

FQA
FÉDÉRATION
QUÉBÉCOISE
DE L'AUTISME

Édito de Jo-Ann Lauzon

Bon à savoir

Dossier : *Mon cerveau a besoin d'un iPad*

Des nouvelles des membres

Zoom : *Le Mois de l'autisme*

Agenda

L'ÉDITO DE JO-ANN LAUZON : DES NOUVELLES EN VRAC...

Le plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme

L'arrivée du printemps marque le premier anniversaire du deuxième plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme intitulé Des actions structurantes pour les personnes et leur famille 2017-2022.

Lors du dépôt du plan en mars 2017, Mme Lucie Charlebois, ministre déléguée à la Réadaptation, à la Protection de la jeunesse, à la Santé publique et aux Saines habitudes de vie, avait annoncé la réalisation de priorités pour la première année :

Services de réadaptation et intervention comportementale intensive :

- Diminution de la liste d'attente de 45 %.

Soutien financier aux familles et aux organismes communautaires pour des services de répit, de dépannage et de gardiennage :

- Élimination complète de la liste d'attente pour le soutien financier aux familles.
- Nouvelles places pour des services de répit, de dépannage et de gardiennage.

Un intervenant pivot pour chaque enfant dès l'accès aux services.

Intégration au travail ou à d'autres types d'activités.

- Plus de services à la fin de la scolarisation.

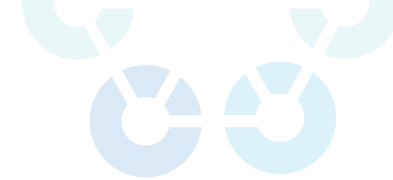
Est-ce que ces priorités se sont réalisées?

À ce stade, nous n'avons aucun résultat officiel. Le ministère de la Santé et des Services sociaux devrait en principe déposer un bilan puisqu'il avait prévu mettre en place un processus dynamique d'accompagnement pour la mise en œuvre du plan d'action et la création d'un tableau de bord pour assurer le suivi des mesures. Espérons que les bilans à venir seront plus explicites que ne l'ont été ceux du premier plan d'action. Ceux-ci mesureraient la « vitesse de croisière » des mesures et présentaient des statistiques imprécises, et cela sans jamais proposer de recommandations pour s'assurer de redresser la situation.

En attendant qu'en est-il sur le terrain?

Il n'y a qu'à se promener sur les réseaux sociaux pour constater qu'à ce jour, il n'y a pas de changements tangibles pour les familles. Les temps d'attente ne semblent pas avoir diminué, le programme de soutien à la famille n'a toujours pas été révisé, aucune famille n'a vu son financement augmenté et celles qui n'avaient pas accès au programme, n'y ont toujours pas accès.

En janvier, une nouvelle page Facebook a été ouverte pour les familles dont l'enfant est d'âge préscolaire. Ces pages sont nombreuses et les témoignages viennent de familles qui se sentent laissées à elles-mêmes. Ces familles ont besoin de répit. À une maman de deux jeunes enfants autistes qui attend le soutien financier depuis deux ans et le service de répit, on a répondu qu'une vingtaine d'enfants de sa région avaient eu accès au répit sur une liste d'attente de plus de 150 jeunes. On est loin de l'élimination des listes d'attente.



Le Mois de l'autisme

En avril, de nombreuses activités seront organisées dans toutes les régions du Québec pour souligner le mois de l'autisme. Vous pouvez consulter le calendrier à l'adresse suivante : autisme.qc.ca/assets/files/04-nos-actions/Mois-de-l-autisme/2018/Calendrier-2018.pdf

Du côté de la Fédération, nous allons publiciser trois campagnes de sensibilisation pour mieux faire connaître l'autisme :

- Mieux se comprendre, mieux s'entendre!
- Parlons d'autisme, et parlons-en bien!
- Merci!

Pour toutes les informations concernant cet événement annuel et pour avoir accès au matériel promotionnel, rendez-vous au autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2018.html

JOURNÉE ANNUELLE DE LA FÉDÉRATION

À titre de membre de la Fédération, nous vous invitons chaleureusement à notre 43e assemblée générale qui se tiendra pendant la journée annuelle de la Fédération le **samedi 26 mai** prochain à Montréal. L'événement se tiendra à la Maisonnette des parents située au 6651 boulevard Saint-Laurent. Un horaire détaillé de la journée vous parviendra sous peu. Nous espérons vous rencontrer en grand nombre le 26 mai prochain.

