

Février 2019

Info- MEMBRES

Volume 17 - Numéro 6

SOMMAIRE (CLIQUABLE)

L'édito de Jo-Ann Lauzon

Bon à savoir

Des nouvelles des membres

DOSSIER

*Emploi: Les associations régionales
recherchent désespérément des candidats*

Zoom

Une maison école inédite pour les autistes-artistes

Agenda

L'ÉDITO DE JO-ANN LAUZON

Quoi de neuf à la Fédération?

Pour une majorité d'organismes, février représente l'approche de la fin de l'année. Il s'agit d'une période très occupée pour tous! Fermeture de l'année, reddition de comptes, plan d'action, préparation des activités estivales et j'en passe.

À la Fédération, nous sommes à finaliser le prochain numéro de L'EXPRESS. Nous sommes persuadés qu'il saura vous plaire autant que les numéros précédents. Des résultats de recherches, bien sûr, un dossier sur l'autisme au féminin et des témoignages ne sont que quelques-unes des petites perles qui s'y trouveront.

Un guide s'adressant à la fratrie est également en préparation. L'objectif est d'offrir un guide pour les frères et les sœurs de tout âge d'une personne autiste afin de les outiller et de les familiariser avec l'autisme au quotidien. Nous aborderons des concepts tels que les premiers questionnements, les différences, les ressemblances, les émotions, etc. Il devrait être disponible pendant le mois de l'autisme.

Bien sûr, avec nos partenaires des associations régionales, nous travaillons également à la programmation provinciale du mois de l'autisme. Restez vigilants, nous vous ferons parvenir l'information sous peu et vous pourrez utiliser les outils de sensibilisation que nous mettrons à votre disposition pour vos campagnes du mois de l'autisme. Évidemment, nous sommes toujours de la partie pour Faire briller en bleu le 2 avril et ainsi souligner la Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme!

Enfin, nous sommes en plein recrutement pour les candidatures des [Prix de la Fédération](#). Le PRIX GILBERT-LEROUX, qui récompense un projet favorisant l'épanouissement de jeunes



autistes dans le milieu scolaire, le PRIX PETER-ZWACK, qui met à l'honneur un projet d'intégration des personnes autistes au travail et le PRIX COUP-DE-CHAPEAU, qui souligne des projets favorisant la participation sociale des personnes autistes. Nous espérons que vous serez nombreux à répondre à notre appel. N'hésitez pas à faire circuler largement l'information sur l'appel de candidatures que vous pourrez trouver en page suivante.

Les prix seront remis lors de la journée annuelle de la Fédération qui se tiendra le 25 mai à Québec. Cette journée commencera avec notre assemblée générale où tous nos membres sont cordialement invités. Dans le prochain Info-MEMBRES, nous vous précisons toutes les informations pour participer à cette journée.



3396, rue Jean-Talon Est

Montréal (QC) H2A 1W8

Tél. : 514 270-7386

Ligne sans frais: 1-888-830-2833

autisme.qc.ca

Participez aux PRIX 2019

de la Fédération québécoise de l'autisme



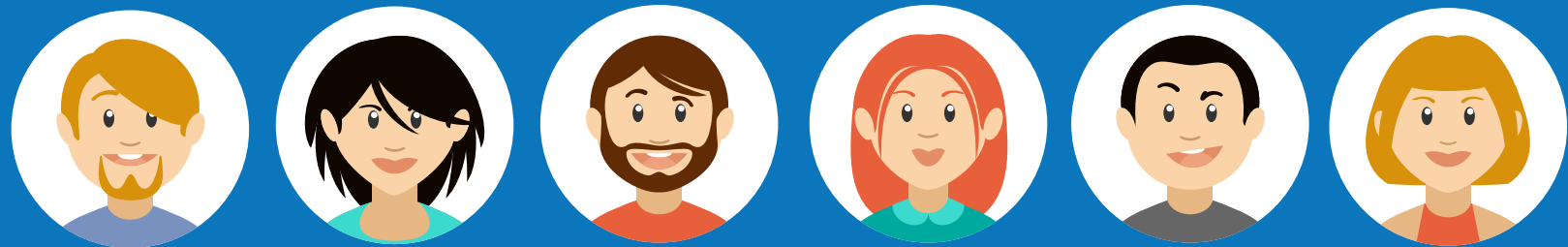
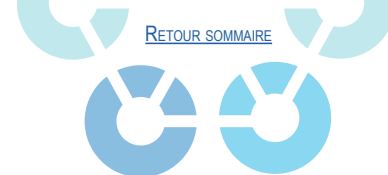
CONNAISSEZ-VOUS...

