

Nous avons déménagé!
Venez visiter nos nouveaux locaux :

Fédération québécoise de l'autisme
3396 rue Jean-Talon Est
Montréal (QC) H2A 1W8

Nos numéros de téléphone et de télécopieur restent identiques.

DANS CE NUMÉRO...

- Édito de Jo-Ann Lauzon
- Conférences : la Fédé y était!
- Des nouvelles des membres
- Agenda

Prochain numéro : août 2017

Date limite pour soumettre de l'information : 20 juillet

Un printemps assez mouvementé pour la Fédération! En même temps que nous préparions la journée annuelle de la FQA, nous avons à préparer notre déménagement. Ça y est, tout cela n'est plus qu'un souvenir, nous serons dans nos nouveaux locaux demain! Il ne nous restera qu'à déballer notre petite centaine de boîtes et à organiser notre nouvel environnement. Si vous passez dans le coin, venez nous saluer!

Le 12 mai dernier, nous avons participé à une rencontre du comité consultatif des services aux personnes ayant une déficience du MSSS afin de faire le point sur les principaux travaux en cours. Le cadre de référence sur l'organisation des services en DP-DI-TSA est terminé, il devrait être diffusé prochainement. Il est question qu'une tournée des établissements soit organisée pour présenter le cadre de référence. Nous avons suggéré que les partenaires, dont les organismes communautaires, soient invités lors de ces rencontres régionales afin que tout le monde entende la même chose.

Madame Lyne Jobin, sous-ministre adjointe à la Direction générale des services sociaux du ministère de la Santé et des Services sociaux, est venue nous présenter le Forum sur les meilleures pratiques en soutien à domicile. Cet événement avait d'abord été pensé pour les personnes âgées et bien qu'il était trop tard pour changer les conférenciers, l'événement serait axé sur toutes les clientèles. Nous avons été invités au forum.

Nous avons aussi discuté de la nouvelle mesure « supplément pour enfants handicapés nécessitant des soins exceptionnels » et du nombre de famille qui se la voyait refusée. Des réflexions sont en cours afin d'évaluer différentes façons de soutenir les familles, comme par exemple avoir une échelle de montants disponibles qui soient accordés en fonction d'une évaluation des besoins, plutôt qu'avoir des montants fixes.

Le ministère nous a aussi parlé des activités socio-professionnelles et communautaires, un comité interministériel a travaillé sur des lignes directrices qui devraient être en consultation à l'automne.

Suite à leur invitation, avons aussi rencontré le président et la directrice générale de l'Office des personnes handicapées du Québec afin de voir comment nous pourrions travailler ensemble. L'Office réalisera bientôt une campagne de sensibilisation sur la réussite éducative des élèves handicapés et elle y voit une belle occasion de partenariat.

Comme vous le constatez, plusieurs dossiers seront à suivre en septembre. D'ici là, nous vous souhaitons un magnifique été!

Important - Le Protecteur du citoyen

La *Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics* est en vigueur depuis le 1^{er} mai 2017. Elle donne la possibilité aux lanceurs d'alerte de divulguer au Protecteur du citoyen, en toute confiance, un acte répréhensible impliquant un organisme public. Les lanceurs d'alerte peuvent faire partie, ou non, du personnel des organismes en question.

La Loi prévoit par ailleurs une protection contre les représailles pour les lanceurs d'alerte ou les personnes qui collaborent à une vérification ou à une enquête liée à la divulgation d'un acte répréhensible.

En savoir plus : divulgation.protecteurducitoyen.qc.ca/fr

Journée annuelle de la Fédération

Jo-Ann Lauzon

Le 27 mai dernier se tenait à Québec la *Journée annuelle de la Fédération* qui débutait avec la 42^e assemblée générale. La présidente, madame Lili Plourde, a souhaité la bienvenue aux participants qui représentaient onze régions. Après une brève présentation des réalisations de 2016-2017, la directrice a donné un aperçu des perspectives pour l'année en cours : le projet répit-CENTURA se poursuit, le projet Chevaliers de Colomb sera transmis aux associations sous peu puisque nous avons reçu un premier chèque, un nouveau projet de soutien financier à la formation de parents, un projet d'accès au diagnostic en partie pour les enfants, mais majoritairement pour les adultes, un projet de guide sur la judiciarisation et la révision de l'ensemble des produits de la Fédération.