Vous pouvez déjà confirmer votre présence en communiquant avec Geneviève au 514 270-7386 ou par courriel info@autisme.qc.ca. Au plaisir!

BON À SAVOIR

NOUVELLES PARUTIONS SUR LE TAUX DE PRÉVALENCE!

Au Québec

Le trouble du spectre de l'autisme : un nombre toujours en croissance!

Manon NOISEUX, dans *Périscope* : no 79, Mars 2018. Longueuil: Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre, Direction de santé publique, Secteur Planification, évaluation et surveillance.

Troubles du spectre de l'autisme. Portfolio thématique.
Manon NOISEUX, 2018. Longueuil : Centre intégré de santé et services sociaux de la Montérégie-Centre, Direction de santé publique, équipe Surveillance.

Lisez également le *Rapport de surveillance concernant le trouble du spectre de l'autisme (TSA) au Québec*, publié en 2017 par l'Institut National de Santé publique du Québec.

Au Canada

Trouble du spectre de l'autisme chez les enfants et les adolescents au Canada 2018, Rapport du système national de surveillance du trouble du spectre de l'autisme, Agence de la santé publique du Canada, 2018.

Tous ces documents sont disponibles ici : autisme.qc.ca/documentation/dossiers-gouvernementaux/sante-et-services-sociaux.html

INITIATIVE EN LIGNE : UNE NOUVELLE SOURCE DE RENSEIGNEMENTS POUR LES FAMILLES

Extraits du communiqué de presse
miriamfoundation.ca

Le Pacific Autism Family Network et la Fondation Miriam ont félicité le gouvernement fédéral pour avoir répondu aux besoins de longue date des personnes autistes et de leur famille, en contribuant au réseau AIDE (Réseau d'échange et de ressources nationales sur l'autisme et les déficiences intellectuelles), un nouveau projet chapeauté par les deux organismes.

« AIDE offrira des ressources documentaires crédibles et fiables – taillées sur mesure pour aider les familles canadiennes, non pas les universitaires – et disponibles dans une bibliothèque en ligne », déclare Warren Greenstone, président et PDG de la Fondation Miriam. « En outre, AIDE permettra de réduire les disparités auxquelles les Canadiens sont confrontés partout au pays et leur offrira un accès équitable peu importe s'ils habitent à Kamloops, Sherbrooke ou Halifax. »



L'investissement de 10,9 millions de dollars du gouvernement du Canada soutiendra le développement et le lancement d'un programme national comprenant une Bibliothèque de ressources, un Registre électronique des biens ainsi qu'un Portail en ligne.

AIDE mettra sur pied un conseil d'administration, une série de comités consultatifs et des groupes de travail composés de Canadiens autistes ou ayant une déficience intellectuelle ou développementale, des membres de leur famille et des organismes qui souhaitent contribuer à l'essor du réseau AIDE dont le but est d'être autonome d'ici cinq ans.

UNE PREMIÈRE AU QUÉBEC POUR LES ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS

Extraits du communiqué de Mamanbooh
mamanbooh.com

Depuis le 17 mars, il y a, tous les samedis de 9 h à 10 h, à la bibliothèque de St-Janvier, des jeux éducatifs et ludiques, des livres, une lumière tamisée, une salle sensorielle calme et des ressources seront offerts exclusivement.

Un moment pour les enfants, mais aussi pour les parents qui pourront jaser, se sentir moins seuls, s'entraider, partager... sans jugement.

Grâce aux partenaires associés, FDMT, la Librairie Sainte-Thérèse inc., les Éditions Auzou – Canada, les Éditions CHU Sainte-Justine, de l'équipement, des outils, des livres et des jeux seront disponibles, en exclusivité pour la clientèle de ce service.

The graphic is for a service for children with special needs. It features a red box with the word 'NOUVEAU' (New). To the right, there are several acronyms: TOC, TRISOMIE, TSA, TOP, TDA/H, and TED, with 'TROUBLE DU LANGAGE' and 'DYSPRAXIE' below them. The main text reads 'Service pour enfants à besoins particuliers' with a subtitle 'Pour enfants âgés de 16 ans et moins'. On the right, there is a circular badge that says 'Lancement samedi 17 mars' (Launch Saturday 17 March). There is also a small logo on the left consisting of three overlapping triangles in blue, green, and red.