un(e) **enseignant(e)**, une **école**, un **CPE**, un **CÉGEP**
qui favorise l'autonomie, la persévérance
et la réussite éducative des élèves autistes?

une **entreprise**, un **organisme**, un **employeur**
qui intègre avec succès des personnes autistes?

un **projet** qui favorise
l'intégration sociale des personnes autistes?

DÉPOSEZ UNE CANDIDATURE !



Enquête provinciale sur la participation sociale des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme

Facebook

Les responsables du projet utilisent Facebook pour la diffusion d'activités de recherche et comme outil de recrutement pour l'enquête en ligne, les entrevues individuelles avec les adultes autistes et leurs proches, et pour les forums communautaires.

► [Le lien vers la page Facebook](#)

Le premier projet de recherche provinciale sur la participation sociale des personnes autistes est présentement en cours. C'est la première fois au Québec qu'il y a une telle étude. Elle vise à dresser un portrait des adultes autistes québécois et à identifier les facilitateurs et les obstacles ayant un impact sur la participation sociale de ces derniers.

Afin de répondre à ces importantes questions, l'équipe de recherche Action Concertée pour les Adultes Autistes a développé un questionnaire d'une durée de 30 minutes s'adressant aux personnes autistes âgées de plus de 16 ans vivant au Québec, de bien capturer l'expérience des adultes autistes de plus de 40 ans, et aux parents et proches de ces derniers.

Les responsables du projet de recherche aimeraient toutefois encourager les hommes et leurs familles ou proches à répondre à l'enquête en plus grand nombre. Ils aimeraient aussi avoir plus de répondants anglophones.

En plus de la possibilité de compléter l'enquête en ligne, les répondants peuvent maintenant communiquer avec l'équipe de recherche afin de compléter l'enquête au téléphone avec de l'aide. Pour prendre un rendez-vous, envoyez un courriel au jade.berbari@usherbrooke.ca, ou appelez au 819 346-1110 poste 15717 (laisser un message si absent).

► [Le lien vers la version française de l'enquête](#)

► [Le lien vers la version anglaise de l'enquête](#)

Forums communautaires

Voici les dates des forums communautaires à Trois-Rivières, à Québec et en Outaouais:

- Forum de Trois-Rivières : lundi le 21 janvier, à 19 h, à l'Hôtel Gouverneur (975 rue Hart, Trois-Rivières, QC)
- Forum de Québec : mercredi le 30 janvier, à 19 h, à la Maison de la Coopération et de l'Économie Solidaire de Québec (155 Charest Est, Québec, QC)
- Forum en Outaouais : à déterminer

Les personnes intéressées sont invitées à s'inscrire aux forums [ici](#)

DES NOUVELLES DES MEMBRES



► Offerte à Montréal, cette journée annuelle sera également retransmise en webdiffusion dans 21 sites. Pour connaître le site de webdiffusion dans votre région, cliquez [ici](#). Restez à l'affût, car certains sites s'ajouteront.

