure adaptée selon les régions, la peur du jugement des autres jeunes, de leurs parents ou même de l'enseignant dans un milieu ordinaire, la difficulté à trouver un sport adéquat, le refus de la compétitivité, etc.

Pour les personnes autistes de haut niveau qui peuvent intégrer facilement des équipes régulières, les défis sont présents, mais plus faciles à aborder : une sensibilisation soutenue et de la bonne volonté de la part des neurotypiques peut suffire à offrir un contexte adéquat. Pour ce qui est des personnes autistes ayant davantage de difficultés, qu'elles soient de l'ordre de la communication, du sensoriel ou du comportement, les défis sont tout autre puisqu'une intégration dans un milieu régulier est difficile, voire impossible, et que les milieux adaptés ne font pas légion.

Les bienfaits du sport

Il semble que l'amélioration de l'endurance et de la condition générale d'une personne autiste peut permettre de réduire les comportements stéréotypés, et donc avoir une influence directe sur l'adaptation de la personne à son environnement.

La pratique d'un sport d'équipe peut avoir un impact au niveau social, améliorer la communication verbale et non-verbale, favoriser l'apprentissage des émotions et des interactions, etc. C'est aussi parfois plus difficile car le sport d'équipe nécessite une bonne faculté de compréhension des règles du jeu et des règles sociales (ex. : être solidaire sur le

La presse en parle

Au Québec

[L'activité physique chez les enfants qui vivent avec l'autisme](#)

[Effets de l'activité physique sur les troubles du spectre de l'autisme](#)

[Accompagner les jeunes autistes dans le sport](#)

[Du hockey pour les enfants autistes pourrait être offert](#)

[Enfants autistes: Apprendre à jouer au soccer autrement](#)

[Autistes et hockeyeurs](#)

[Enfants autistes en forme : Raphaël et le hockey](#)

[Autisme : des invités spéciaux au tournoi Pierre Laniel à Beauharnois](#)

En France

[Autisme : Arthur, 9 ans, prend confiance grâce au sport](#)

[Ovalie Espoir ose le rugby pour les autistes](#)

terrain, comment se positionner par rapport aux membres de l'équipe, etc.)

La pratique d'un sport individuel quant à elle pourrait permettre de développer les capacités de concentration, la conscience de son propre corps, la gestion de l'anxiété et de la colère.

La pratique d'un sport en équipe ou individuel peut également avoir un impact positif sur la qualité du sommeil et de la digestion.

Dossier : Les activités sportives

Annick Lavogiez

Quel sport choisir?

La première question à se poser c'est : pourquoi souhaitez-vous proposer à un enfant une pratique sportive? Si c'est pour effectuer un ou des apprentissages, il vous faudra trouver un sport adapté qui cible ces objectifs tout en respectant les particularités et capacités de l'enfant. Si c'est de manière plus ludique, vous pourriez par exemple trouver une activité physique en rapport avec ses centres d'intérêt et ses capacités.

Lorsque vous choisissez avec votre enfant, pensez à évaluer :

- sa capacité à attendre
- sa capacité à comprendre et accepter des règles et consignes
- sa capacité à interagir avec les autres
- sa rapidité d'action
- ses sensibilités et capacités motrices
- la présence de certains problèmes de comportement

Exemples :

- Si vous souhaitez travailler la rapidité d'action et les réflexes d'un enfant qui aime les jeux de balles, mais est hypersensible aux bruits, évitez le tennis ou le basketball, privilégiez le badminton.
- Si votre enfant est très attaché au respect des règles et consignes, les arts martiaux pourraient être adéquats.

Consultez notre liste
de ressources sportives adaptées
ou ouvertes à la différence ici :
autisme.qc.ca/ressources/sports.html

Liens utiles

Éducation physique spécialisée

Voir la section Fondements théoriques.

Guide facilitant les interventions lors de la pratique d'activités physiques et sportives chez les jeunes ayant un trouble du spectre de l'autisme

Parasport Québec

Pour les gens ayant des limitations physiques.