Deux des trois administrateurs dont le mandat venait à échéance se sont représentés, soit mesdames Jocelyne Sylvestre et Christine Lavoie, une troisième personne, M. Jacques-René Giguère de la Côte-Nord, s'est jointe au conseil d'administration et M. Tommy Bédard de la région de l'Abitibi-Témiscamingue sera observateur.

En après-midi, Autisme Québec nous a présenté deux outils qu'elle a développés grâce à une subvention de l'Office des personnes handicapées du Québec.

- Le manuel de l'administrateur : comment devient-on un bon administrateur? Ce guide se veut un soutien aux personnes autistes qui sont de plus en plus nombreuses sur des conseils d'administration, et pas seulement dans leur association régionale.
- Autodétermination : comment outiller les parents à affronter le milieu scolaire par une formation en trois soirées.



Les administrateurs de la Fédération pour 2017-2018 sont :

Madame Lili Plourde, Présidente
Région 03 - Québec

Madame Jocelyne Sylvestre, Vice-présidente
Région 07 – Outaouais

Madame Aline Moreau, Secrétaire-trésorière
Région 14 – Lanaudière

Madame Martine Martin, Administratrice
Région 01/11 – Est-du-Québec

Monsieur Germain Lafrenière, Administrateur
Région 13 – Laval

Madame Christine Lavoie, Administratrice
Région 16 - Montérégie

Monsieur Jacques-René Giguère, Administra-
teur
Région 9 - Côte-Nord

Monsieur Tommy Bédard, observateur
Région 8 - Abitibi-Témiscamingue

Journée annuelle de la Fédération

Jo-Ann Lauzon

Enfin, pour terminer la journée, la Fédération a décerné **les Prix de reconnaissance de la FQA**, remis à des personnes et projets qui favorisent l'intégration des personnes autistes dans des contextes scolaires, professionnels et sociaux.

Récompensant un projet novateur et unique ayant pour objectif de permettre à des étudiants autistes de sociabiliser, de développer leur autonomie et d'affirmer leur place au cœur de l'environnement scolaire, le **PRIX GILBERT-LEROUX** a été décerné au Collège Montmorency et aux membres du magazine Lunatic/Autistes au collégial. Encadrés par Émilie Robert, conseillère d'orientation et API, ces étudiants autistes sont une source d'inspiration par leur talent et persévérance.



Le **PRIX PETER-ZWACK** a été décerné au Mouvement Desjardins qui a mis sur pied, depuis 2015, le « Programme Unique TSA » visant à intégrer des personnes autistes dans des emplois en technologie de l'information. Deux employés bénéficient à ce jour de l'ouverture du Mouvement Desjardins et le programme est voué à grandir à Montréal et en région.



Le **PRIX COUP-DE-CHAPEAU** a été décerné aux élèves de la classe TSA de l'École Notre-Dame qui ont participé avec succès à un projet musical encadré par leur enseignante, Diane Blais. Cette réalisation a permis aux jeunes de laisser aller leur imaginaire et leur créativité tout en sensibilisant leurs pairs aux forces et talents des personnes autistes.



Journée annuelle de la Fédération

Jo-Ann Lauzon

Avant de continuer la remise des prix, Mme Lauzon a rendu un vibrant hommage à M. Michel Francoeur, cet homme qui a été présent à la Fédération pendant plus de 20 ans et qui a soutenu de nombreux parents et organismes partout au Québec. Afin de s'assurer de ne jamais oublier tout ce qu'il a fait pour l'autisme, le prix hommage à la différence de la Fédération devient le PRIX-MICHEL-FRANCOEUR.

Le prix **MICHEL-FRANCOEUR**, a été décerné au Dr Richard Le Blanc, hématologue, qui a mené un long combat contre les préjugés et la discrimination sur son lieu de travail.



L'HOMMAGE À L'INNOVATION a été remis au Cégep de Saint-Hyacinthe, pour ses efforts d'accueil et d'intégration des futurs étudiants autistes.



La Fédération québécoise de l'autisme est fière d'avoir pu, une fois de plus, récompenser des projets inspirants mettant en valeur les talents des personnes autistes.

Retrouvez toutes les photos de notre événement sur notre page Facebook : facebook.com/autisme.qc.ca/

Conférences : la Fédé y était!

Annick Lavogiez

Journée annuelle du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme

C'est le jeudi 4 mai dernier qu'a eu lieu la Journée annuelle du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETSA).