Une journée à ne pas manquer

Le Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme présente son édition 2019 de la Journée annuelle entièrement consacrée aux troubles et conditions associées au TSA, le 20 mars. C'est l'occasion d'entendre des chercheurs et des cliniciens de grande renommée vous entretenir sur les thématiques suivantes: le stress à l'adolescence; psychose, troubles de l'humeur et anxiété, agitation et troubles de l'attachement; dépendances aux substances et à Internet; problématiques alimentaires et, enfin, troubles d'apprentissage.

Il n'y a pas de site de webdiffusion dans votre région? Contactez-les au info@rnetsa.ca pour qu'ils puissent en organiser un!



Une nouvelle étape pour Intégration TSA

Depuis le 21 janvier, Intégration TSA a déménagé! Pour célébrer cette nouvelle étape dans son développement, toute l'équipe organise un 5 à 8 festif, le jeudi 28 mars 2019. Au programme: encaissement silencieux, visite des lieux et cocktail dînatoire.

Les nouvelles coordonnées:
5255 rue Rideau à Québec
Tél.: 418 871 4912 poste 120

► Confirmation obligatoire sur leur page [Facebook](#)



DOSSIER



EMPLOI

Les associations régionales recherchent désespérément des candidats !

Comme beaucoup d'entreprises au Québec, les associations régionales d'autisme subissent de plein fouet les difficultés à recruter et à fidéliser sur le long terme leurs intervenants, notamment pour les camps d'été. Quels sont leurs besoins ? Comment tentent-elles de répondre à cette problématique ? Voici quelques éléments de réponse...

DOSSIER

« *On a besoin de toi, c'est urgent* »... Tel est le slogan d'une mission lancée début 2019 par les maires de six municipalités du Québec (Contrecoeur, Deux-Montagnes, Matane, Saint-Donat, Sainte-Julie et Drummondville) qui accompagnaient en France le président de l'Union des municipalités du Québec (UMQ), et maire de Drummondville, à l'occasion d'un des plus importants salons de l'emploi (salon du travail et de la mobilité professionnelle avec 25 000 visiteurs attendus). Objectif ? Faire face à la pénurie de main-d'œuvre à laquelle sont confrontés leurs territoires comme la plupart des régions au Québec. Si la hausse des postes vacants est effectivement visible partout au Canada, c'est au Québec qu'elle est la plus prononcée. Selon les données récentes de Statistique Canada, sept des dix régions économiques ayant les taux de croissance des postes vacants les plus élevés se trouvent au Québec. Avec des hausses parfois vertigineuses... Sur la Côte-Nord, dans les Laurentides et au Saguenay-Lac-Saint-Jean, le nombre de postes vacants a par exemple bondi de 50 % et plus entre septembre 2017 et septembre 2018. À elle seule, la région des Laurentides, axée sur les services, a vu le nombre de postes vacants exploser passant de 4 260 à 6 755 : un saut de près de 2 500 postes, soit 58,6 %. Et les organismes communautaires ne sont pas à l'abri de cette réalité, loin de là. Début janvier 2019, TVA Nouvelles publiait d'ailleurs un reportage sur leurs difficultés à recruter et à retenir ses employés¹. Parmi les témoignages, celui d'Autisme Québec...

Une fidélisation difficile

Avec cinq salariés à temps plein, une adjointe à la direction des services à mi-temps et deux personnes engagées avec un contrat d'intégration au travail, cette association régionale, membre de la Fédération québécoise de l'autisme, mobilise également tout au long de l'année du

Un taux d'encadrement important

Jusqu'à récemment, Autisme Québec s'appuyait sur deux ratios d'encadrement pour ses camps : 1 moniteur pour 1 campeur et 1 moniteur pour 2 campeurs. Pour faire face aux défis actuels de recrutement, sans toutefois diminuer la qualité des services offerts et la sécurité des séjours, l'association a adopté cet été un nouveau ratio : 3 moniteurs pour 5 campeurs. « Nous accueillons des jeunes avec de grands besoins, précise Lili Plourde, directrice d'Autisme Québec. Et même si nos budgets et l'espace de nos lieux d'accueil nous permettraient d'accueillir jusqu'à 65 campeurs, nous sommes obligés de réduire nos ambitions, faute de personnel suffisant. »

