

INTERVENTION STRUCTURÉE ET INDIVIDUALISÉE EN MILIEU SCOLAIRE

Année scolaire 2024-2025

**Date limite d'inscription :
16 septembre 2024**

RAPPELS

Prérequis OBLIGATOIRES

Cette formation est **EXCLUSIVEMENT** réservée au personnel scolaire enseignant :

- ▶ en poste dès septembre et pour toute l'année 2024-2025 ;
- ▶ qui peuvent et qui s'engagent à expérimenter le contenu entre chaque rencontre ;
- ▶ qui s'engagent à partager leurs expérimentations.

Les dates

5 rencontres (présentiel OBLIGATOIRE)
de 8h30 à 16h00

- ▶ Samedi 5 octobre 2024
- ▶ Samedi 2 novembre 2024
- ▶ Samedi 7 décembre 2024
- ▶ Samedi 25 janvier 2025
- ▶ Samedi 22 février 2025

Lieux de la formation

- ▶ Montréal (5100 Sherbrooke Est - stationnement payant)
- ▶ Laval (école Des Perséides, 115 rue Alexandre à Laval, H7G 3L3)
- ▶ En distanciel (5 places seulement)

Coût de la formation (matériel pédagogique, incluant le livre de Peter Vermeulen, compris)

- ▶ 1340 \$

[POUR REMPLIR LE FORMULAIRE, RENDEZ-VOUS PAGE 2](#)

La formation sur l'intervention individualisée et structurée en milieu scolaire organisée par la Fédération québécoise de l'autisme (FQA) s'inspire d'une approche qui a été conçue par Eric Schopler de l'Université de Caroline du Nord. Elle est coordonnée et animée par l'équipe de Nathalie Plante certifiée comme consultante par l'équipe de TEACCH® en Caroline du Nord. À la fin de session de cinq jours, un certificat émis par la FQA vous sera remis. La formation comprend deux volets:

Volet théorique – Présentations théoriques portant sur les différents aspects de l'intervention individualisée et structurée: les caractéristiques des élèves autistes, la structure de l'espace, du temps et des activités, l'autonomie au travail et dans la vie quotidienne, la communication réceptive et expressive, la gestion de classe, la socialisation et les comportements défis.

Volet pratique – Visionnement d'extraits de vidéos d'élèves du primaire et du secondaire atteints à divers degrés dans le continuum du trouble du spectre de l'autisme en lien avec les thèmes abordés lors des journées des rencontres. Réinvestissement du contenu théorique dans leur classe durant le mois suivant chaque journée de la formation

Le livre de Peter Vermeulen, « Comment pense une personne autiste » (mise à jour 2019), édition Dunod (Paris) ainsi qu'un document de travail seront remis à chaque participant.

ATTENTION: cette formation TEACCH® ne suffit pas pour être obtenir l'accréditation « praticien certifié TEACCH® » ou « consultant avancé certifié TEACCH® ». Pour en savoir plus, consulter [le site officiel](#).

INTERVENTION STRUCTURÉE ET INDIVIDUALISÉE EN MILIEU SCOLAIRE

Année scolaire 2024-2025

**Date limite d'inscription :
16 septembre 2024**

INFORMATIONS REQUISES POUR L'INSCRIPTION

Prénom et Nom :

Fonction :

École :

Centre de services scolaire :

Téléphone (travail) :

Téléphone (personnel) :

Courriel :

Votre préférence de lieu de formation

Montréal

Laval

Distanciel

CLIENTÈLE AVEC LAQUELLE VOUS ALLER TRAVAILLER POUR L'ANNÉE 2024-2025 (veuillez cocher)

PRIMAIRE

TSA SANS DI

TSA AVEC DI

SECONDAIRE

TSA SANS DI

TSA AVEC DI

PROGRAMMES D'ÉTUDES UTILISÉS DANS VOTRE CLASSE (veuillez cocher tous les programmes utilisés)

PFEQ

PRÉSCOLAIRE

PRIMAIRE

1^{ER} CYCLE SECONDAIRE

DIP

CAPS

DEFIS

PFAE

CONDITIONS DE REMBOURSEMENT

Si vous annulez une inscription dans les deux semaines avant le début de la formation, vous obtiendrez un remboursement à 95 %. Si vous annulez une inscription la veille (jour ouvrable) ou le 1^{er} jour de la formation, il n'y aura aucun remboursement.

INTERVENTION STRUCTURÉE ET INDIVIDUALISÉE EN MILIEU SCOLAIRE

Année scolaire 2024-2025

**Date limite d'inscription :
16 septembre 2024**

Mon expérience auprès d'élèves autistes :

Mon expérience dans une classe d'inspiration TEACCH :

Mes attentes face à la formation :

Les questions auxquelles j'aimerais qu'on réponde :