Participe!

Des conseils pratiques à suivre.



lespictogrammes.com ©2015

Illustration autorisée par les Éditions Milmo : www.lespictogrammes.com

Zoom sur : La Technique MEBP®

Que ce soit pour étirer les muscles, détendre les points douloureux, travailler les articulations, pallier au stress, se détendre ou simplement se faire plaisir, les massages sont généralement reconnus pour fournir plus d'un bienfait pour le corps humain.

Dans le cas des personnes autistes qui peuvent avoir des troubles sensoriels, la visite chez un masseur non-expérimenté peut parfois s'avérer compliquée, voire impossible. Pourtant, de plus en plus de massothérapeutes s'intéressent aux bienfaits des massages pour les personnes autistes, quels que soient leurs troubles sensoriels. Une technique est même née de cet intérêt : la Technique MEBP® ou Massage pour enfants à besoins particuliers (Autisme, TDAH, anxiété).

Cette technique a été inventée spécialement pour les enfants à besoins particuliers par Mélissa Boulanger, mère de deux garçons ayant un trouble du spectre de l'autisme, un trouble du déficit de l'attention, un trouble d'anxiété généralisé et un trouble de modulation sensorielle.

Naissance de la technique MEBP®

Après avoir constaté les bienfaits de ses massages sur ses enfants, Mélissa Boulanger a décidé de devenir massothérapeute spécialisée pour enfants à besoins particuliers.

Après une formation générale en massothérapie et des recherches poussées sur les différentes conditions avec lesquelles elle souhaitait travailler, elle a expérimenté différentes approches et conçu une technique faite pour les enfants à besoins particuliers : la technique MEBP®.

Devant le succès de sa méthode (offerte dans sa clinique Massothérapie Familiale des Moulins), elle s'est lancée dans la création d'une formation pour massothérapeutes, qui s'offre aujourd'hui dans des écoles de massothérapie québécoises réputées (tel Kiné-Concept à Montréal et à Québec), et bientôt en Suisse!

Qu'est-ce que la technique MEBP®?

La Technique MEBP® se donne au sol, sur un futon et par-dessus les vêtements, et ce afin de limiter le danger de la hauteur et de réduire la gestion de l'espace.

Le massage est supporté d'une routine visuelle et se compose de pressions profondes et/ou d'effleurage, le tout, en respectant les caractéristiques sensorielles et les besoins de chaque enfant.

Le massage stimule le système proprioceptif, ce qui amène plusieurs bienfaits, parmi lesquels :

- une meilleure conscience de son corps et une plus grande tolérance au toucher;
- une meilleure gestion de l'anxiété et de la colère;
- une diminution des comportements d'auto-stimulation et du niveau de stress;
- une amélioration de la concentration, de la disponibilité, de la qualité du sommeil et de la digestion.

Où trouver des massothérapeutes dans votre région?

Vous trouverez les coordonnées de massothérapeutes présents dans notre [répertoire des ressources](#), dans la section « Services privés » de chaque région.

Le site www.techniquemebp.com contient une liste de tous les massothérapeutes formés à cette technique.

Des nouvelles des membres



Les ateliers préparatoires à la vie résidentielle de l'Archipel de l'avenir seront de retour dès le 22 février. Ces ateliers visant à outiller les adultes autistes sans déficience intellectuelle

consistent en 14 rencontres sur des thématiques diverses telles que la planification du budget, les relations interpersonnelles, etc.

Téléchargez les documents nécessaires à l'inscription via [notre page Facebook](#). D'autres sessions seront offertes dès l'automne.

L'Archipel étudie également la possibilité de mettre en place des cafés rencontres pour les parents. Soumettez-nous vos suggestions et sujets d'intérêt!

Infos : 438 497-2724.



CRSA

Veuillez prendre note que le Centre de ressources et services de l'autisme (Centre de jour) a officiellement ouvert ses portes à St-Jean-sur-Richelieu!