Sur le thème « De l'adolescence à la vie adulte... ou comment bien déployer ses ailes », de nombreux intervenants, chercheurs, personnes autistes et parents se sont regroupés pour écouter 4 conférences très intéressantes sur les thèmes suivants :

- **Isabelle Hénault**, de la Clinique Autisme & Asperger de Montréal nous a apporté de multiples pistes de réflexion sur la thématique « La sexualité et la loi »;
- **Claire Dumont**, de l'Université du Québec à Trois-Rivières a présenté une revue de littérature sur « La transition vers l'âge adulte pour les personnes ayant un TSA »;
- **Seiun Thomas Henderson**, de l'École À Pas de Géant, a présenté « Apprentissage et identité en autisme »;
- **Marie-Hélène Poulin et Daphnée Saint-Laurent**, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, ont présenté une revue de littérature sur « Parentalité et autisme : ce que la recherche nous en dit ».

Animée par Nathalie Garcin, cette journée de conférences était filmée à Montréal et retransmise en webdiffusion dans plusieurs sites partout au Québec.

C'est Louis T. qui a ouvert la journée avec un court témoignage empreint d'humour, d'énergie et très touchant : il y a mentionné entre autre les années passées dans un demi-sous-sol à jouer sur son ordinateur à l'ère d'Internet, sa vision du monde de l'époque, et sa naïveté de jeunesse.

« Je ne me suis jamais vraiment senti différent quand j'étais plus jeune. Pour moi, c'est toujours les autres qui étaient différents. Je jugeais tout le monde. J'ai consulté à 34 ans parce que j'ai réalisé que c'était moi qui étais bizarre. »

Louis T.

Tout en mentionnant son bonheur aujourd'hui d'être père, d'avoir l'emploi désiré et une vie de couple épanouie, l'humoriste reste constamment conscient que son expérience ne reflète pas celle de toute la population autiste : il est toutefois heureux de savoir que son expérience pourrait encourager quelques jeunes. Généreux et sympathique, l'humoriste a fait une excellente ouverture de journée!

« Le diagnostic est un coffre à outils pour l'être humain, pas une condamnation. Avec ce coffre à outils, la vie devient tout simplement plus facile. »

Louis T.

La première conférence, qui a occupé toute la matinée, traitait de sexualité et de loi. Isabelle Hénault y a présenté l'importance, en matière de sexualité, de protéger les jeunes adolescents et adultes autistes, sans toutefois les « surprotéger », c'est-à-dire faire comme si la sexualité ne les concernait pas. L'importance d'un enseignement approprié et d'un certain encadrement a divers objectifs :

- leur permettre d'accéder à une sexualité saine;
- les protéger de possibles relations

Conférences : la Fédé y était!

Annick Lavogiez

- amicales et amoureuses abusives;
- éviter de se retrouver dans un contexte judiciaire.

Grâce à des mises en situation, des jeux de rôles, des vidéos, dessins et explications concrètes, madame Hénault a rappelé l'importance d'expliquer aux jeunes la notion de consentement, les dangers de la pornographie, l'existence de la pornographie juvénile, les comportements sociaux adéquats, les notions privé/publicue.

« **Contrairement à la croyance populaire, les personnes autistes n'ont pas un comportement sexuel plus intense que les neurotypiques.** »

Isabelle Hénault

Avec force de statistiques et d'anecdotes issues de sa pratique, Isabelle Hénault rappelle que tous les jeunes veulent savoir deux choses :

- ils veulent voir les sexes des autres pour se comparer;
- ils veulent savoir comment faire l'amour.

Et le problème, c'est que sur Internet, on ne trouve pas que des sites éducatifs sur ces questions! Vu que les personnes autistes sont plus à risque de faire preuve de naïveté dans leur utilisation d'Internet, et de ne pas voir les dangers qui les guettent, ceci pose problème. S'ils vont chercher la réponse à leurs questions d'ordre sexuel sur des sites pornographiques, de nombreux dangers s'annoncent :

- ces sites ne proposent **aucune notion de consentement** et mettent généralement en scène des **modèles de violence**, très génital;

- ces sites **n'évoquent jamais les protections contre les ITS**.
- ils contiennent de la publicité pour du contenu illégal (enfant, violence, animaux);
- la pornographie juvénile peut y être difficile à déceler;
- les usagers vulnérables ont une facilité à « cliquer ici » sans comprendre les pièges liés aux marketing de la pornographie;
- certains autistes font une fixation sur un site avec des images de jeunes de leur âge, mais ne changent pas de site avec les années.