personnel spécialisé pour assurer ses diverses activités. Chefs de camp, responsables, moniteurs de jour et de nuit, intervenants... Autant de ressources indispensables pour coordonner et encadrer les camps d'été, les camps pour ados Asperger, les camps de séjour, les répits de fin de semaine, les ateliers du samedi et dimanche et le Club des passions. « À titre d'exemple, le camp d'été des 14-17 ans qui propose 35 places nécessite 1 chef de camp, 2 responsables, 22 moniteurs et 3 intervenants », explique Marie-Joëlle Langevin, directrice des services. Avant de continuer, « parce que nous souhaitons accueillir les personnes dans les meilleures conditions d'accompagnement et de sécurité possible, nous avons accepté 6 à 12 campeurs de moins par semaine à l'été 2018. » Les causes ? D'abord, des difficultés de recrutement. « Nous n'arrivons plus à mobiliser assez de moniteurs pour répondre aux besoins. Avant, quand nous avions des annulations, on offrait les places à d'autres familles. Maintenant, nous ne remplaçons pas, car nous ne savons jamais si nous aurons assez de moniteurs pour assurer le service. » Et les candidatures

DOSSIER

se font rares à tous les postes avec même une sorte d'effet boule de neige : « *Les responsables et les chefs de camp sont tous des moniteurs, mais pour postuler ces emplois, il faut évidemment avoir une certaine expérience...* » Et c'est précisément là que survient la deuxième difficulté des organismes communautaires : fidéliser ses intervenants. « *À l'automne 2018, nous avons eu 8 démissions en 3 mois, reprend Marie-Joëlle Langevin. Pour l'hiver 2019, nous savons déjà qu'il nous manque 15 moniteurs dans l'ensemble des services.* »

Des incitatifs financiers

Pour répondre à cette problématique, Autisme Québec, comme beaucoup des seize associations régionales dédiées à l'autisme, a déployé des incitatifs. « *Depuis plusieurs années, nous avons une échelle salariale qui accorde 0,25\$ d'augmentation pour chaque 200h travaillées. Ce dispositif a permis pendant quelques années d'avoir un bon taux de rétention des moniteurs. Mais comme nous sommes en plein emploi à Québec, les étudiants ont l'embarras du choix pour leur travail d'été, considérant qu'ils arrivent souvent à travailler au CIUSSS avec de bien meilleures conditions salariales.* » Autre exemple d'incitatif financier, celui mis en place par Trait d'Union Outaouais (TUOI) qui connaît les mêmes problématiques². Pour favoriser le recrutement des intervenants à temps complet, cette association offre un boni forfaitaire : 2000\$ pour les postes d'intervenants-coordonnateurs et 1000\$ pour les postes d'éducateurs. Versé une fois la probation de 4 mois terminée et réussie, il est conditionnel à ce que la personne travaille au moins un an à TUOI, à défaut de quoi il devra être remboursé. Bref, les efforts sont bel et bien là pour capter et fidéliser le plus possible les nouvelles recrues. « *Il y a quelques années, nous avons également fait une démarche accompagnée par l'Agence de la Santé et des Services sociaux auprès de la fédéra-*

tion des cégeps afin de faire reconnaître l'expérience de travail dans un camp d'été spécialisé comme stage crédité et rémunéré pour les étudiants en TES, se souvient Marie-Joëlle Langevin. Ça n'avait pas fonctionné, car les enseignants dans les cégeps ne travaillent pas l'été et ne peuvent donc pas superviser les stages. » Reste que, depuis quelques années, d'autres programmes proposent désormais ce type d'accompagnement des élèves durant les mois d'été. Autisme Québec envisage donc sérieusement de mettre en place des séances de sensibilisation et d'information auprès des cégeps, de certaines universités ou d'organismes de formation privés.