Si vous souhaitez avoir des journées de répit et permettre à vos enfants, adolescents ou jeunes adultes à besoins particuliers de socialiser et développer leurs capacités, appelez-nous : nous avons différents types de forfaits.

Infos : 450 339-3810 ou www.centrsa.com

La Clinique Autisme Asperger de Montréal offre aux adolescents et jeunes adultes autistes et neurotypiques des ateliers de dessin et d'animation avec iPad un mercredi sur deux, de 19h à 20h30, à partir du 8 février. Coût pour 9 ateliers : 315 \$ (prévoir le coût d'achat des applications). Possibilité d'avoir un prêt d'iPad.



Infos : 514 747 5308

La Société de l'autisme région Lanaudière organise une fois de plus une soirée « Dansons pour l'autisme » qui se tiendra le samedi 18 mars prochain à Joliette (15 \$ le billet).



Au programme : Zumba parent-enfant, Insanity, Zumba et Yoga fitness, avec 3 animatrices énergiques. Quelques prix de présences.

Infos : autismelanaudiere.org ou 450 759-9788 poste 5.



Le saviez-vous? REGARD9 offre de nombreuses formations en ligne sur la communication, le comportement, la résolution de conflit, etc.
Infos : formation.regard9.ca

Agenda

février/mars 2017

Laval - 4 février

Les habiletés motrices, la communication et l'autonomie des enfants de 3 à 8 ans présentant un TSA

Cette formation s'adresse aux parents ou intervenants en milieu de garde ou en milieux scolaire et présente des stratégies et activités adaptées aux divers niveaux de fonctionnements des enfants autistes. Service de garde gratuit sur place.
Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval (CISSS-Laval) : www.cssslaval.qc.ca

Montréal - 6 février

Formation intensive en intervention structurée et individualisée (5 jours)

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure d'évaluer les moyens les plus appropriés pour mettre en pratique des interventions entièrement individualisées, que ce soit pour un client adulte ou encore pour un enfant de tout niveau de fonctionnement.

CENOP : cenopformation.com

Montréal - 7 février

Crédits d'impôt

Session d'information sur les crédits d'impôt, offerte par le comptable, Sylvain Tremblay. Inscriptions au 514 524-6114, poste 3142.

Autisme Montréal : autisme-montreal.com

Montréal - 8 février

Conférence sur les régimes de protection : la tutelle, le conseiller au majeur et la cotutelle

Comment protéger son fils ou sa fille qui n'est pas apte à prendre des décisions éclairées ou dont la capacité à administrer ses biens est limitée? Quels sont les différents régimes de protection? Qui définit le degré de protection? À quel moment lancer les démarches? Une conférence animée par le Curateur public du Québec.

APITED : apited.com

Joliette - 9 février

L'univers du TSA

Définition de l'autisme et des interventions.

Société de l'autisme région Lanaudière (SARL) : www.autisme-lanaudiere.org

Longueuil - 10 au 12 février

Regard9 au Salon du livre Jeunesse

Regard9 fera une animation pour les enfants avec ses livres spécialisés!

Informations : fetedulivre.csmv.qc.ca/html/salonlivrejeunesse.htm

Beloeil - 11 février

Les émotions : toute une gestion! Atelier/conférence parents-enfants en psychoéducation

Centre de ressources et services de l'autisme (CRSA) : centrersa.com

Montréal - 11, 12, 18, 19 février

Ateliers de formation interprofessionnelle ESDM

Formation de 4 jours pour comprendre l'Early Start Denver Model.

Cocon Développement : info@cocon.ca

Beloeil - 16 février

Le développement moteur des enfants 0-6 ans (Conférence en ergothérapie)

CRSA : centrersa.com

Joliette - 18 février

Quand leurs sens ne font plus de sens

L'ergothérapeute Karine Fournier expliquera l'aspect sensoriel de l'individu en lien avec la perception de ceux-ci.