Informations

Bibliothèque Saint-Janvier
17 710 rue du Val-d'Espoir
450 475-2011

Dimanche : 13 h à 16 h 30
Lundi au vendredi : 10 h à 20 h
Samedi : 10 h à 16 h 30

La Fédération a demandé à André Bélanger, psycho-éducateur, conseiller clinique, enseignant et formateur en autisme depuis près de 20 ans, de nous parler des bénéfices de l'utilisation des technologies pour palier à certaines difficultés du quotidien. Ce qu'il nous raconte, en lien avec son expérience personnelle et le TDAH, s'applique aisément aux personnes autistes.

MON CERVEAU A BESOIN D'UN iPad

André Bélanger, psy ed.
Clinique Autisme & Asperger de Montréal

Mercredi matin s'annonce comme une belle journée enneigée. Il est 7 h 30 et je m'habille pour aller courir. Ma montre électronique vibre par l'entremise de l'application *Rond* pour me rappeler de prendre la médication prescrite pour mon TDAH (Trouble Déficitaire de l'Attention sans Hyperactivité). J'actionne l'application *Run Keeper* sur ma montre pour mesurer ma fréquence cardiaque et le chemin que je vais parcourir. En chemin, je profite de mes écouteurs sans fils pour faire un appel. Je dois faire un suivi sur un engagement qui m'est sorti de l'esprit. C'est ce que j'appelle une « tâche tapis », c'est-à-dire une tâche que j'ai tendance à oublier ou à ignorer parce que je ne sais pas comment l'entreprendre ou qu'elle me fait vivre une émotion désagréable. Mon premier réflexe est de balayer cette tâche sous le tapis pour ne plus y penser. Mais connaissant bien les pièges propres à mon TDAH, je fais mon suivi et inscris cette tâche dans l'application *Things*.

Après cette course, je regarde sur mon portable le planning de la journée et m'active pour aller à la clinique. En voiture, le GPS de mon téléphone m'indique un ralentissement sur l'autoroute. Pas de panique! J'utilise l'assistance vocale *Siri* pour prévenir ma collègue de mon retard, sans quitter la route des yeux. Arrivé au bureau, la journée commence.

J'utilise ma tablette durant la rencontre avec mon premier client : un stylo électronique me permet de prendre des notes avec l'application *Good Note*. J'utilise également la tablette pour présenter à mon client un vidéo social. Par la suite, avec l'application *Book creator*, je lui construis un outil de référence visuel en intégrant des photos et des séquences vidéos. Le document peut être envoyé immédiatement par courriel. Toute l'information dont nous avons besoin est sur

la tablette, nous n'avons donc pas à nous déplacer et à manipuler du matériel ou à chercher dans des classeurs. Lorsque mon client effectue le paiement de la consultation via un transfert bancaire, il reçoit un reçu par l'entremise de mon application *Invoice2go*, un outil de gestion merveilleux pour apprivoiser cette bête noire que peut représenter le volet administratif de mon emploi!



Après ma première rencontre, grâce à l'application *Outliner*, je commence à rédiger un article. Vu que j'ai tendance à mal évaluer le temps nécessaire à une tâche, ce qui peut provoquer manque de constance et retards dans mon travail, j'utilise l'application *Overwave* pour équilibrer et diversifier mes journées.

Je profite de ma pause pour aller au marché Jean-Talon chercher les ingrédients nécessaires à la recette que m'a suggéré hier l'application vidéo et photo d'aide à la cuisine *Kitchen Story*. Le fromager me suggère une nouvelle recette, que je scanne via *Scan Pro*, une application bien pratique pour les gens qui, comme moi, ont un don spécial pour égarer les papiers! J'en profite pour la partager avec mes soeurs via *DropBox*. Grâce à la fonction *Pay Pass* de ma montre, je paye mon fromage : cette dépense s'enregistre automatiquement dans l'application budgétaire *Budget TD*. Avant de partir, je vérifie si ma mère a besoin d'aliments grâce à l'application de partage de liste d'épicerie *Buy me a pie*.

En début d'après-midi, j'entreprend un bloc de travail de rédaction. La minuterie de l'application *Be Focused Pro*, qui sépare les 90 minutes de travail en 4 périodes de 20 minutes entrecoupées de repos de 3 minutes, me permet de bien



diviser mon travail, d'être conscient du temps qui passe et de respecter mes besoins de pause. J'utilise un clavier externe Bluetooth pour dactylographier sur ma tablette et un correcteur orthographique pour palier à ma dyslexie.