Pascal Franco

1- Tvanouvelles.ca

2- lci.radio-canada.ca



Faites circuler l'information !

► Vous avez des enfants, des neveux, des nièces, des amis d'amis qui cherchent à vivre une première expérience professionnelle enrichissante, valorisante, passionnante? Ça tombe bien : nos associations recrutent et, en particulier, pour cet été! Alors, faites-le savoir autour de vous. La plupart des associations régionales disposent d'une rubrique sur leur site internet qui affiche leurs besoins en termes d'emploi, que ce soit pour des moniteurs, des intervenants d'encadrement, etc.



Mélissa Bédard

« Moniteur : un
emploi qui m'a
marqué »

Notamment connue pour sa participation à l'émission Stars Académie en 2012, la chanteuse Mélissa Bédard s'est confiée sur l'importance dans sa vie de son expérience professionnelle au sein d'Autisme Québec. Extraits...

« J'avais 15 ans lorsque j'ai commencé à travailler avec la clientèle des personnes autistes. Je pourrais dire qu'ils m'ont autant apporté que j'ai pu leur apporter. C'est une clientèle qui m'a apporté énormément d'outils pour moi-même grandir à travers la vie. C'est une clientèle que j'adore : c'est donnant-donnant. J'ai été monitrice au camp L'Escapade pour les enfants. J'ai aussi été éducatrice pour des autistes Asperger. J'ai même fait du séjour chez moi, de temps en temps, en ramenant un jeune à la maison, un samedi ou un dimanche. Les gens d'Autisme Québec m'inspirent

beaucoup. Que ce soit pour un camp d'été ou à longueur d'année, ils travaillent si fort pour que les gens arrêtent d'avoir des préjugés. Ils trouvent des façons, que ce soient des soupers-bénéfices, des concerts pour ramasser des sous pour que ces jeunes aient droit à une vie comme tout le monde. Je leur lève mon chapeau parce qu'ils n'ont jamais arrêté de travailler. C'est comme une deuxième famille que j'avais et ça me manque beaucoup. »

► [La vidéo dont est issu ce témoignage est visible ici](#)

C'est aussi l'occasion d'entendre la très belle voix de Mélissa Bédard qui chante *a cappella*!



Une maison école inédite pour les autistes-artistes

À l'initiative de Mohamed Ghouli, la première Maison-école des Artistes Autistes & le Monde (MAAM) sera inaugurée en avril prochain à l'occasion du mois de l'autisme. Présentation croisée de cet homme et de son projet...

Comme il s'en amuse, Mohamed Ghouli est un Québécois... d'adoption! « En fait, c'est le Québec, et plus particulièrement, les personnes autistes qui m'ont adopté dans leur cœur depuis plusieurs années déjà, explique-t-il. Je suis passionné par ces personnes, leurs différences, leur franchise, leur authenticité... ». C'est donc en 2000 que Mohamed débarque au Québec. Au contact de spécialistes de l'autisme comme Howard Butten, psychologue, les Dr Michel Lemay, Dre Catherine Barthélémy, Dr Moïse Assouline, il développe un programme unique « qui permet à la personne autiste de se développer, de s'épanouir tel qu'elle le mérite et ainsi laisser place à son plein potentiel. » Au cœur de ce programme intitulé APPROSH - SDIA (Art Percussions Programme Recherche Organisation Sociale Humaine – Socio-Dynamique d'Intégration par l'Art): la musique et plus spécifiquement les percussions, notamment le djembé. « Le rythme est un moyen pour entrer en communica-

tion avec l'autre, vivre des interactions, de la réciprocité », insiste-t-il.