À noter que l'influence néfaste de la pornographie se remarque également dans la population neurotypique!

« **La curiosité n'est pas malsaine, c'est le contenu qui est malsain.** »

Isabelle Hénault

Quelques conseils en vrac:

- Il ne faut pas seulement retirer le matériel pornographique, mais en fournir un autre, plus sain et légal.
- Il faut collaborer avec la personne autiste : s'il y a lieu de mettre un contrôle parental, le faire avec le jeune afin qu'il comprenne les raisons.
- Expliquer quels sont les notions public/privé en détails, les messages appropriés et les messages inappropriés, les différences entre les corps humains selon les âges, les conséquences légales des actions, etc.

Pour conclure, il faut **donner accès à des comportements positifs et adaptatifs!**

RESSOURCES : autisme.gc.ca/la-boite-a-outils/sexualite-relations-sociales.html

Conférences : la Fédé y était!

Annick Lavogiez

Après la pause du dîner, le RNETSA a projeté une courte allocution du gouvernement. Par la suite, Dr Claire Dumont a présenté une revue documentaire qui visait à identifier les obstacles et les facilitateurs à la participation sociale des personnes autistes de 16 à 40 ans et à suggérer des pistes d'intervention prometteuses qui se dégagent de la revue.

Après un retour sur les nombreuses transitions vécues par les jeunes dès 16 ans (accès à la vie autonome, aux études supérieures, au marché du travail, à une nouvelle vie sociale, à d'autres loisirs, etc.), la chercheuse a présenté ce qu'est la participation sociale, sa méthode et quelques conseils en conclusion. Il faudrait :

- varier les expériences de vie et de travail;
- connaître les ressources et services et les utiliser adéquatement;
- choisir des activités en fonction des aptitudes et intérêts de la personne;
- se fixer des objectifs réalistes et pertinents.;
- préparer de façon personnalisée les changements;
- former et sensibiliser les intervenants.

Dans sa conférence, Seiun Thomas Henderson a présenté le fruit d'un long travail avec Anne Crabtree, sourde et autiste, à travers notamment des entrevues semi-dirigées, afin de comprendre ce qui entrave et ce qui facilite l'apprentissage. Sa conférence a été l'occasion de rappeler l'importance de prendre en compte les voix des personnes autistes afin de réaffirmer la neurodiversité.

Pour finir la journée, Marie-Hélène Poulin et Daphnée Saint-Laurent ont présenté une revue de littérature sur la parentalité chez les adultes autistes. À partir de quelques études, les chercheuses ont conclu que ce thème constituait tout un champ de recherche à développer. Elles ont ainsi dégagé plusieurs pistes de réflexion perti-

nentes à développer dans l'avenir par des chercheurs :

- les grilles d'évaluation des capacités parentales actuelles peuvent-elles vraiment refléter les capacités des parents autistes?
- quels sont les défis des personnes autistes en terme de parentalité?
- quels sont les facteurs personnels qui affectent les capacités parentales?
- les intervenants sont-ils adéquatement informés pour évaluer les capacités parentales?

La journée s'est donc clôt avec de multiples pistes de recherches pour tous!

Activité de transfert des connaissances

Le 8 mai, la Fédération a également assisté à l'activité de transfert des connaissances sur « L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets » organisé par le Fonds de recherche Société et Culture Québec.

Suite à la publication en 2003 d'*Un geste porteur d'avenir – Des services aux personnes présentant un trouble envahissant du développement, à leurs familles et à leurs proches*, les centres de réadaptation en déficience intellectuelle ont en effet reçu le mandat d'implanter des services d'ICI pour les enfants autistes de 2 à 5 ans chez qui ce type d'intervention est requis. Les partenaires de cette action concertée ont souhaité obtenir un état de situation sur la façon dont cette intervention a été mise en place au sein des établissements concernés et en apprécier les effets. Dans ce cadre, l'équipe de madame Carmen Dionne de l'Université du Québec à Trois-Rivières a présenté les résultats de sa recherche à Québec et en webdiffusion. La conférence complète est [en ligne](#).