Après avoir effectué ce travail, j'ai une rencontre en vidéo conférence avec ma collègue pour préparer des ateliers sur les relations amoureuses pour les adultes Asperger. Le travail d'équipe est un bon moyen pour mettre à profil le talent des personnes TDAH! Il suffit que la répartition des tâches s'effectue sous la forme de mémoire transactive pour que le meilleur de chacun soit mis à contribution. Après la rencontre, j'utilise l'application *Remember The Milk* pour répartir le travail avec ma collègue. Ma montre vibre pour m'indiquer que mon prochain client arrive dans 15 minutes. Et c'est reparti pour une autre série de rencontres.

A la fin de la journée, je vérifie sur ma tablette le planning du lendemain, notamment en mettant à jour ma liste de choses à faire sur l'application *Things*. En quittant, je me rends compte que je ne trouve pas mes clés... mais grâce à mon téléphone, je fais sonner la petite tuile électronique *Tile* attachée à mes clefs et retrouve rapidement l'objet perdu. Avant de quitter, je transfère un film de science-fiction sur ma tablette.

Ce que j'aime dans un film de science-fiction, c'est quand les effets spéciaux ne sont pas la raison d'être du film, quand je finis par les oublier parce que leur but est avant tout de servir l'histoire. C'est aussi la vision que j'ai du support apporté par les nouvelles technologies : si tous les gadgets électroniques sont bien intégrés dans mon quotidien, je finis par les oublier. Leur présence me permet simplement de réduire les irritants en lien avec mon TDAH, afin que je puisse me concentrer sur le principal : vivre des histoires professionnelles et sociales enrichissantes.

Il est important toutefois de mentionner que la présence des nouvelles technologies dans la vie d'une personne aura peu d'impact sur sa qualité de vie si elles ne sont pas combinées à d'autres facteurs essentiels comme l'accès à un environnement social et de travail adapté aux déficits de la personne, avec des gens qui voient dans la différence une occasion d'enrichissement; une bonne connaissance de ses défis ; une certaine bienveillance.

Sans l'apport de ces facteurs d'adaptation, de compréhension et d'acceptation, l'impact des nouvelles technologies sur la qualité de vie des gens demeurera très limité. Bien souvent, au lieu de favoriser une ouverture à la vie sociale, leur usage renforcera l'isolement de la personne différente qui cherchera à s'évader via des jeux dans un univers virtuel plus accueillant et plus prévisible.

À mon avis, la plus grande contribution des nouvelles technologies, c'est l'attrait qu'elle procurent. Cet attrait constitue un point de départ avec les clients en difficultés d'adaptation afin d'aborder par la suite les autres facteurs sociaux déterminants. Car, malgré l'avancement de la technologie, un constat demeure : c'est avant tout par le contact personnel et humain que nous sommes le plus enclin à nous épanouir comme individus.

RÉFÉRENCES :

Be Focused Pro : xwavesoft.com/be-focused-pro-for-iphone-ipad-mac-os-x.html

Book creator : bookcreator.com

Buy me a pie : buymeapie.com

Good Note : goodnotesapp.com

Invoice2go : invoice.2go.com

Kitchen Story : kitchenstories.io

Outliner : carbonfin.com

Remember The Milk : rememberthemilk.com

Run Keeper : runkeeper.com

Scan Pro : readdle.com

Things : culturedcode.com/things

Tile : thetileapp.com

La Fédération québécoise de l'autisme met à votre disposition une liste d'applications sur son site : autisme.qc.ca/la-boite-a-outils/applications-pour-tablettes.html

DES NOUVELLES DES MEMBRES

AUTISME SANS LIMITES

Extraits du communiqué de presse
autismesanslimites.org

Autisme sans Limites est fier d'annoncer l'immense honneur fait à sa présidente-directrice générale, Lise-Marie Gravel, nommée *Femme de valeur 2018* par L'ORÉAL Paris, lors d'un gala tenu à Toronto, le 8 mars dernier.

Madame Gravel a reçu cet honneur en compagnie de neuf autres femmes canadiennes, lors de ce gala dont l'invitée d'honneur était Mme Helen Mirren. La grande actrice oscarisée s'est montrée fort impressionnée par sa rencontre avec les jeunes adultes autistes qui accompagnaient Mme Gravel.