Un milieu de vie propice à l'épanouissement

Depuis 2017, Mohamed Ghouli est associé avec le BAND¹ de l'université McGill pour poursuivre cette recherche et analyser l'apport de ce programme pour les personnes autistes. « En juin 2018, en association avec des chercheurs de l'université McGill et la Commission scolaire des Draveurs de Gatineau, APPROSH - SDIA a été reconnu en se voyant décerner le Prix À part entière² », complète-t-il. Mais pour cet hyperactif, faire vivre son programme dans les milieux communautaires, scolaires, institutionnels, familiaux n'était pas suffisant! « Il me manquait un milieu de vie, une résidence à la Momo où pouvoir vivre et côtoyer des personnes extraordinaires, autistes ou non. » Alors, avec des familles et des partenaires privés, il a construit une résidence, un lieu

Curieux d'en savoir plus sur la MAAM, cliquez ici

de vie hors du commun, où chacun a une place privilégiée pour s'y épanouir. C'est en avril que cette première Maison-école des Artistes Autistes & le Monde (MAAM) sera inaugurée. « Nous y tenons déjà des semaines de camps, avec hébergement et transport pour les personnes de Montréal, Laval et Gatineau. La maison est située, dans un lieu paisible, avec un grand terrain, tout près d'un lac et de beaux sentiers pédestres, en Abitibi (Rouyn-Noranda). » Dès janvier 2020, 4 personnes y seront hébergées en permanence tandis que des participants seront accueillis à la semaine et à la journée.

1- mcgill.ca

2- ophq.gouv.qc.ca

FÉVRIER 2019

9 février à Vaudreuil

Se préparer à la vie adulte

Cette journée permettra aux participants de bénéficier à la fois d'un contenu informatif et d'un échange dynamique entre les participants afin d'être mieux outillés pour soutenir leur enfant. Animée par Guylaine Gagné, éducatrice spécialisée et conceptrice du programme d'autonomie « ma vie, mon appart ».

► [Autisme Montérégie](#)

9 février à La Prairie

iPad TSA et difficultés d'apprentissage

La formation sur l'utilisation de la tablette iPad® avec les jeunes ayant un TSA ou un trouble d'apprentissage est d'une durée de 6 heures. Les participants auront l'opportunité d'expérimenter certaines notions sur leurs appareils s'ils le désirent. La documentation complète est remise aux participants.

► [CÉNAA](#)

17 février à Sherbrooke

Ici, ce qui compte le plus, c'est toi

Choisissez deux ateliers parmi une vingtaine, sur des sujets aussi variés que l'attachement, l'anxiété, la gestion de classe, les comportements oppositionnels, l'automutilation, la douance, etc. Pour tous les agents d'éducation du préscolaire, du primaire et du secondaire

► [Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement \(CQJDC\)](#)

MARS 2019

20 mars à Québec

Budgets : mieux comprendre pour prendre de meilleures décisions

D'où vient le budget de l'école? Comment est-il établi? Qu'entend-on par décentralisation? Transférabilité? Reddition de compte? Quelles sont les responsabilités des divers intervenants à cet égard? Voilà autant de questions auxquelles cette formation s'attardera afin de mieux outiller les parents quant à leur rôle et leurs pouvoirs en matière budgétaire.

► [Fédération des comités de parents du Québec](#)

23 mars à Montréal

Salon de l'apprentissage

Visitez plus de 140 kiosques en parcourant les zones thématiques. Découvrez des outils favorisant l'apprentissage, des produits innovants, du matériel éducatif. Rencontrez des spécialistes dans le domaine de l'apprentissage, de la technologie, des services. Assistez à plus 20 conférences, présentations et animations.

► [Salon de l'apprentissage](#)

Du 27 au 29 mars

à Montréal

Réussir dans un monde de différences

44^e congrès annuel de l'institut des troubles d'apprentissage. Au programme notamment : des conférenciers vedettes comme Pierre Lavoie, fondateur du grand défi Pierre Lavoie, Yoann Lavoie (auteur du livre Infirmer) et Dominic Gagnon, co-fondateur de Connect&Go.

► [Institut des troubles d'apprentissage](#)