Des nouvelles des membres

La Maison Répit Oasis cherche des locaux

La Maison Répit Oasis est encore en restructuration après une année difficile. Les membres et les employées se sont mobilisées lors des derniers mois pour empêcher la fermeture de l'organisme, annoncée par l'ancien conseil d'administration, et pour remettre l'organisme sur pied. Toutefois, nous devons quitter la maison actuelle du quartier Ville-Émard le 12 juin, car notre bail a été transféré à un autre organisme. Ainsi, nous sommes présentement à la **recherche d'un grand logement (minimum 6 et demi) ou d'une maison dans le Sud-Ouest**. Si vous entendez parler d'un logement ou d'une maison à louer, contactez-nous. Nous sommes aussi à la recherche de mobilier (lits, sofas, électroménagers, etc.). Info : info@maisonrepitoasis.org / facebook.com/MaisonRepitOasis / canadahelps.org/fr/organismesdebienfaisance/MRO/

Virginie Gendron-Blais, coordonnatrice

Invitation aux ateliers d'autonomie résidentielle

L'Archipel de l'avenir offrira en septembre prochain une nouvelle série de 14 ateliers préparatoires à l'autonomie résidentielle. Ces ateliers sont offerts gratuitement aux adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle (TSASDI) âgés de 18 ans et plus. Ils permettront à l'adulte ayant un TSASDI de faire des apprentissages vers plus d'autonomie, qu'il choisisse ou non d'aller vivre en appartement plus tard. Inscriptions dès maintenant. Information : 438 497-2724.

Thérèse Chapdelaine

Intégration TSA

Intégration TSA (ITSA) est né d'un désir commun de plusieurs parents souhaitant offrir une autre possibilité d'insertion socioprofessionnelle à leur enfant autiste à l'aube de leur 21 ans. ITSA est un organisme communautaire né d'un rêve, de beaucoup d'acharnement et de la certitude que ces jeunes adultes ont une place sur le marché de travail.

ITSA, situé dans le centre d'éducation St-Louis à Loretteville, a ouvert ses portes au mois de mars 2016 grâce à un partenariat avec la Commission scolaire de la Capitale. La vision initiale était d'accueillir des jeunes adultes autistes pour favoriser le perfectionnement de leurs habiletés sociales et professionnelles et ce, dans un contexte adapté à leurs besoins. Aussi, ITSA se fait un devoir de promouvoir l'apport des adultes TSA au marché du travail, de fournir un accompagnement individualisé d'un bout à l'autre de leur parcours. Devant l'accueil chaleureux et les nombreuses réponses favorables reçues de notre communauté, l'équipe d'ITSA en ressort plus que jamais déterminée et convaincue de la pertinence de notre mission.

On ne peut passer sous silence la collaboration et le soutien de nos précieux partenaires sans qui ITSA ne serait resté qu'un rêve! Nous sommes présentement en période de recrutement pour l'intégration de nouveau participants à nos services.

Contactez-nous : www.integrationtsa.com ou integrationtsa@gmail.com

Julie Lahaye, directrice

Agenda

Juin/juillet 2017

Webinaire - 1er juin

[ABA Essentials Webinar](#)

Formation en ligne en anglais.

Centre Geneva pour l'Autisme : autism.net

Montréal - 2 juin

[Trouble du spectre autistique et émotions \(niv. 1\)](#)

Cette formation aborde l'expression de la carte particulière des émotions de la personne autiste, le Binôme SACCADE et des stratégies d'accompagnement.

SACCADE - Centre d'expertise en autisme : saccade.ca

Montréal - 6 juin

[Journée scientifique 2017](#)

Dre Sinéad Lydon de la National University of Ireland, Galway, présentera un survol de la recherche sur l'utilisation de mesures physiologiques lors de l'évaluation et du traitement des comportements problématiques en DI et en TSA (en traduction simultanée en français). L'équipe présentera ses travaux de recherche et activités. Équipe Problématiques complexes et Inclusion en Communauté - ÉPIC : epicditsa.org

Trois-Rivières - 9 juin

[Sexualité des personnes ayant un TSA avec ou sans DI](#)

Cette formation permettra aux participants de développer un positionnement personnel et professionnel adéquat devant l'expression de la sexualité des personnes autistes.

CRDITED MCQ - IU Mauricie et du Centre-du-Québec : crditedmcq.gc.ca/formation

Webinaire - 13 juin

[Diagnosis of Autism in Adults](#)

Adults who suspect they may have autism often face many challenges in getting an appropriate evaluation and diagnosis. This webinar explores the appropriate tools for an adult evaluation and what to do once a diagnosis has been confirmed.