Par cet honneur, L'ORÉAL Paris reconnaissait les nombreuses années d'engagement bénévole de Mme Gravel, pour aider les jeunes adultes autistes de haut niveau de fonctionnement à développer leur plein potentiel et à se construire une



« Les gens ont une fausse perception des personnes autistes. L'autisme agit comme un masque, mais derrière il y a du vrai monde! Et c'est du monde extraordinaire qui gagne à être connu! », a dit Lise-Marie Gravel.

Cette reconnaissance était assortie d'un prix de 10 000 \$ remis à Autisme sans limites et d'une campagne de publicité

BONNE NOUVELLE POUR INTÉGRATION TSA

Julie Lahaye, directrice
integrationtsa.com

Le 22 mars dernier, Intégration TSA soulignait son 2^e anniversaire. Pour cette occasion, l'équipe d'ITSA a convié les participants, ses partenaires et ses invités pour un cocktail dinatoire et un encan silencieux. C'était l'occasion de partager notre passion pour la clientèle, nos réalisations et nos espoirs pour l'avenir.

C'était également l'occasion d'informer nos invités de l'aboutissement d'un projet sur lequel nous travaillons depuis plusieurs mois : un volet travail pour les finissants du parcours formation. Sachant que nous avons une entente avec le ministère de l'Éducation qui régit le parcours de formation à 3 200 heures, que nous avons un coût journalier de fréquentation pour nos services et que la clientèle accueillie nécessite un encadrement de niveau 2, nous souhaitions avoir une option dans l'univers socio-professionnel en continuité avec la structure offerte dans le parcours de formation. Pour bien performer dans une activité qui se rapproche le plus du marché du travail, nos

participants nécessitent une supervision et le maintien d'outils spécifiques pour bien fonctionner. Dans ces conditions, ils sont très performants, comme le démontrent nos expériences de stages en entreprise.

Un groupe de travailleurs autistes se joindra donc au Groupe TAQ à l'été 2018 sous la supervision d'un éducateur spécialisé d'Intégration TSA. Il s'agit d'un magnifique partenariat créateur de richesse qui permettra aux finissants du parcours de formation d'ITSA d'avoir une option supplémentaire dans le monde du travail à la fin de leurs heures de formation. Ce projet de partenariat est une belle façon de faire rayonner l'apport des personnes autistes au monde du travail sur le long terme, tout en respectant leurs besoins.

À propos

Créé à l'initiative de parents en 2013, ITSA a débuté l'accueil de participants en mars 2016. L'organisme souhaite adopter des pratiques innovantes en vue d'intégrer la clientèle autiste, actuellement en marge du marché du travail régulier. Dix-sept adultes autistes bénéficient de ce nouveau service axé sur cette clientèle.

LE MOIS DE L'AUTISME

Annick Lavogiez, coordonnatrice de projets

Extraits du dossier de presse

Le Mois de l'autisme est l'occasion d'informer et de sensibiliser différents publics sur l'autisme, cette condition qui touche près de 1.5 % de la population. Partout au Québec, les associations régionales en autisme se mobilisent : elles organisent des conférences, des rencontres, des marches, créent des campagnes de sensibilisation pour les écoles, des quizz, des affiches, etc.

Le Mois de l'autisme s'ouvre le 2 avril avec la Journée internationale de sensibilisation à l'autisme, qui se souligne grâce à *Faites briller en bleu*, une initiative internationale visant à illuminer en bleu pour engendrer le dialogue sur l'autisme. Il se termine la dernière fin de semaine d'avril, avec la Marche de l'autisme, qui clôture le mois d'avril dans plus de 10 régions.

La Fédération met à votre disposition un calendrier regroupant les activités de toutes les associations régionales en autisme. Vous trouverez également des affiches de sensibilisation et des outils variés sur notre site.

Depuis 2006, la Fédération québécoise de l'autisme (FQA) est fière de pouvoir compter sur Nicola Ciccone à titre de porte-parole officiel du Mois de l'autisme.

Cette année, les membres du comité du Mois de l'autisme, coordonné par la FQA, ont décidé de consacrer leurs campagnes de sensibilisation à une meilleure compréhension de l'autisme et une promotion de ses acteurs.

Parlons d'autisme, et parlons-en bien!

La Fédération québécoise de l'autisme est fière d'offrir un feuillet aux journalistes qui souhaitent comprendre l'autisme et en parler en termes adéquats et respectueux. Ce feuillet comprend une définition simple de l'autisme, quelques statistiques et faits, une liste des termes à privilégier et à bannir, une explication claire de la notion de spectre, quelques exemples.