SARL : www.autisme-lanaudiere.org

Saint-Georges - 18 février

Atelier pour la fratrie

Le but de cet atelier est de permettre aux frères et sœurs de mieux comprendre le TSA, d'échanger et de partager avec d'autres enfants vivant des expériences semblables : relations familiales, émotions, amitiés, intimidation, etc.

AIS Beauce-Sartigan : www.aisrbs.com

Longueuil - 19 février

Salon des ressources familiales

Venez rencontrer Regard9, FDMT, Le jardin musical, Coquettes et fille, le répit Saint-Louis, Autisme Montérégie, Simplicité familiale, Inter-Évolution.

Salon : www.salonressourcesfamiliales.com

Agenda

(suite)

Verdun - 21 février

Faciliter l'entrée à la vie adulte (aide sociale, régime de protection, fin du parcours scolaire, travail)

Atelier d'échange destiné aux parents. Ouvert à tous (priorité aux résidents du Sud-Ouest-Verdun).

CLSC Verdun : www.sov.qc.ca/votre-ciusss/nos-points-de-services/clsc/clsc-de-verdun

Webinaire - 28 février

Making the Most of Technology in Educational and Clinical Settings

Conférence en anglais.

Centre Geneva pour l'autisme : autism.net

Joliette - 4 mars

Comment parler du TSA à mes proches?

Cette conférence vise à vous outiller afin de mieux comprendre le TSA et pouvoir facilement l'expliquer à vos proches.

SARL : www.autisme-lanaudiere.org

Québec - 10 mars

FISP1 - Le fonctionnement interne de la structure de pensée autistique - NIVEAU 1

Cette formation est une base essentielle afin de bien comprendre le trouble du spectre autistique et l'origine du modèle d'intervention SACCADE.

SACCADE : www.saccade.ca

Québec - 11, 12, 13 mars

Massage adapté pour enfants à besoins particuliers

Une formation de 60 heures.

L'attitude : secretariat@attitudemassotherapie.com

Laval - 15 mars

Introduction aux principes et outils de la pensée sociale

Familiarisation avec le vocabulaire et les principes de base de la pensée sociale. Il sera également question de techniques d'apprentissage de la pensée sociale pour des enfants et des adultes ayant des déficits sociocognitifs.

CISSS-Laval : www.cssslaval.qc.ca

Trois-Rivières - 17 mars

Sexualité des personnes ayant un TSA avec ou sans DI

Cette formation permettra aux participants de développer un positionnement personnel et professionnel adéquat devant l'expression de la sexualité des personnes autistes avec ou sans DI.

CRDITED MCQ - IU Mauricie et du Centre-du-Québec : crditedmcq.qc.ca/formation

Beloeil - 18 mars

La stimulation du langage des 0-5 ans (Atelier parents-enfants en orthophonie)

CRSA : centrersa.com

Montréal - 22-23-24 mars

Les troubles d'apprentissage et défis dans le monde d'aujourd'hui

La 42^e édition du congrès de l'Institut des troubles d'apprentissage traitera de la prévention et de l'intervention précoce ainsi que des troubles d'apprentissage face à la diversité grandissante des apprenants de la société d'aujourd'hui.

Institut des troubles d'apprentissage (AQETA) : www.aqeta.qc.ca

Québec - 25, 26, 27 mars

Massage adapté pour enfants à besoins particuliers

Une formation de 60 heures.

L'attitude : secretariat@attitudemassotherapie.com

Montréal - 26 mars

Autism in Motion

Autism in Motion : www.mtlautisminmotion.com

Verdun - 28 mars

Le plan d'habitation

Atelier d'échange destiné aux parents. Ouvert à tous (priorité aux résidents du Sud-Ouest-Verdun).

CLSC Verdun : www.sov.qc.ca/votre-ciusss/nos-points-de-services/clsc/clsc-de-verdun

Lévis - 31 mars au 1^{er} avril

4^e Salon de l'autisme TSA du Québec

Salon : www.salondelautismetsa.com