Autism Research Institute - ARI : autisme.com

Webinaire - 13 juin

[Coping with Anxiety & Autism Spectrum Disorder Techniques that Help](#)

Formation en ligne en anglais.

Centre Geneva pour l'Autisme : autism.net

Granby - 15 juin

[Colloque International Francophone sur l'Approche Snoezelen](#)

Association Québécoise des Intervenants en Approche Snoezelen - AQIAS : snoezelenqc.ca

Trois-Rivières - 15 juin

[4e journée technoclinique](#)

Le 17e Rendez-vous de l'Institut universitaire en DI et en TSA aura pour thème « De la Charte aux actions : soutenons l'inclusion numérique #PTI2022 ». Cet événement aura comme objectif principal de mobiliser et réunir à nouveau les acteurs concernés par le déploiement de la Charte pour des technologies inclusives. Le clou de la journée sera le dévoilement du Plan d'action quinquennal pour des technologies inclusives.

IU en DI et en TSA, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec :

crditedmcq.gc.ca/fr/outils/evenements.asp

Rimouski - 25 juin

[Massage pour enfants à besoins particuliers – Technique MEBP® \(60 heures\)](#)

La Technique MEBP® est adaptée pour les enfants à besoins particuliers. Le massothérapeute sera amené à approfondir ses connaissances et abordera le savoir-faire et le savoir-être propre à cette clientèle.

Mélissa Boulanger - Massothérapie familiale des Moulins : massotherapie.moulins.com

Montréal - 26 au 30 juin

[Semaine intensive de formation sur l'intervention structurée et individualisée en milieu scolaire](#)

La coordonnatrice de la formation est accréditée TEACCH® (Certified Advanced Level) par la Division TEACCH® de l'Université de la Caroline du

Agenda

Juin/juillet 2017

Nord. Bien que le contenu ait évolué au fil des années, la Fédération québécoise de l'autisme (FQA) organise cette formation depuis plus de 20 ans.

FQA: autisme.qc.ca

St-Jérôme au 26 -30 juin

Semaine intensive de formation sur l'intervention structurée et individualisée en milieu scolaire

La coordonnatrice de la formation est accréditée TEACCH® (Certified Advanced Level) par la Division TEACCH® de l'Université de la Caroline du Nord. Bien que le contenu ait évolué au fil des années, la Fédération québécoise de l'autisme organise cette formation depuis plus de 20 ans.

FQA : autisme.qc.ca

Montréal - 3 au 7 juillet

Semaine intensive de formation sur l'intervention structurée et individualisée en milieu scolaire

La coordonnatrice de la formation est accréditée TEACCH® (Certified Advanced Level) par la Division TEACCH® de l'Université de la Caroline du Nord. Bien que le contenu ait évolué au fil des années, la Fédération québécoise de l'autisme organise cette formation depuis plus de 20 ans.

FQA : autisme.qc.ca

Webinaire - 11 juillet

Social Media & People with ASD

Formation en ligne en anglais.

Autism Research Institute - ARI : autisme.com

À VENIR

Cours sur le trouble du spectre de l'autisme offert à l'automne 2017 à Rouyn-Noranda et à Val-d'Or

OBJECTIF : Acquérir des connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA), ses caractéristiques et les troubles les plus fréquemment associés au TSA.

POUR QUI? Ce cours se veut d'abord une sensibilisation et une ouverture à comprendre le fonctionnement interne des personnes autistes pour une personne neurotypique (non-autiste). Il s'adresse aux membres de la famille, intervenants, enseignants, éducateurs, étudiants universitaires de plusieurs programmes, personnes intéressées par cette réalité

THÈMES ABORDÉS Historique et évolution conceptuelle du TSA; critères diagnostiques et caractéristiques comportementales du TSA; trajectoire développementale de la personne : petite enfance, enfance, adolescence et adulte; troubles pouvant être associés au TSA : troubles anxieux, du comportement, déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, automutilation, opposition.

Ce cours sera offert par Marie-Hélène Poulin Ph. D. Ps. Éd., professeure en psychoéducation et directrice du module des sciences du comportement. Informations : 819 762-0971 poste 2669 / 1 877 870-8728 poste 6529 / marie-helene.poulin@uqat.ca

Consultez le répertoire québécois des activités de formation de la Fédération

autisme.qc.ca/repertoire-de-formation.html