Mieux se comprendre, mieux s'entendre

Parce que les personnes autistes sont toutes aussi uniques et différentes que les neurotypiques, la Fédération partagera des dessins et illustrations réalisés par des personnes autistes, qui présentent les différences et ressemblances entre les personnes autistes et les personnes neurotypiques. Les dessins seront diffusés sur les médias sociaux et le site de la Fédération.

Merci!

Amis, parents, intervenants, enseignants, employeurs, ils sont des milliers au Québec à s'impliquer pour le bien-être des personnes autistes et de leur famille. Parce qu'ils œuvrent souvent dans l'ombre, la Fédération a décidé de les remercier publiquement. Des dizaines de gens nous ont fait parvenir des photos et des témoignages. Tous les portraits seront diffusés sur les médias sociaux et le site de la Fédération.

Faites briller en bleu

Dans toutes les régions du Québec, des entreprises, organismes, personnalités publiques et monuments officiels ont accepté de souligner la Journée internationale de sensibilisation à l'autisme en participant à *Faites briller en bleu*. Pour obtenir la liste des participants, rendez-vous sur le site de la Fédération.

Des créateurs d'ici nous soutiennent!

Pour souligner le Mois de l'autisme, les jeunes artistes de Créations Boho et la compagnie Les Dessins de Léo ont créé des objets de sensibilisation et nous reverseront une partie des profits.

→ facebook.com/creations.bohobijoux

→ facebook.com/lesdessinsdeleonard

Tous les documents se trouvent ici

autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-de-lautisme-2018.html



AVRIL

7 avril • Vaudreuil

Les principes d'intervention en autisme

Cet atelier aborde les notions d'observation, d'analyse et de renforcement des comportements.

Autisme Montérégie : autismemonteregie.org

10 avril • Jonquière

La gestion de l'anxiété pour les parents

Conférence de Geneviève Leclair, psychoéducatrice.

Société de l'autisme Saguenay-Lac-Saint-Jean :
autisme02.com

11 avril • Québec

Autisme, adolescence, dépression...

Conférence de Bruno Darras, psychomotricien et psychologue.

Autisme Québec : autismequebec.org

12 avril • Laval

La gestion des émotions des personnes autistes

Conférence de Bruno Darras, psychomotricien et psychologue.

Autisme Laval : autismelaval.org

26 avril • Chicoutimi

Les relations d'amitié chez les jeunes autistes

Conférence de Danielle Paradis.

Société de l'autisme Saguenay-Lac-Saint-Jean :
autisme02.com

27-28-29 avril • Laval

Mieux comprendre la neurodiversité

Conférences, exposants, ateliers, plateaux interactifs et consultations gratuites avec des professionnels.

Mieux comprendre : mieuxcomprendre.ca

28-29 avril • Montréal

2^e Salon de la Neurodiversité

Célébrer la diversité humaine.

Salon de la neurodiversité : neurodiversite.com

MAI

9 mai • Sherbrooke

Comprendre pour mieux vivre les difficultés alimentaires de votre enfant autiste

Conférence de Marie-Claude Dubé, nutritionniste.

Autisme Estrie : autisme-estrie.com

10 mai • Joliette

L'aventure sociale

Lors de cette rencontre, nous traiterons du fonctionnement des divers établissements et des droits et responsabilités des familles.

Société de l'autisme région Lanaudière :
autisme-lanaudiere.org

14 mai • Québec

La technique MEBP®

Formation de Mélissa Boulanger.

Massothérapie familiale des Moulins :
massotherapie.moulins.com

22-25 mai • Montréal

Fonctions orales et réhabilitation (Padovan® module 2)

Ce module aborde le développement des fonctions de respiration, de succion, de mastication et de déglutition.

Centre À Pas Devant : apasdevant.com

23 mai au 25 juillet • Montréal

Formation pour les Travailleurs de soutien

Dix cours animés par un professionnel qui se spécialise dans le travail avec des personnes ayant des besoins spéciaux.

Centre Gold : goldlearningcentre.com/fr

29 mai • Montréal

Le plan d'habitation

Séance d'information par l'équipe DI-TSA des CLSC de Verdun, de Ville-Émard-Côte St-Paul et de St-Henri.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal : ciuss-centresudmtl.gouv.qc.ca